

## Chủ đề: BẢN THÂN CỦA BÉ

Thời gian: 3 tuần (từ ngày 03/11 đến ngày 21/11/2025)



### MỤC TIÊU CỦA CHỦ ĐỀ

#### • PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)
- Bật xa tối thiểu 20-25cm. (MT 2)
- Bò theo hướng thẳng; trong đường hẹp không chệch ra ngoài. (MT 9)
- Phối hợp khéo léo vận động của bàn tay để cầm bút.(MT 13)
- Trẻ biết tự rửa mặt, lau mặt (MT 19)
- Trẻ biết tự tháo tất, cởi quần, áo, nón, giày dép (MT 22)
- Trẻ biết nói lên các nhu cầu của cá nhân như ăn, ngủ, vệ sinh (MT 23)
- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở (MT 32)

#### • PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC:

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm và lợi ích của một số đồ dùng, đồ chơi (MT 38)
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các phương tiện giao thông quen thuộc (MT 44)
- Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)
- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật (MT 54)
- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước. (MT 55)
- Trẻ biết định hướng trong không gian và thời gian (MT 59)
- Trẻ biết về những người thân yêu trong gia đình, địa chỉ nhà của bé khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình (MT 62)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 64)

#### • PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

- Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được các yêu cầu đơn giản (MT 65)
- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (MT 67)
- Trẻ phát âm rõ ràng để người khác hiểu được (MT 68)

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao (MT70)
- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép và thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp (MT 72)
- Trẻ biết làm quen với việc đọc – viết và biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giới thiệu sách xem tranh. (MT 75)

- Trẻ biết nói về gia đình (MT 81)

- Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 82)

- **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

- Trẻ có một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội (MT 87)

- Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở (MT 91)

- Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

(MT 97)

- **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. (MT 101)

- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ nhịp theo phách, theo nhịp (MT102)

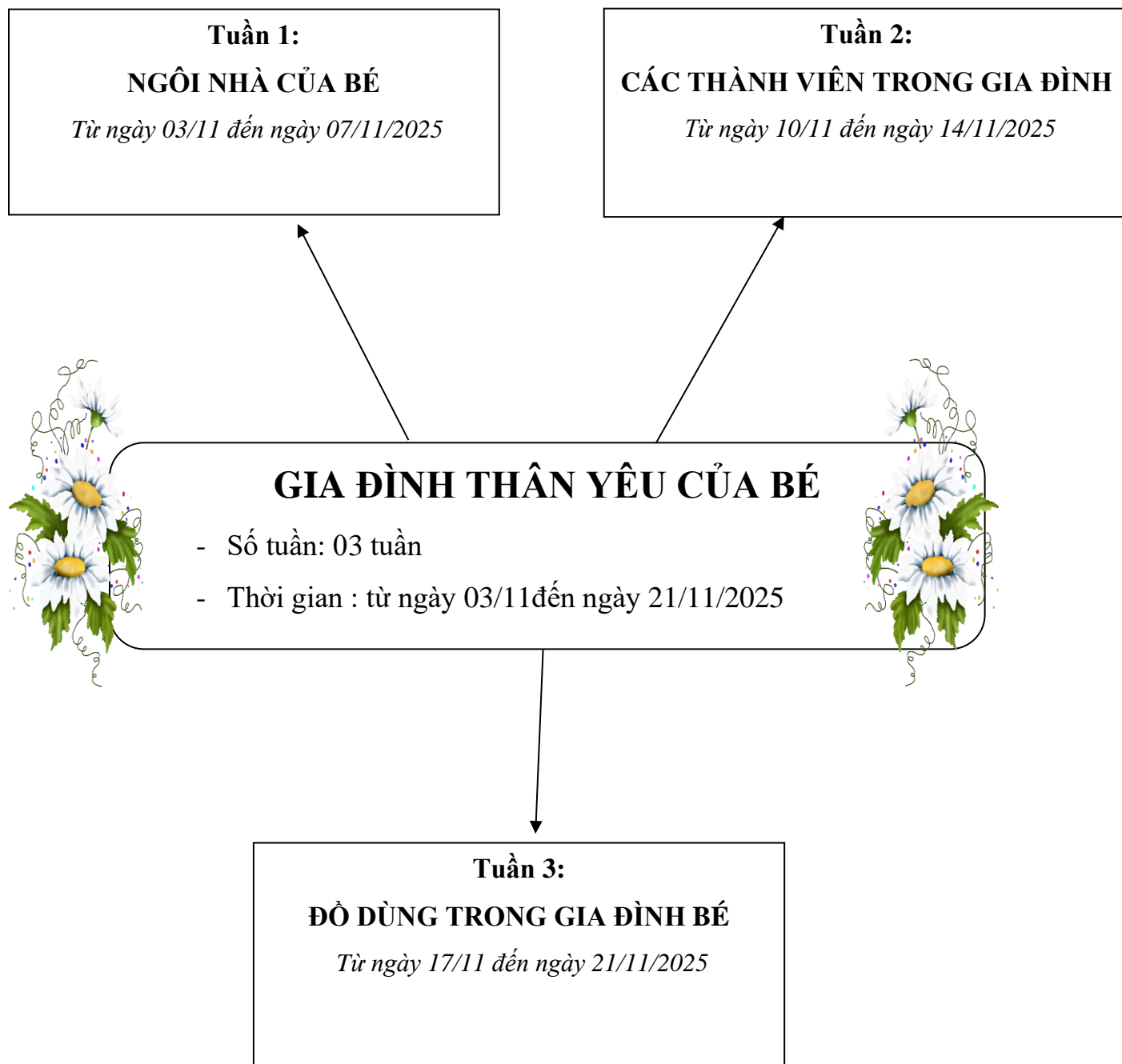
- Trẻ xé được theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (MT105 )

- Trẻ có một số kỹ năng tạo hình đơn giản. (MT 107)

- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối (MT110)

- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. (MT 112)

# MẠNG CHỦ ĐỀ



MẠNG NỘI DUNG

**TUẦN 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**  
**Thời gian từ 03/11 đến ngày 07/11/2025**

<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động</b>
<b>Phát triển thể chất</b>		
Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)	Trẻ biết tập động tác thể dục sáng, thể dục giờ học theo hướng dẫn, biết hít vào thở ra qua các trò chơi: ngửi hoa, gà gáy, uống nước...Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết thực hiện động tác theo hiệu lệnh của cô	- <b>Thể dục sáng</b> + Thở 3 : Thở nơ bay + TV 3 : Hai tay ra ngang + BL 2 : Đứng chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. + Chân 2 : Đứng dậm Chân tại chỗ + Bật 2 : Bật tiến về phía trước.
Bò theo hướng thẳng; trong đường hẹp không chệch ra ngoài. (MT 9)	Trẻ thực hiện được vận động bò chui qua cổng dưới sự hướng dẫn của cô	- <b>TDGH</b> : Bò chui qua cổng
Phối hợp khéo léo vận động của bàn tay để cầm bút.(MT 13)	Trẻ biết phối hợp khéo léo vận động của bàn tay để cầm bút khi tô màu	- <b>TH</b> : Tô màu ngôi nhà của bé (Trang 8) <b>HDVC</b> : Góc nghệ thuật: - Tô màu ngôi nhà của bé
Trẻ biết tự rửa mặt, lau mặt (MT 22)	Cháu biết lau mặt khi có mồ hôi đúng thao tác theo hướng dẫn	- <b>HDC</b> : Ôn thao tác lau mặt khi có mồ hôi
<b>Phát triển nhận thức</b>		
Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)	Trẻ biết thực hiện thử nghiệm quan sát và rút ra kết luận của thử nghiệm làm nổi một vật chìm.	<b>HDNT</b> : Thử nghiệm : <i>Làm nổi một vật chìm</i>
Trẻ biết về những người thân yêu trong gia đình, địa chỉ nhà của bé khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình (MT 62)	Trẻ biết về đặc điểm ngôi nhà của bé, biết địa chỉ ngôi nhà khi được hỏi.	<b>KPXX</b> : Ngôi nhà của bé
Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các phương tiện giao thông quen thuộc (MT 44)	Trẻ nhận biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc dưới sự hướng dẫn của cô	<b>HDC</b> : <b>GDATGT</b> : <b>PTGT đường thủy (Trang 7)</b>
Trẻ biết định hướng trong không gian và thời gian (MT 59)	Trẻ nhận biết được phía trái, phải của bản thân dưới sự hướng dẫn của cô.	- <b>LQV</b> : Nhận biết phía trái, phía phải của bản thân.
Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn	-Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ.	<b>Sinh hoạt phòng máy</b>

(MT 64)	- Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>		
Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (MT 67)	-Trẻ lắng nghe và hiểu nội dung câu chuyện, biết trả lời và thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô.	- <b>LQVH:</b> <i>Chuyện “Thỏ dọn nhà”</i>
Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được các yêu cầu đơn giản (MT 65)	Trẻ nghe hiểu lời nói của cô và thực hiện được các yêu cầu đơn giản khi tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Theo gợi ý của cô.	- <b>HDNT:</b> <i>Quan sát cây hạnh phúc</i> - <b>HD vui chơi</b> + PV: Gia đình- Bán hàng + XD: Xây ngôi nhà của bé + HT: Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô về chủ đề + TN: Chăm sóc cây góc thiên nhiên
Trẻ biết nói về gia đình (MT 81)	Trẻ sử dụng ngôn ngữ để nói về ngôi nhà của bé theo gợi ý của cô	<b>KPXH:</b> <i>Ngôi nhà của bé</i>
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 82)	Trẻ nhận biết và làm quen được chữ cái e theo hướng dẫn của cô	- <b>HD chiều:</b> NB-LQCC “chữ e” (Trang 8)
<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
Trẻ có một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội (MT 87)	Trẻ biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của mình. Nhận biết hành vi “đúng”- “Sai”, “tốt” - “xấu” khi ở nhà và ở trường.	- <b>KPXH:</b> <i>Ngôi nhà của bé</i>
Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở (MT 91)	Cháu biết thực hiện một số qui định khi ở lớp như: Biết nhận lỗi khi có lỗi. Biết khoanh tay chào hỏi cô, ba mẹ, người lớn khi đến lớp, khi đi học về và khi có khách.	- <b>HD vui chơi</b> + PV: Gia đình- Bán hàng - <b>Đón- Trả trẻ</b>
Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 97)	Cháu biết quan sát cảnh vật xung quanh trường khi được ra sân dạo chơi. Thích quan sát cây xanh xung quanh trường, yêu quý thiên nhiên, không hái hoa, bẻ cành....	- <b>HDNT:</b> <i>Quan sát cây hạnh phúc</i>
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>		
Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. (MT 101)	Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe âm thanh, chú ý nghe và hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.	- <b>GDÂN:</b> <i>Nhà của tôi</i> - <b>HD vui chơi</b> + NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - <b>HD nêu gương</b>

Trẻ xé được theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (MT105)	Cháu biết cách xé dải theo gợi ý của cô.	- <b>HD chiều:</b> Rèn kỹ năng xé dải.
Trẻ có một số kỹ năng tạo hình đơn giản. (MT 107)	Cháu có một số kỹ năng tạo hình đơn giản như cầm viết tô màu mũ bé trai- mũ bé gái theo hướng dẫn của cô.	- <b>TH:</b> Tô màu ngôi nhà của bé (Trang 8) - <b>HD chiều:</b> Rèn kỹ năng tô màu
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. (MT 112)	Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. những sản phẩm sáng tạo, đẹp mắt. Biết trả lời lý do vì sao mình thích sản phẩm này theo sự hướng dẫn của cô.	- <b>TH:</b> Tô màu ngôi nhà của bé (Trang 8)

**CHỦ ĐỀ TUẦN 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**  
**Thời gian: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025**

Hoạt động	Thứ hai 03/11/2025	Thứ ba 04/11/2025	Thứ tư 05/11/2025	Thứ năm 06/11/2025	Thứ sáu 07/11/2025
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Trò chuyện với trẻ về trẻ về ngôi nhà của bé (Nhà tầng hay nhà trệt, được sơn màu gì? Bên trong ngôi nhà có mấy phòng?). Cho trẻ chơi tự do + Rèn cho cháu biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác, đi vệ sinh đúng nơi qui định + Rèn cho cháu biết xưng hô thân mật với bạn, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh				
<b>Thể dục sáng:</b> +Thở 3 : Thổi nơ bay + TV 3 : Hai tay ra ngang + BL 2 : Đứng chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao nghiêng người sang hai bên. + Chân 2 : Đứng dậm Chân tại chỗ + Bật 2 : Bật tiến về phía trước					
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Quan sát cây hạnh phúc</b> TCVĐ: Mèo đuổi chuột	<b>Thử nghiệm: Làm nổi một vật chìm</b> TCVĐ: Về đúng nhà	<b>Quan sát cây hạnh phúc (Lá, thân)</b> TCVĐ: Mèo đuổi chuột	<b>Quan sát cây hạnh phúc</b> TCVĐ: Về đúng nhà	<b>Chăm sóc vườn hoa của trường</b> TCVĐ: Mèo đuổi chuột
<b>Hoạt động chung</b>	- <b>GDÂN (M1)</b> <i>Nhà của tôi (TT:Dạy hát)</i> - <b>KPXH</b> <i>Ngôi nhà của bé - Phòng Máy (M2)</i>	- <b>GDÂN (M1)</b> <i>Nhà của tôi (TT:Dạy hát)</i> - <b>LQVT</b> <i>Nhận biết phía trái- Phía phải của bản thân - Phòng Máy (M1)</i>	<b>PTNN/LQVH</b> <b>Chuyện</b> “Thỏ dọn nhà” - <b>Thư viện</b> Mầm 1	<b>Tạo hình</b> <i>Tô màu ngôi nhà của bé (Trang 8)</i> - <b>Thư viện</b> Mầm 2	<b>TDGH</b> <i>Bò chui qua cổng</i> TCVĐ: Vòng vịt
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<i>Góc phân vai: Gia đình- Bán hàng</i>	<i>Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây góc thiên nhiên</i>	<i>Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô về chủ đề</i> TCDG: Tập tầm vông	<i>Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé</i>	<i>Góc nghệ thuật: - Tô màu tranh ngôi nhà. -Hát, múa các bài hát trong chủ đề</i>
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>HDTC:</b> Vòng vịt	<b>Ôn TTVS:</b> Lau mặt khi có mồ hôi	<b>NB-LQCC</b> Chữ e (Trang 8)	<b>Hướng dẫn kỹ năng:</b> Xé dải	Sinh hoạt tập thể
	<b>GDATGT:</b> Phương tiện giao thông đường thủy (Trang 7)	<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh	<b>SHNK:</b> Thể dục nhịp điệu	<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh	<b>SHNK:</b> Thể dục nhịp điệu
<b>Hoạt động nêu gương</b>	Nêu gương cuối ngày				<i>Nêu gương cuối tuần</i>
<b>Trả trẻ</b>	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

**MẠNG NỘI DUNG**  
**TUẦN 2: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH BÉ**  
 Thời gian từ 10/11 đến ngày 14/11/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Phát triển thể chất</b>		
Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)	Trẻ biết tập động tác thể dục sáng, thể dục giờ học theo hướng dẫn, biết hít vào thở ra qua các trò chơi: ngửi hoa, gà gáy, uống nước...Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết thực hiện động tác theo hiệu lệnh của cô	- <b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp bài hát “cả nhà thương nhau”. + Thở 3 : Thở nơ bay + TV 3 : Hai tay ra ngang + BL 3 : Đứng chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân 2 : Đứng dậm Chân tại chỗ + Bật 2 : Bật tiến về phía trước
Bò theo hướng thẳng; trong đường hẹp không chệch ra ngoài. (MT 9)	Trẻ thực hiện được vận động bò trong đường hẹp dưới sự hướng dẫn của cô	- <b>TDGH</b> : Bò trong đường hẹp
Phối hợp khéo léo vận động của bàn tay để cầm bút.(MT 13)	Trẻ biết phối hợp khéo léo vận động của bàn tay để cầm bút khi tô màu	- <b>TH</b> : Tô màu tranh gia đình của bé (Trang 7) <b>HDVC:</b> Góc nghệ thuật: - Tô màu tranh về gia đình
Trẻ biết tự tháo tất, cởi quần, áo, nón, giày dép (MT 22)	Cháu biết xếp quần áo theo sự hướng dẫn của cô.	- <b>HDC:</b> HD xếp quần áo
<b>Phát triển nhận thức</b>		
Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)	Trẻ biết thực hiện thử nghiệm quan sát và rút ra kết luận của thử nghiệm Vật chìm- Vật nổi.	<b>HDNT : Thử nghiệm :</b> Vật chìm- Vật nổi
Trẻ biết về những người thân yêu trong gia đình, địa chỉ nhà của bé khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình (MT 62)	Trẻ biết về những người thân trong gia đình bé có những ai. Biết tên, công việc, sở thích của từng thành viên khi được hỏi.	<b>KPXH:</b> Các thành viên trong gia đình bé.
Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các phương tiện giao thông quen thuộc (MT 44)	Trẻ nhận biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc dưới sự hướng dẫn của cô	<b>HDC : G DATGT : PTGT</b> đường hàng không (Trang 8)
Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật (MT 54)	Trẻ nhận biết được hình tròn- hình vuông dưới sự hướng dẫn của cô.	- <b>LQVT</b> : Hình vuông- Hình tròn (Trang 7)



Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 64)	-Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	<b>Sinh hoạt phòng máy</b>
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>		
Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao (MT70)	-Trẻ lắng nghe và hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ theo hướng dẫn của cô.	- <b>LQVH:</b> Thơ: “ <i>Mẹ của em</i> ”
Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được các yêu cầu đơn giản (MT 65)	Trẻ nghe hiểu lời nói của cô và thực hiện được các yêu cầu đơn giản khi tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Theo gợi ý của cô.	- <b>HDNT:</b> <i>Quan sát cây hoa dâm bụt</i> - <b>HD vui chơi</b> + PV: <i>Gia đình- Bán hàng</i> + XD: <i>Xây vườn rau nhà bé</i> + HT: <i>Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô về chủ đề</i> + TN: <i>Chơi đong nước</i>
Trẻ biết nói về gia đình (MT 81)	Trẻ sử dụng ngôn ngữ để nói về các thành viên trong gia đình bé theo gợi ý của cô	<b>KPXH:</b> <i>Các thành viên trong gia đình bé.</i>
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 82)	Trẻ nhận biết và làm quen được chữ cái ê theo hướng dẫn của cô	- <b>HD chiều:</b> NB-LQCC “chữ ê” (Trang 9)
<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
Trẻ có một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội (MT 87)	Trẻ biết yêu mến gia đình của mình, biết lễ phép với mọi người xung quanh. Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” khi ở nhà và ở trường.	- <b>KPXH:</b> <i>Các thành viên trong gia đình bé.</i>
Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở (MT 91)	Cháu biết thực hiện một số qui định khi ở lớp như: Biết nhận lỗi khi có lỗi. Biết khoanh tay chào hỏi cô, ba mẹ, người lớn khi đến lớp, khi đi học về và khi có khách.	- <b>HD vui chơi</b> + PV: <i>Gia đình- Bán hàng</i> - <b>Đón- Trả trẻ</b>
Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 97)	Cháu biết quan sát cảnh vật xung quanh trường khi được ra sân dạo chơi. Thích quan sát cây xanh xung quanh trường, yêu quý thiên nhiên, không hái hoa, bẻ cành....	<b>HDNT:</b> <i>Quan sát cây hoa dâm bụt</i>
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>		
Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ nhịp theo phách, theo nhịp (MT102)	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” theo sự hướng dẫn của cô.	- <b>GDÂN:</b> <i>Cả nhà thương nhau</i> “VD: <i>Vỗ theo phách</i> ” - <b>HD vui chơi</b> + NT: <i>Hát, múa các bài hát</i>

		trong chủ đề. - <b>HD nêu gương</b>
Trẻ xé được theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <b>(MT105)</b>	Cháu biết cách xé vụn theo gợi ý của cô.	- <b>HD chiều:</b> Rèn kỹ năng xé vụn.
Trẻ có một số kỹ năng tạo hình đơn giản. <b>(MT 107)</b>	Cháu có một số kỹ năng tạo hình đơn giản như cầm viết tô màu mũ bé trai- mũ bé gái theo hướng dẫn của cô.	- <b>TH:</b> Tô màu tranh gia đình của bé (Trang 7)
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. <b>(MT 112)</b>	Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. những sản phẩm sáng tạo, đẹp mắt. Biết trả lời lý do vì sao mình thích sản phẩm này theo sự hướng dẫn của cô.	- <b>TH:</b> Tô màu tranh gia đình của bé (Trang 7)

## CHỦ ĐỀ TUẦN 2: CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

Hoạt động	Thứ hai 10/11/2025	Thứ ba 11/11/2025	Thứ tư 12/11/2025	Thứ năm 13/11/2025	Thứ sáu 14/11/2025
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình của bé như tên gọi, giới tính, sở thích cá nhân, hình dáng... của các thành viên trong gia đình. Cho trẻ chơi tự do + Rèn cho cháu biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác, đi vệ sinh đúng nơi qui định + Rèn cho cháu biết xưng hô thân mật với bạn, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh				
<b>Thế dục sáng:</b> Tập kết hợp bài hát “cả nhà thương nhau”. + Thờ 3 : Thổi nơ bay + TV 3 : Hai tay ra ngang + BL 3 : Đứng chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân 2 : Đứng dậm Chân tại chỗ + Bật 2 : Bật tiến về phía trước					
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Quan sát cây hoa dâm bụt</b> TCVĐ: Chìm nổi	<b>Thử nghiệm: Vật chìm- Vật nổi</b> TCVĐ: Vòng vịt.	<b>Quan sát cây hoa dâm bụt (Lá, thân)</b> TCVĐ: Chìm nổi	<b>Quan sát cây hoa dâm bụt (Hoa)</b> TCVĐ: Vòng vịt.	<b>Chăm sóc vườn rau của trường</b> TCVĐ: Chìm nổi
<b>Hoạt động chung</b>	- <b>GDÂN (M1)</b> <i>Cả nhà thương nhau “ VĐ: Vô theo nhịp”</i> - <b>KPXH</b> <i>Các thành viên trong gia đình bé</i> - <b>Phòng Máy (M2)</b>	- <b>GDÂN (M2)</b> <i>Cả nhà thương nhau “ VĐ: Vô theo nhịp”</i> - <b>LQVT</b> <i>Hình tròn- Hình vuông (Trang 7)</i> - <b>Phòng Máy (M1)</b>	<b>PTNN/LQVH Thơ:</b> “Mẹ của em” - <b>Thư viện</b> Mầm 1	<b>Tạo hình</b> <i>Tô màu tranh gia đình của bé (Trang 7)</i> - <b>Thư viện</b> Mầm 2	<b>TDGH</b> <i>Bò trong đường hẹp</i> TCVĐ: Mèo và chim sẻ.
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<i>Góc phân vai:</i> Gia đình- Bán hàng	<i>Góc thiên nhiên:</i> Chơi đóng nước. TCDG: Tập tâm vòng.	<i>Góc học tập:</i> Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô về chủ đề+ STEAM: Làm giỏ hoa (Tiết 1)	<i>Góc xây dựng:</i> Xây vườn rau nhà bé	<i>Góc nghệ thuật:</i> - Tô màu gia đình bé -Hát, múa các bài hát trong chủ đề
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>HDTC:</b> Mèo và chim sẻ	<b>TTVS:</b> HD xếp quần, áo	<b>NB-LQCC</b> Chữ ê (Trang 9)	<b>Hướng dẫn kỹ năng:</b> Xé vụn	- Sinh hoạt tập thể
	<b>GDATGT:</b> Làm quen một số phương tiện giao thông đường hàng không ( <b>Trang 8</b> )	<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh	<b>SHNK:</b> Thế dục nhịp điệu	<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh	<b>SHNK:</b> Thế dục nhịp điệu
<b>Hoạt động nêu gương</b>	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
<b>Trả trẻ</b>	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

**MẠNG NỘI DUNG**  
**TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**  
**Thời gian từ 17/11 đến ngày 21/11/2025**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Phát triển thể chất</b>		
Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)	Trẻ biết tập động tác thể dục sáng, thể dục giờ học theo hướng dẫn, biết hít vào thở ra qua các trò chơi: thổi hoa, gà gáy, uống nước...Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết thực hiện động tác theo hiệu lệnh của cô	- <b>Thể dục sáng</b> <i>Tập kết hợp bài hát “cả nhà thương nhau”.</i> + Thở 3 : Thổi nơ bay + TV 3 : Hai tay ra ngang + BL 3 : Đứng chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân 3 : Đứng kiễng gót hạ gót chân. + Bật 2 : Bật tiến về phía trước
Bật xa tối thiểu 20-25cm.(MT2)	Trẻ thực hiện được vận bật qua suối dưới sự hướng dẫn của cô	- <b>TDGH</b> : Bật qua suối
Trẻ biết tự tháo tất, cởi quần, áo, nón, giày dép (MT 22)	Cháu biết xếp quần áo theo sự hướng dẫn của cô.	- <b>HDC</b> : Ôn Thao tác xếp quần áo
<b>Phát triển nhận thức</b>		
Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)	Trẻ biết thực hiện thử nghiệm quan sát và rút ra kết luận của thử nghiệm nước hoa đậu biếc đổi màu.	<b>HĐNT : Thử nghiệm :</b> <i>Nước hoa đậu biếc đổi màu</i>
Trẻ nhận biết được một số đặc điểm và lợi ích của một số đồ dùng, đồ chơi (MT 38)	Trẻ đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng bằng điện trong gia đình.	<b>KPXH:</b> <i>Đồ dùng bằng điện trong gia đình của bé.</i>
Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các phương tiện giao thông quen thuộc (MT 44)	Trẻ nhận biết tên gọi một số phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc dưới sự hướng dẫn của cô	<b>HDC : GĐATGT PTGT đường sắt (Trang 9)</b>
Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước. (MT 55)	Trẻ nhận ra sự giống và khác nhau về kích thước giữa hai đối tượng. Hiểu và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn theo hướng dẫn của cô.	- <b>LQVT</b> : <i>To- Nhỏ (Trang 8)</i>
Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của	-Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ.	<b>Sinh hoạt phòng máy</b>



người lớn (MT 64)	- Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>		
Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại (MT 67)	-Trẻ lắng nghe và trả lời được nội dung đàm thoại của cô giáo về đồ dùng ăn uống trong gia đình.	- <b>PTNN:</b> <i>Đàm thoại về đồ dùng ăn uống trong gia đình.</i>
Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được các yêu cầu đơn giản (MT 65)	Trẻ nghe hiểu lời nói của cô và thực hiện được các yêu cầu đơn giản khi tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Theo gợi ý của cô.	- <b>HĐNT:</b> <i>Quan sát cây cau kiểng.</i> - <b>HĐ vui chơi</b> + PV: <i>Gia đình- Bán hàng</i> + XD: <i>Xây vườn hoa nhà bé</i> + HT: <i>Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô về chủ đề</i> + TN: <i>Chơi với lá cây</i>
Trẻ biết làm quen với việc đọc – viết và biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. (MT 75)	Trẻ làm quen với đọc chữ cái tiếng viết bằng cách đọc theo tranh. Biết cách lật và giờ sách theo hướng dẫn của cô.	<b>Sinh hoạt phòng thư viện.</b>
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 82)	Trẻ nhận biết và làm quen được chữ cái e, ê theo hướng dẫn của cô	- <b>HĐ chiều:</b> NB-LQCC “chữ e, ê” (Trang 8 -9)
<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
Trẻ có một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội (MT 87)	Trẻ nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” khi ở nhà và ở trường. Không đụng vào đồ dùng bằng điện khi đang sử dụng, không tự ý cắm điện khi không được cho phép.	- <b>KPXH:</b> <i>Đồ dùng bằng điện trong gia đình bé</i>
Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép khi được nhắc nhở (MT 91)	Cháu biết thực hiện một số qui định khi ở lớp như: Biết nhận lỗi khi có lỗi. Biết khoanh tay chào hỏi cô, ba mẹ, người lớn khi đến lớp, khi đi học về và khi có khách.	- <b>HĐ vui chơi</b> + PV: <i>Gia đình- Bán hàng</i> - <b>Đón- Trả trẻ</b>
Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 97)	Cháu biết quan sát cảnh vật xung quanh trường khi được ra sân dạo chơi. Thích quan sát cây xanh xung quanh trường, yêu quý thiên nhiên, không hái hoa, bẻ cành....	- <b>HĐNT:</b> <i>Quan sát cây cau kiểng</i>
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>		

<p>Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. <b>(MT 101)</b></p>	<p>Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe âm thanh, chú ý nghe và hát theo giai điệu, lời ca của bài hát quen thuộc.</p>	<p><b>-GDÂN:</b> Bé quét nhà  <b>- HĐ vui chơi</b>  + NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề.  <b>- HĐ nêu gương</b></p>
<p>Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối <b>(MT110)</b></p>	<p>Cháu có một số kỹ năng tạo hình đơn giản như nhào đất, chia đất, lăn tròn, ấn bẹt, vuốt nhọn, uốn cong... Để tạo thành cái chén đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.</p>	<p><b>-TH:</b> <i>Nặn cái chén.</i></p>
<p>Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. <b>(MT 112)</b></p>	<p>Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. những sản phẩm sáng tạo, đẹp mắt. Biết trả lời lý do vì sao mình thích sản phẩm này theo sự hướng dẫn của cô.</p>	<p><b>-TH:</b> <i>Nặn cái chén.</i></p>

## CHỦ ĐỀ TUẦN 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian: Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

Hoạt động	Thứ hai 17/11/2025	Thứ ba 18/11/2025	Thứ tư 19/11/2025	Thứ năm 20/11/2025	Thứ sáu 21/11/2025
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình. Cho trẻ chơi tự do + Rèn cho cháu biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác, đi vệ sinh đúng nơi qui định + Rèn cho cháu biết xưng hô thân mật với bạn, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh				
<b>Thể dục sáng:</b> Tập kết hợp bài hát “cả nhà thương nhau”. + Thờ 3 : Thôi nơ bay + TV 3 : Hai tay ra ngang + BL 3 : Đứng chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang hai bên. + Chân 3 : Đứng kiễng gót hạ gót chân. + Bật 2 : Bật tiến về phía trước					
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Quan sát cây cau kiểng</b> TCVĐ: Mèo và chim sẻ	<b>Thử nghiệm: Nước hoa đậu biếc đổi màu</b> TCVĐ: Bắt bóng	<b>Quan sát cây cau kiểng (Lá, thân)</b> TCVĐ: Mèo và chim sẻ	<b>Quan sát cây cau kiểng (Hoa)</b> TCVĐ: Bắt bóng	<b>Chăm sóc vườn rau của trường</b> TCVĐ: Mèo và chim sẻ.
<b>Hoạt động chung</b>	<b>-GDÂN (M1)</b> <i>Bé quét nhà</i> <b>-KPxH</b> <i>Đồ dùng bằng điện trong gia đình</i> <i>- Phòng Máy (M2)</i>	<b>-GDÂN (M2)</b> <i>Bé quét nhà</i> <b>-LQVT</b> <i>To- Nhỏ (Trang 8)</i> <i>- Phòng Máy (M1)</i>	<b>PTNN/LQVH</b> <i>Đàm thoại về đồ dùng ăn uống trong gia đình</i> <b>- Thư viện</b> Mầm 1	<b>Tạo hình</b> <i>Nặn cái chén</i> <b>- Thư viện</b> Mầm 2	<b>TDGH</b> <i>Bật qua suối</i> TCVĐ: Bắt bóng
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<i>Góc phân vai:</i> Gia đình- Bán hàng	<i>Góc thiên nhiên:</i> Chơi với lá cây TCDG: Tập tầm vông.	<i>Góc học tập:</i> Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô về chủ đề + STEAM: Làm giò hoa (Tiết 2)	<i>Góc xây dựng:</i> Xây vườn rau nhà bé	<i>Góc nghệ thuật:</i> - Tô màu Đồ dùng trong gia đình bé -Hát, múa các bài hát trong chủ đề
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>HDTC:</b> Bắt bóng	<b>Ôn TTVS:</b> Xếp quần, áo	<b>NB-LQCC</b> Chữ e, ê (Trang 8-9)	<b>THNTH</b> Gia đình thân yêu của bé	- Sinh hoạt tập thể
	<b>GDATGT:</b> Làm quen một số phương tiện giao thông đường sắt (Trang 9)	<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh	<b>SHNK:</b> Thể dục nhịp điệu	<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh	<b>SHNK:</b> Thể dục nhịp điệu
<b>Hoạt động nêu gương</b>	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
<b>Trả trẻ</b>	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

TTCM	PHT/CM KÝ DUYỆT
<p data-bbox="284 216 690 254">Ngày 10 tháng 10, năm 2025</p>  <p data-bbox="324 535 592 598">Hoàng Thị Biên</p>	<p data-bbox="941 216 1331 254">Ngày 13 háng 10 năm 2025</p>  <p data-bbox="1039 598 1323 661">Nguyễn Thị Ánh Minh</p>