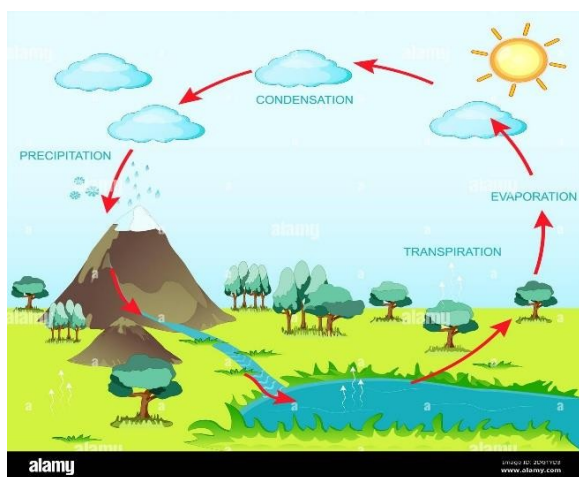


Khối Mầm

Chủ đề: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC

Thời gian: 2 tuần (từ ngày 15/12 đến ngày 02/01/2026)



MỤC TIÊU CỦA CHỦ ĐỀ

• PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)

- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m. (MT 4)

- Đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm) (MT 6)

- Trẻ biết tự tháo tất, cởi quần, áo, nón, giày dép (MT 20)

- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. (MT 28)

- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (MT30)

• PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các phương tiện giao thông quen thuộc (MT 44)

- Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản **(MT46)**

- Trẻ nhận biết được các nguồn nước **(MT49)**
- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước. **(MT 55)**
- Trẻ biết so sánh, nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) **(MT 53)**
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn **(MT 64)**

• **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại **(MT 67)**

- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép và thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp **(MT 71)**

- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm...Sử dụng được câu đơn, câu ghép **(MT 69)**

- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. **(MT 76)**

- Trẻ biết làm quen với việc đọc – viết và biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. **(MT 75)**

- Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng **(MT 82)**

• **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

- Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở **(MT 91)**

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh **(MT 93)**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. **(MT 98)**

• **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

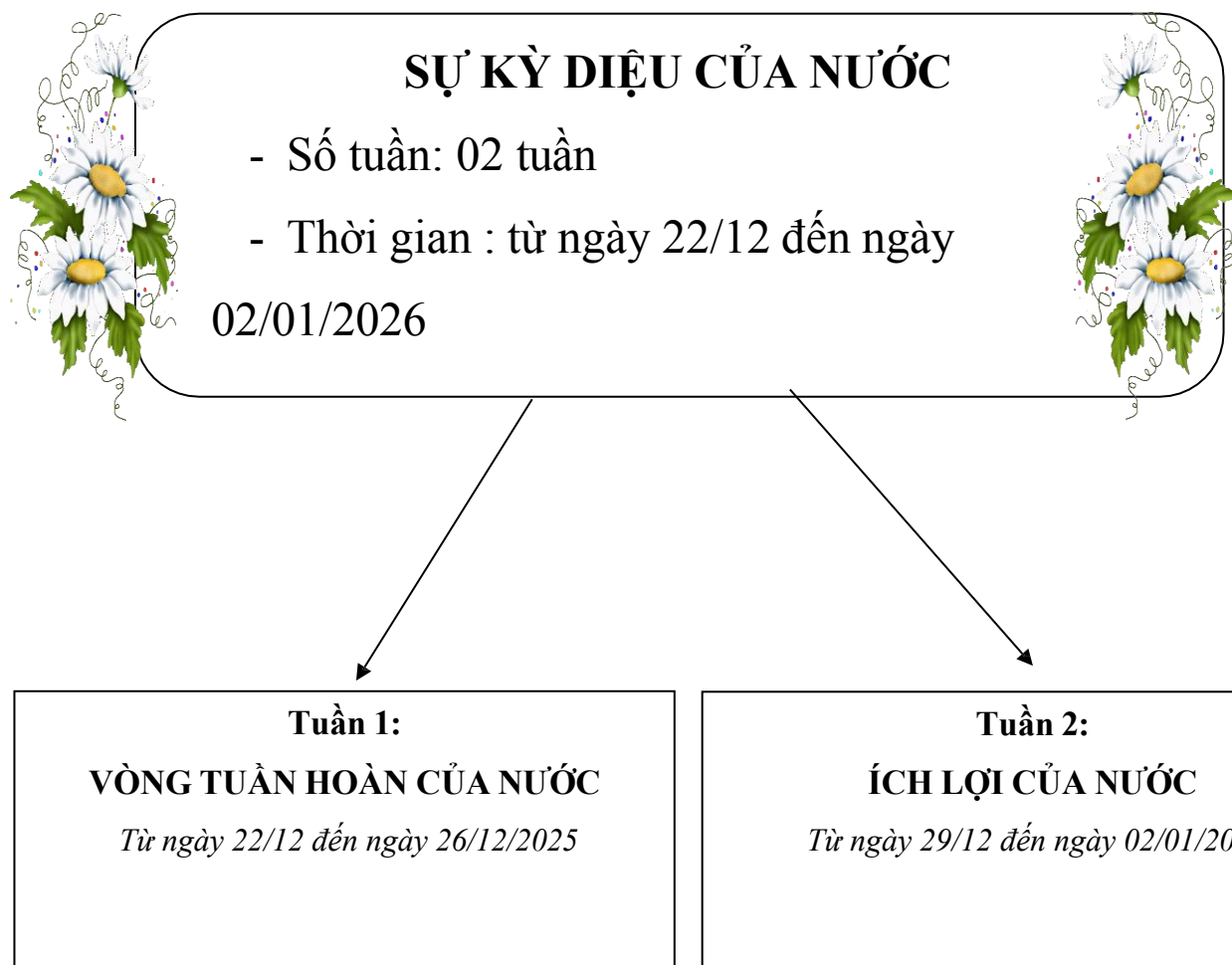
- Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. **(MT 101)**

- Trẻ vẽ được các nét thẳng, nét xiên, nét ngang **(MT104)**

- Trẻ có một số kỹ năng tạo hình đơn giản. **(MT 107)**

- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. **(MT 112)**

MẠNG CHỦ ĐỀ



MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 1: VÒNG TUẦN HOÀN CỦA NƯỚC
 Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<i>Phát triển thể chất</i>		
Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)	Trẻ biết tập động tác thể dục sáng, thể dục giờ học theo hướng dẫn, biết hít vào thở ra qua các trò chơi: ngửi hoa, gà gáy, uống nước...Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết thực hiện động tác theo hiệu lệnh của cô	-Thể dục sáng + Thở 1 : Gà gáy + TV 4 : đưa hai tay ra trước xoay cổ tay. + BL 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân. + Chân 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, hai chân thay nhau co, duỗi + Bật 1 : Bật nhảy tại chỗ
Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m. (MT 4)	Trẻ thực hiện được vận động chạy nhanh 15m dưới sự hướng dẫn của cô	- TDGH : <i>Chạy nhanh 15m</i>
Trẻ biết tự tháo tất, cởi quần, áo, nón, giày dép (MT 20)	Cháu biết tự xếp quần áo theo hướng dẫn của cô	-HĐC: <i>HD thao tác xếp quần áo</i>
Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. (MT 28)	Trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống như không hét to khi ăn, không nói chuyện trong giờ ăn, ăn không rơi vãi, ăn hết suất	- Hoạt động ăn, uống
Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (MT30)	Cháu biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch đẹp phòng chống một số bệnh do vi khuẩn, môi trường không sạch sẽ gây ra. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể để cơ thể luôn khỏe mạnh .	- Hoạt động đón- Trả trẻ - HĐVC: Góc phân vai: Gia đình –Cửa hàng bán nước giải khát

<i>Phát triển nhận thức</i>		
Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)	Trẻ biết thực hiện thử nghiệm quan sát và rút ra kết luận của thử nghiệm Sự bốc hơi của nước.	HDNT : Thử nghiệm <i>Sự bốc hơi của nước</i>
Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các phương tiện giao thông quen thuộc (MT 44)	Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông quen thuộc, biết cách đảm bảo an toàn khi đi xe đạp, xe máy dưới sự hướng dẫn của cô	HĐC : G DATGT : <i>An toàn khi đi xe đạp, xe máy (Trang 14)</i>
Trẻ nhận biết được các nguồn nước (MT49)	Trẻ nhận biết một số nguồn nước, trong sinh hoạt hàng ngày. vòng tuần hoàn của nước	- KPKH: <i>Vòng tuần hoàn của nước</i>
Trẻ biết so sánh, nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) (MT 53)	Trẻ biết khái niệm “Đôi”, biết cách để ghép 2 đối tượng giống nhau và có kích thước bằng nhau tạo thành 1 đôi như 2 chiếc dép, 2 chiếc tất...để tạo thành một đôi.	-LQVT : <i>Ghép đôi (Trang 6)</i>
Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 64)	-Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	Sinh hoạt phòng máy
<i>Phát triển ngôn ngữ</i>		
Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (MT 67)	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô theo gợi ý.	HDNT: <i>Quan sát các thể của nước</i> LQVH: <i>Chuyện: Giọt nước tí xíu</i>
- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm...Sử dụng được câu đơn, câu ghép (MT 69)	- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép và trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? Dưới sự hướng dẫn của	HDNT: <i>Quan sát màu của nước</i> LQVH: <i>Chuyện: Giọt nước tí xíu</i> KPKH: <i>Vòng tuần hoàn của nước</i>

	cô.	
- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. (MT 76)	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều, hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- HD vui chơi + HT: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề
- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép và thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp (MT 71)	Trẻ nghe hiểu lời nói của cô và thực hiện được các yêu cầu đơn giản khi tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Theo gợi ý của cô.	- HDNT: Quan sát cây bàng Đài Loan - HD vui chơi + PV: Gia đình- cửa hàng bán nước giải khát + XD: Xây công viên nước + HT: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề + TN: Chơi đóng nước
Trẻ biết làm quen với việc đọc – viết và biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. (MT 75)	Trẻ thích nghe đọc chuyện, biết cách lật sách và đọc sách theo tranh dưới sự hướng dẫn của cô.	Sinh hoạt phòng thư viện
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 82)	Trẻ nhận biết và làm quen được chữ cái p theo hướng dẫn của cô	- HD chiều: NB-LQCC “chữ p” (Trang 23)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở (MT 91)	Cháu biết thực hiện một số qui định khi ở lớp như: Biết nhận lỗi khi có lỗi. Biết khoanh tay chào hỏi cô, ba mẹ, người lớn khi đến lớp, khi đi học về và khi có khách.	- HD vui chơi + PV: Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát - Đón- Trả trẻ
Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng	Cháu mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động. Nhận biết một số cảm xúc vui, buồn, sợ,	- HD vui chơi + PV: Gia đình- cửa hàng bán nước giải khát

xung quanh (MT 93)	hải, tức giận qua nét mặt của cô và bạn.	+ XD: Xây công viên nước + HT: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề + TN: Chơi đóng nước
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường (MT 98) .	Cháu biết giữ gìn vệ sinh môi trường. Biết nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định, không bôi bẩn lên tường. Biết giữ gìn nguồn nước luôn sạch sẽ.	- HD vui chơi + PV: Gia đình- cửa hàng bán nước giải khát + XD: Xây công viên nước + HT: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề + TN: Chơi đóng nước
Phát triển thẩm mỹ		
Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. (MT 101)	Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe âm thanh, chú ý nghe và hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.	- GDÂN: Cho tôi đi làm mưa với (TT: Dạy hát) - HD vui chơi + NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - HD nêu gương
Trẻ vẽ được các nét thẳng, nét xiên, nét ngang (MT104)	Cháu biết cầm viết và vẽ được các nét xiên, nét thẳng tạo thành mưa và cây cỏ theo sự hướng dẫn của cô.	- TH: Vẽ mưa, cây cỏ (Trang 23)
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. (MT 112)	Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. những sản phẩm sáng tạo, đẹp mắt. Biết trả lời lý do vì sao mình thích sản phẩm này theo sự hướng dẫn của cô.	- TH: Vẽ mưa, cây cỏ (Trang 23)

CHỦ ĐỀ TUẦN 1: VÒNG TUẦN HOÀN CỦA NƯỚC

Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Hoạt động	Thứ hai 22/12/2025	Thứ ba 23/12/2025	Thứ tư 24/12/2025	Thứ năm 25/12/2025	Thứ sáu 26/12/2025
Đón trẻ-trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về các nguồn nước - Trò chuyện với trẻ về vòng tuần hoàn của nước, các nguồn nước. Cho trẻ chơi tự do + Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, không nghịch phá nước + Biết chơi ngoan cùng bạn và xưng hô thân mật với bạn .				
Thể dục sáng:	+ Thở 1 : Gà gáy + TV 4 : đưa hai tay ra trước xoay cổ tay. + BL 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân. + Chân 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, hai chân thay nhau co, duỗi + Bật 1 : Bật nhảy tại chỗ				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát các thể của nước TCVĐ: Chìm nổi	Thử nghiệm: Sự bốc hơi của nước TCVĐ: Trời nắng, trời mưa	Quan sát các thể của nước TCVĐ: Chìm nổi	Quan sát màu của nước TCVĐ: Trời nắng, trời mưa	Chăm sóc vườn rau của trường TCVĐ: Chìm nổi
Hoạt động chung	-GDÂN (M1) <i>Cho tôi đi làm mưa với (TT: Dạy hát)</i> -KPXH <i>Vòng tuần hoàn của nước</i> - Phòng Máy(M2)	- GDÂN (M1) <i>Cho tôi đi làm mưa với (TT: Dạy hát)</i> -LQVT <i>Ghép đôi (Trang 6)</i> - Phòng Máy (M1)	PTNN/LQVH Chuyện: <i>“Giọt nước tí xíu”</i> - Thư viện Mầm 1	Tạo hình <i>Vẽ mưa, cây cỏ (Trang 23)</i> - Thư viện Mầm 2	TDGH <i>Chạy nhanh 15 m</i> TCVĐ: Trời nắng, trời mưa
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát	Góc thiên nhiên: Chơi đóng nước	Góc học tập: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề STEAM: Sức mạnh của nước (Trang 24) (Tiết 1)	Góc xây dựng: Xây công viên nước Trò chơi vận động: Lăn bóng	Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu theo chủ đề, làm album về các nguồn nước - Hát, múa, đọc thơ theo chủ đề
Hoạt động chiều	HDTC: Trời nắng, trời mưa	Hướng dẫn TTVS: <i>thao tác xếp quần áo</i>	NB-LQCC Chữ p (Trang 23)	Ôn kỹ năng: Cầm bút, giờ sách	Sinh hoạt tập thể
	GDATGT: <i>An toàn khi đi xe đạp, xe máy (Trang 14)</i>	SHNK: Làm quen Tiếng Anh	SHNK: Thể dục nhịp điệu	SHNK: Làm quen Tiếng Anh	SHNK: Thể dục nhịp điệu
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				<i>Nêu gương cuối tuần</i>
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 2: ÍCH LỢI CỦA NƯỚC
 Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<i>Phát triển thể chất</i>		
Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)	Trẻ biết tập động tác thể dục sáng, thể dục giờ học theo hướng dẫn, biết hít vào thở ra qua các trò chơi: ngửi hoa, gà gáy, uống nước...Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết thực hiện động tác theo hiệu lệnh của cô	-Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát « Cho tôi đi làm mưa với » + Thở 1 : Gà gáy + TV 4 : đưa hai tay ra trước xoay cổ tay. + BL 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân. + Chân 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, hai chân thay nhau co, duỗi + Bật 2 : Bật tiến về phía trước
Đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm). (MT 6)	Trẻ thực hiện được vận tung bóng lên cao và đón bóng bằng hai tay dưới sự hướng dẫn của cô	- TDGH : Tung bóng lên cao và đón bóng bằng hai tay
Trẻ biết tự tháo tất, cởi quần, áo, nón, giày dép (MT 20)	Cháu biết tự xếp quần áo theo hướng dẫn của cô	-HĐC: Ôn thao tác xếp quần áo
Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở. (MT 28)	Trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống như không hét to khi ăn, không nói chuyện trong giờ ăn, ăn không rơi vãi, ăn hết suất	- Hoạt động ăn, uống
Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (MT30)	Cháu biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch đẹp phòng	- Hoạt động đón- Trả trẻ - HĐVC: Góc phân vai:

	chống một số bệnh do vi khuẩn, môi trường không sạch sẽ gây ra. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể để cơ thể luôn khỏe mạnh .	Gia đình – Cửa hàng bán nước giải khát
Phát triển nhận thức		
Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)	Trẻ biết thực hiện thử nghiệm quan sát và rút ra kết luận của thử nghiệm Nước nào tan nhanh hơn.	HDNT : Thử nghiệm : <i>Nước nào tan nhanh hơn</i>
Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các phương tiện giao thông quen thuộc (MT 44)	Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông quen thuộc, biết cách đảm bảo an toàn khi đi xe đạp, xe máy dưới sự hướng dẫn của cô	HĐC : GĐATGT : An toàn khi đi xe đạp (Trang 15)
Trẻ nhận biết được các nguồn nước (MT49)	Trẻ nhận biết một số nguồn nước, trong sinh hoạt hàng ngày. Biết ích lợi của nước đối với con người.	- KPKH: <i>Sự cần thiết của nước đối với con người</i>
Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước. (MT 55)	Trẻ nhận biết sự giống và khác nhau về kích thước cao –thấp giữa hai đối tượng dưới sự hướng dẫn của cô.	-LQVT : Cao thấp (Trang 12)
Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 64)	-Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	Sinh hoạt phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		
Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô theo gợi ý.	HDNT: <i>Quan sát nước sạch, nước bẩn</i>

(MT 67)		PTNN: Trò chuyện về ích lợi của nước
- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm...Sử dụng được câu đơn, câu ghép (MT 69)	- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép và trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? Dưới sự hướng dẫn của cô.	HĐNT: Quan sát tính chất của nước PTNN: Trò chuyện về ích lợi của nước - KPKH: Sự cần thiết của nước đối với con người
- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. (MT 76)	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều, hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- HĐ vui chơi + HT: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề
- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép và thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp (MT 71)	Trẻ nghe hiểu lời nói của cô và thực hiện được các yêu cầu đơn giản khi tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Theo gợi ý của cô.	-HĐNT: Quan sát Nước sạch nước bẩn - HĐ vui chơi + PV: Gia đình- cửa hàng bán nước giải khát + XD: Xây ao cá + HT: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề + TN: Lọc nước bẩn thành sạch
Trẻ biết làm quen với việc đọc – viết và biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. (MT 75)	Trẻ thích nghe đọc chuyện, biết cách lật sách và đọc sách theo tranh dưới sự hướng dẫn của cô.	Sinh hoạt phòng thư viện
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 82)	Trẻ nhận biết và làm quen được chữ cái q theo hướng dẫn của cô	- HĐ chiều: NB-LQCC “chữ q” (Trang 24)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

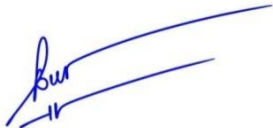
Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở (MT 91)	Cháu biết thực hiện một số qui định khi ở lớp như: Biết nhận lỗi khi có lỗi. Biết khoanh tay chào hỏi cô, ba mẹ, người lớn khi đến lớp, khi đi học về và khi có khách.	- HD vui chơi + PV: <i>Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát</i> -Đón- Trả trẻ
Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (MT 93)	Cháu mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động. Nhận biết một số cảm xúc vui, buồn,sợ, hãi, tức giận qua nét mặt của cô và bạn.	- HD vui chơi + PV: <i>Gia đình- cửa hàng bán nước giải khát</i> + XD: <i>Xây ao cá</i> + HT: <i>Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề</i> + TN: <i>Lọc nước bẩn thành sạch</i>
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường (MT 98).	Cháu biết giữ gìn vệ sinh môi trường. Biết nhặt và bỏ rác đúng nơi quy định, không bôi bẩn lên tường. Biết giữ gìn nguồn nước luôn sạch sẽ.	- HD vui chơi + PV: <i>Gia đình- cửa hàng bán nước giải khát</i> + XD: <i>Xây ao cá</i> + HT: <i>Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề</i> + TN: <i>Lọc nước bẩn thành sạch</i>
<i>Phát triển thẩm mỹ</i>		
Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. (MT 101)	Trẻ chú ý lắng nghe và yêu thích giai điệu, lời ca của bài hát, lắng lư theo bài hát cô cho nghe.	- GDÂN: <i>Mưa rơi (Nghe hát)</i> - HD vui chơi + NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - HD nêu gương
Trẻ có một số kỹ năng tạo hình đơn giản. (MT 107)	Cháu biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đơn giản để trang trí chiếc phao theo ý thích như vẽ, tô màu xé dán...Theo gợi ý của cô	- TH: <i>Trang trí chiếc phao (Trang 25)</i>

Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. (MT 112)	Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. những sản phẩm sáng tạo, đẹp mắt. Biết trả lời lý do vì sao mình thích sản phẩm này theo sự hướng dẫn của cô.	- TH: <i>Trang trí chiếc phao (Trang 25)</i>
---	--	--

CHỦ ĐỀ TUẦN 2: ÍCH LỢI CỦA NƯỚC

Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026

Hoạt động	Thứ hai 29/12/2025	Thứ ba 30/12/2025	Thứ tư 31/12/2025	Thứ năm 01/01/2026 NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	Thứ sáu 02/01/2026
Đón trẻ-trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về các nguồn nước - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của nước đối với con người, cây cối, động vật..., các nguồn nước. Cho trẻ chơi tự do + Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, không nghịch phá nước + Biết chơi ngoan cùng bạn và xưng hô thân mật với bạn .				
Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát « Cho tôi đi làm mưa với' + Thở 1 : Gà gáy + TV 4 : đưa hai tay ra trước xoay cổ tay. + BL 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân. + Chân 4 : Ngồi duỗi thẳng chân, hai tay chống sau, hai chân thay nhau co, duỗi + Bật 2 : Bật tiến về phía trước					
Hoạt động ngoài trời	Quansátnướcsạch, nước bẩn TCVĐ: Về đúng nhà	Thử nghiệm: Nước nào tan nhanh hơn TCVĐ: Bắt bướm	Quan sát nước sạch, nước bẩn TCVĐ: Về đúng nhà	Quan sát tính chất của nước TCVĐ: Bắt bướm	Chăm sóc vườn hoa của trường TCVĐ: Về đúng nhà
Hoạt động chung	-GDÂN (M1) Cho tôi đi làm mưa với (TT: Dạy hát) -KPXH Sự cần thiết của nước đối với con người - Phòng Máy(M2)	- GDÂN (M1) Mưa rơi (TT: Nghe hát) -LQVT Cao- Thấp (Trang 12) - Phòng Máy (M1)	PTNN/LQVH PTNN: Trò chuyện về ích lợi của nước - Thư viện Mầm 1	Tạo hình Trang trí chiếc phao (Trang 25) - Thư viện Mầm 2	TDGH Tung bóng lên cao và đón bóng bằng hai tay TCVĐ: Bắt bướm
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát	Góc thiên nhiên: Lọc nước bẩn thành sạch STEAM: Sức mạnh của nước (Trang 24) (Tiết 2)	Góc học tập: Xem sách, truyện tranh, chơi so hình, ghép tranh về chủ đề	Góc xây dựng: Xây ao cá Trò chơi vận động: Bắt bướm	Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu theo chủ đề, làm album về các nguồn nước - Hát, múa, đọc thơ theo chủ đề
Hoạt động chiều	HDTC: Bắt bướm	Hướng dẫn TTVS: Ôn TT xếp quần áo	NB-LQCC Chữ q (Trang 24)	-Tạo hình ngoài tiết học: Sự kỳ diệu của nước	Sinh hoạt tập thể
	GDATGT: An toàn khi đi xe đạp (Trang 14)	SHNK: Làm quen Tiếng Anh	SHNK: Thể dục nhịp điệu	SHNK: Làm quen Tiếng Anh	SHNK: Thể dục nhịp điệu
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

TTCM	PHT/CM KÝ DUYỆT
Ngày 20 tháng 11 năm 2025  Hoàng Thị Biên	Ngày 25 tháng 11 năm 2025  Nguyễn Thị Anh Minh