

## Khối Mầm

**Chủ đề: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**Thời gian: 2 tuần (từ ngày 20/04 đến ngày 08/05/2026)**  
**(Tuần 27/04-03/05 nghỉ lễ 30/04 và 01/05/2026)**



### MỤC TIÊU CỦA CHỦ ĐỀ

#### • **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT 1)
- Kiểm soát được vận động: Đi đúng tư thế. (MT 3)
- Bò theo hướng thẳng; trong đường hẹp không chệch ra ngoài (MT 9)
- Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động để tạo ra sản phẩm (MT 12)
- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe (MT 29)
- Trẻ biết tự cài, cởi cúc áo (MT 16)
- Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (MT21)

#### • **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

- Biết một số biển báo giao thông quen thuộc (MT45)
- Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)
- Trẻ nhận biết được các đặc điểm của một số hiện tượng thiên nhiên, thời tiết, mùa (MT47)
- Trẻ nhận biết được hiện tượng ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. (MT 48)
- Trẻ biết so sánh, nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (MT53)

- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 64)

• **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được yêu cầu đơn giản. (MT 65)

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT 70)

- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... Sử dụng được câu đơn, câu ghép (MT 69)

- Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (MT 71)

- Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 85)

• **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (MT 93)

- Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.

(MT 97)

• **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. (MT 101)

- Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc, vỗ tay minh họa (MT 103)

- Trẻ xé được theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (MT 105)

- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. (MT 110)

- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. (MT 112)

- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào hoạt động tạo hình (MT 114)

# MẠNG CHỦ ĐỀ

## Tuần 1:

### THỜI TIẾT MÙA HÈ

*Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026*

## Tuần 2:

### MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Lồng ghép chuyên đề UPVBĐKH)

*Từ ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026*

## CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

- Số tuần: 02 tuần
- Thời gian: từ ngày 20/04 đến ngày 08/05/2026

**Tuần 1: THỜI TIẾT MÙA HÈ**  
 Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Phát triển thể chất</b>		
Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp <b>(MT 1)</b>	Trẻ biết tập động tác thể dục sáng, thể dục giờ học theo hướng dẫn, biết hít vào thở ra qua các trò chơi: Gà gáy...Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết thực hiện động tác theo hiệu lệnh của cô	<b>-Thể dục sáng</b> + Thở 1: Gà gáy + TV 1: Hai tay đưa ra trước + BL 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân 2: Đứng dậm chân tại chỗ + Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.
Kiểm soát được vận động: Đi đúng tư thế. <b>(MT 3)</b>	Trẻ thực hiện được vận động đi bước dồn ngang kết hợp đi qua cầu dưới sự hướng dẫn của cô	<b>- TDGH: Đi bước dồn ngang kết hợp đi qua cầu</b> <b>TCVD: Chó sói xấu tính</b>
Trẻ biết tự cài, cởi cúc áo <b>(MT 16)</b>	Cháu thực hiện thành thạo thao tác cài, cởi cúc áo dưới sự bao quát của cô.	<b>-HDC: Ôn thao tác cài, cởi cúc áo</b>
Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động để tạo ra sản phẩm <b>(MT 12)</b>	Trẻ biết phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động như cắt- Dán- tô màu để tạo ra sản phẩm dưới sự hướng dẫn của cô	<b>- HD vui chơi</b> + XD: Xây công viên nước + HT: Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô, ghép tranh về chủ đề + TN: Xếp hình ông mặt trời bằng hạt hạt <b>TH: Xé dán tia nắng mặt trời (Trang 24)</b>
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe <b>(MT 29)</b>	Trẻ nhận biết một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe bao gồm việc làm vệ sinh cá nhân đúng cách, ăn đa dạng, ngủ sớm và đủ giấc, rèn luyện thể chất hàng ngày, và tự lập trong sinh hoạt.	<b>- Tổ chức hoạt động ăn- ngủ</b> <b>- Trong các hoạt động hàng ngày</b>
<b>Phát triển nhận thức</b>		
Trẻ nhận biết được các đặc điểm của một số hiện tượng thiên nhiên, thời tiết, mùa <b>(MT47)</b>	Trẻ nhận biết các hiện tượng thiên nhiên (nắng, mưa, gió, bão, cầu vồng) qua quan sát trực quan, nhận biết thời tiết của mùa hè dưới sự gợi ý của cô	<b>KPKH: Thời tiết mùa hè</b>
Biết một số biển báo giao thông quen thuộc <b>(MT45)</b>	Cháu nhận biết tên và đặc điểm một số biển báo giao thông quen thuộc dưới sự gợi ý của cô.	<b>GDATGT: Ôn biển báo hiệu lệnh</b>

Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)	Trẻ biết thực hiện thử nghiệm quan sát và rút ra kết luận của thử nghiệm Các lớp chất lỏng	<b>HDNT: Thử nghiệm:</b> <i>Vết nước biến đi đâu?</i>
Trẻ nhận biết được hiện tượng ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. (MT 48)	Cháu biết được một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm qua một số hiện tượng tự nhiên: Mặt trời, mặt trăng và các vì sao... sự hướng dẫn của cô.	<b>LQVT:</b> <i>Nhận biết ngày và đêm</i>
Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 64)	-Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	<b>Sinh hoạt phòng máy</b>
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>		
Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được yêu cầu đơn giản. (MT 65)	Trẻ nghe hiểu lời nói của cô và thực hiện được các yêu cầu đơn giản khi tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Theo gợi ý của cô.	- <b>HDNT:</b> <i>Quan sát bầu trời thời tiết</i> - <b>HD vui chơi</b> + <i>PV: Gia đình- Cửa hàng bán trang phục mùa hè</i> + <i>XD: Xây công viên nước</i> + <i>HT: Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô, ghép tranh về chủ đề</i> + <i>TN: Xếp hình ông mặt trời bằng hạt hạt</i>
Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT 67)	-Trẻ yêu thích đọc thơ theo cô, đọc thuộc bài thơ theo sự hướng dẫn của cô.	- <b>LQVH:</b> <i>Thơ: Ông mặt trời óng ánh</i>
Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... Sử dụng được câu đơn, câu ghép (MT 69)	Trẻ nghe hiểu lời nói và sử dụng được các từ thông dụng về đặc điểm thời tiết mùa hè để diễn đạt cho cô và các bạn nghe bằng những câu đơn hoặc 1 vài câu ghép dưới sự hướng dẫn của cô.	<b>KPKH:</b> <i>Thời tiết mùa hè</i>
Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (MT 71)	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể lại những gì trẻ quan sát và nhìn thấy cho người khác hiểu dưới sự gợi ý của cô.	<b>KPKH:</b> <i>Thời tiết mùa hè</i> <b>HDNT:</b> <i>Quan sát bầu trời, thời tiết</i>
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT85)	Trẻ nhận biết và làm quen được chữ cái <b>g</b> theo hướng dẫn của cô	- <b>HD chiều: NB-LQCC</b> “chữ g” (Trang 25)
<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		

Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh <b>(MT 93)</b>	Cháu mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động. Nhận biết một số cảm xúc vui, buồn sợ, hãi, tức giận qua nét mặt của cô và bạn.	- <b>HD vui chơi</b> + <i>PV: Gia đình- Cửa hàng bán trang phục mùa hè</i> + <i>XD: Xây công viên nước</i> + <i>HT: Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi lô tô, ghép tranh về chủ đề</i> + <i>TN: Xếp hình ông mặt trời bằng hạt hạt</i>
Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. <b>(MT 97)</b>	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, yêu thiên nhiên và biết phụ cô chăm sóc cây xanh xung quanh lớp học.	- <b>HDNT: Quan sát bầu trời thời tiết</b>
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>		
Trẻ biết hát theo giai điệu lời ca của bài hát quen thuộc. <b>(MT 101)</b>	Trẻ chú ý lắng nghe và yêu thích giai điệu, lời ca của bài hát, biết tên bài hát và thuộc lời bài hát hát theo cô.	- <b>GDÂN: Mùa hè đến (TT: Dạy hát)</b> <b>HD vui chơi</b> + <i>NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề.</i> <b>HD nêu gương</b>
Trẻ xé được theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản <b>(MT105)</b>	Cháu biết cách xé dải theo gợi ý của cô để tạo thành tia nắng mặt trời	- <b>HD chiều: Xé dán tia nắng mặt trời (Trang 24)</b>
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. <b>(MT 112)</b>	Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. những sản phẩm sáng tạo, đẹp mắt. Biết trả lời lý do vì sao mình thích sản phẩm này theo sự hướng dẫn của cô.	<b>TH: Xé dán tia nắng mặt trời (Trang 24)</b>

**Tuần 1: THỜI TIẾT MÙA HÈ**  
 Từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026

Hoạt động	Thứ hai 20/04/2026	Thứ ba 21/04/2026	Thứ tư 22/04/2026	Thứ năm 23/04/2026	Thứ sáu 24/04/2026
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về thời tiết mùa hè. Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè. Cho trẻ chơi tự do + Biết tự cởi và mặc quần áo. + Biết nhận lỗi khi có lỗi. Chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh.				
<b>Thẻ đục sủng:</b> + Thờ 1: Gà gáy + TV 1: Hai tay đưa ra trước + BL 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân 2: Đứng dậm chân tại chỗ + Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.					
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Quan sát bầu trời –thời tiết</b> TCVĐ: Trời nắng- Trời mưa	<b>Thử nghiệm: Vết nước biển đi đâu?</b> TCVĐ: Lộn cầu vòng	<b>Quan sát bầu trời –thời tiết</b> TCVĐ: Trời nắng- Trời mưa	<b>Quan sát cây hoa phượng</b> TCVĐ: Lộn cầu vòng	<b>Quan sát cây hoa phượng</b> TCVĐ: Trời nắng- Trời mưa
<b>Hoạt động chung</b>	<b>GDÂN (M1)</b> Mùa hè đến (TT: Dạy hát) <b>-KPKH</b> Thời tiết mùa hè - Phòng Máy(M2)	<b>GDÂN (M2)</b> Mùa hè đến (TT: Dạy hát) <b>-LQVT</b> Nhận biết ngày và đêm Phòng Máy (M1)	<b>PTNN/LQVH</b> <b>Thơ:</b> “Ông mặt trời óng ánh?” <b>- Thư viện</b> Mầm 1	<b>Tạo hình</b> Xé dán tia nắng mặt trời (Trang 24) <b>- Thư viện</b> Mầm 2	<b>TDGH</b> Đi bước dòn ngang kết hợp đi qua cầu TCVĐ: Chó sói xấu tính
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<i>Góc phân vai:</i> Gia đình- Cửa hàng bán trang phục mùa hè	<i>Góc thiên nhiên:</i> Xếp hình ông mặt trời bằng hạt gạo STEAM: <i>Nổi và chìm</i> (Trang 20) Tiết 1	<i>Góc học tập:</i> Xem sách, truyện tranh, chơi lô tô, chơi ghép tranh về chủ đề	<i>Góc xây dựng:</i> Xây công viên nước Trò chơi vận động: Chi chi chành chành	<i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, tô màu, nặn một số hiện tượng thiên nhiên. Hát, múa, đọc thơ theo chủ đề
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>HDTC:</b> Chó sói xấu tính	<b>Ôn thao tác cài và cởi cúc áo</b>	<b>NB-LQCC</b> Chữ g (Trang 25)	<b>Ôn kỹ năng: xé vụn</b>	Sinh hoạt tập thể
	<b>GDATGT:</b> Ôn biển báo hiệu lệnh		<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh		
<b>Hoạt động nêu gương</b>	Nêu gương cuối ngày				<i>Nêu gương cuối tuần</i>
<b>Trả trẻ</b>	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho cha mẹ trẻ				

**Tuần 2: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**(Lồng ghép chuyên đề UPVBĐKH)**  
 Từ ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục sáng đúng nhịp (MT1)	Trẻ biết tập động tác thể dục sáng, thể dục giờ học theo hướng dẫn, biết hít vào thở ra qua các trò chơi: Gà gáy...Trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng, biết thực hiện động tác theo hiệu lệnh của cô	<b>-Thể dục sáng</b> + Thở 2: Thổi bóng bay + TV 1: Hai tay đưa ra trước + BL 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân 2: Đứng dậm chân tại chỗ + Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.
Kiểm soát được vận động: Đi đúng tư thế. (MT 3)	Trẻ thực hiện được vận động đi trên ghế thể dục kết hợp bò chui qua cổng dưới sự hướng dẫn của cô	<b>- TDGH:</b> <i>Đi trên ghế thể dục kết hợp bò chui qua cổng</i> <b>TCVD:</b> <i>Mèo và chim sẻ</i>
- Kiểm soát được vận động: Đi đúng tư thế. (MT 3) - Bò theo hướng thẳng; trong đường hẹp không chệch ra ngoài (MT 9)	Trẻ thực hiện được vận động đi trên ghế thể dục kết hợp bò chui qua cổng dưới sự hướng dẫn của cô	<b>- TDGH:</b> <i>Đi trên ghế thể dục kết hợp bò chui qua cổng</i> <b>TCVD:</b> <i>Mèo và chim sẻ</i>
Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (MT21)	Cháu thực hiện thành thạo thao tác chải đầu khi tóc rối dưới sự bao quát của cô.	<b>-HDC:</b> <i>Ôn thao tác chải đầu</i>
Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động để tạo ra sản phẩm (MT 12)	Trẻ biết phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động như cắt – dán - tô màu để tạo ra sản phẩm dưới sự hướng dẫn của cô	- Hoạt động tạo hình- Tạo hình ngoài tiết học- Steam- Hoạt động vui chơi.
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe (MT 29)	Trẻ nhận biết một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe bao gồm việc làm vệ sinh cá nhân đúng cách, ăn đa dạng, ngủ sớm và đủ giấc, rèn luyện thể chất hàng ngày, và tự lập trong sinh hoạt.	- Tổ chức hoạt động ăn - Trong các hoạt động hàng ngày

<b>Phát triển nhận thức</b>		
Trẻ nhận biết được các đặc điểm của một số hiện tượng thiên nhiên, thời tiết, mùa (MT47)	Trẻ nhận biết các hiện tượng thiên nhiên (nắng, mưa, gió, bão, cầu vồng) qua quan sát trực dưới sự gợi ý của cô	<b>KPKH:</b> Một số hiện tượng thiên nhiên quen thuộc
Biết một số biển báo giao thông quen thuộc (MT45)	Cháu nhận biết tên và đặc điểm một số biển báo giao thông quen thuộc dưới sự gợi ý của cô.	<b>G DATGT:</b> Ôn biển báo hiệu lệnh
Trẻ quan sát và rút ra kết luận của một số thí nghiệm đơn giản (MT46)	Trẻ biết thực hiện thử nghiệm quan sát và rút ra kết luận của thử nghiệm bong bóng xà phòng	<b>HĐNT: Thử nghiệm:</b> Chong chóng quay
Trẻ biết so sánh, nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (MT53)	Cháu biết so sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc dưới sự hướng dẫn của cô.	<b>LQVT:</b> Sắp xếp theo quy tắc (Trang 19)
Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 64)	-Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	<b>Sinh hoạt phòng máy</b>
<b>Phát triển ngôn ngữ</b>		
Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện được yêu cầu đơn giản. (MT 65)	Trẻ nghe hiểu lời nói của cô và thực hiện được các yêu cầu đơn giản khi tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi. Theo gợi ý của cô.	<b>-HĐNT:</b> Quan sát đám mây <b>- HĐ vui chơi</b> + PV: Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát + XD: Xây khu vui chơi + HT: Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi cờ 4 đối 4 về chủ đề + TN: Chăm sóc cây xanh
Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật hoạt động, đặc điểm...Sử dụng được câu đơn, câu ghép (MT 69)	Trẻ nghe hiểu lời nói và sử dụng được các từ thông dụng về đặc điểm, một số hiện tượng tự nhiên để diễn đạt cho cô và các bạn nghe bằng những câu	<b>PTNN:</b> Trò chuyện với trẻ một số hiện tượng tự nhiên

	đơn hoặc 1 vài câu ghép dưới sự hướng dẫn của cô.	
Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... Sử dụng được câu đơn, câu ghép (MT 69)	Trẻ nghe hiểu lời nói và sử dụng được các từ thông dụng về đặc điểm các hiện tượng thiên nhiên quen thuộc để diễn đạt cho cô và các bạn nghe bằng những câu đơn hoặc 1 vài câu ghép dưới sự hướng dẫn của cô.	<b>KPKH:</b> Một số hiện tượng thiên nhiên quen thuộc
Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. (MT 71)	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể lại những gì trẻ quan sát và nhìn thấy đơn giản cho người khác hiểu dưới sự gợi ý của cô.	<b>KPKH:</b> Một số hiện tượng thiên nhiên quen thuộc <b>HĐNT:</b> Thử nghiệm: Chong chóng quay
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT85)	Trẻ nhận biết và làm quen được chữ cái y theo hướng dẫn của cô	- <b>HĐ chiều:</b> NB- <b>LQCC</b> “chữ y” (Trang 26)
<b>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (MT 93)	Cháu mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động. Nhận biết một số cảm xúc vui, buồn sợ, hãi, tức giận qua nét mặt của cô và bạn.	- <b>HĐ vui chơi</b> + <b>PV:</b> Gia đình- Cửa hàng bán nước giải khát + <b>XD:</b> Xây khu vui chơi + <b>HT:</b> Xem sách, truyện tranh về chủ đề; chơi cờ 4 đối 4 về chủ đề + <b>TN:</b> Chăm sóc cây xanh
Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 97)	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, yêu thiên nhiên và thích được quan sát cảnh vật thiên nhiên như bầu trời, thời tiết, cây xanh xung quanh trường	- <b>HĐNT:</b> Quan sát đám mây
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>		
Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc, vỗ tay minh họa (MT 103)	Trẻ hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu bài hát. Vận động vỗ nhịp theo nhịp điệu bài hát	- <b>GDÂN:</b> Năng sớm (TT: VĐ vỗ nhịp) <b>HĐ vui chơi</b> + <b>NT:</b> Hát, múa các bài hát trong chủ đề. <b>HĐ nêu gương</b>

<p>Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. <b>(MT 110)</b></p>	<p>Cháu có một số kỹ năng tạo hình đơn giản như nhào đất, chia đất, lăn tròn, ấn bẹt, vuốt nhọn, uốn cong... Để tạo thành các sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô</p>	<p>-<b>TH:</b> Nặn cầu vồng          - THNTH: Các hiện tượng tự nhiên          - STEAM:Nổi và chìm (Trang 20)</p>
<p>Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. <b>(MT 112)</b></p>	<p>Trẻ biết quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và bạn. những sản phẩm sáng tạo, đẹp mắt. Biết trả lời lý do vì sao mình thích sản phẩm này theo sự hướng dẫn của cô.</p>	<p><b>TH:</b> Nặn cầu vồng</p>
<p>Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào hoạt động tạo hình <b>(MT 114)</b></p>	<p>Cháu biết thể hiện sự sáng tạo khi sử dụng đất nặn tạo ra cầu vồng với các hình dáng và màu sắc khác nhau</p>	<p><b>TH:</b> Nặn cầu vồng</p>

**Tuần 2: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**(Lồng ghép chuyên đề UPVBĐKH)**  
 Từ ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026

Hoạt động	Thứ hai 04/05/2026	Thứ ba 05/05/2026	Thứ tư 06/05/2026	Thứ năm 07/05/2026	Thứ sáu 08/05/2026
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề, xem các tranh ảnh về một số hiện tượng thiên nhiên. Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên. Cho trẻ chơi tự do + Biết tự cởi và mặc quần áo. + Biết nhận lỗi khi có lỗi. Chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh.				
<b>Thẻ dực sáng: Tập kết hợp bài hát “Nắng sớm”</b> + Thở 2: Thổi bóng bay + TV 1: Hai tay đưa ra trước + BL 2: Đứng chân rộng bằng vai, đưa tay lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân 2: Đứng dậm chân tại chỗ + Bật 1: Bật nhảy tại chỗ.					
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Quan sát đám mây</b> TCVĐ: Trời mưa	<b>Thử nghiệm: Chong chóng quay</b> TCVĐ: Về đúng nhà	<b>Quan sát đám mây</b> TCVĐ: Trời mưa	<b>Quan sát gió- Không khí</b> TCVĐ: Về đúng nhà	<b>Quan sát gió- Không khí</b> TCVĐ: Trời mưa
<b>Hoạt động chung</b>	<b>GDÂN (M1)</b> <i>Nắng sớm</i> (TT: Dạy vỗ nhịp) <b>-KPKH</b> Một số hiện tượng thiên nhiên - <i>Phòng Máy(M2)</i>	<b>GDÂN (M2)</b> <i>Nắng sớm</i> (TT: Dạy vỗ nhịp) <b>-LQVT</b> <i>Sắp xếp theo qui tắc (Trang 19)</i> <i>Phòng Máy (M1)</i>	<b>PTNN/LQVH</b> <b>PTNN:</b> Trò chuyện với trẻ một số hiện tượng tự nhiên - <b>Thư viện Mâm 1</b>	<b>Tạo hình</b> <i>Nặn cầu vòng-</i> <b>Thư viện Mâm 2</b>	<b>TDGH</b> <i>Đi trên ghế thể dục kết hợp bò chui qua cổng</i> TCVĐ: Mèo và chim sẻ
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<i>Góc phân vai:</i> Gia đình Cửa hàng bán nước giải khát	<i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây xanh STEAM: <i>Nổi và chìm</i> (Trang 20) tiết 2	<i>Góc học tập:</i> Xem sách, truyện tranh, chơi cờ 4 đối 4 về chủ đề	<i>Góc xây dựng:</i> Xây khu vui chơi Trò chơi vận động: Chi chi chành chành	<i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, tô màu, nặn một số hiện tượng thiên nhiên. Hát, múa, đọc thơ theo chủ đề
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>HDTC:</b> Mèo và chim sẻ	<b>Ôn thao tác chải đầu</b>	<b>NB-LQCC</b> Chữ y (Trang 26)	<b>THNTH: Các hiện tượng tự nhiên</b>	Sinh hoạt tập thể
	<b>GDATGT:</b> <i>Ôn biển báo hiệu lện</i>		<b>SHNK:</b> Làm quen Tiếng Anh		
<b>Hoạt động nêu gương</b>	Nêu gương cuối ngày				<i>Nêu gương cuối tuần</i>
<b>Trả trẻ</b>	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho cha mẹ trẻ				

**TTCM**

**Ngày 31 tháng 03 năm 2026**

  
*Hoàng Thị Biên*

**PHT/CM KÝ DUYỆT**

**Ngày 01 tháng 04 năm 2026**



  
*Nguyễn Thị Ánh Minh*