

Chủ đề: HOA QUẢ QUANH BÉ

Thời gian : 4 tuần (từ ngày 02/3 đến ngày 27/3/2026)

MỤC TIÊU CHUNG

*** Phát triển thể chất:**

- Biết bắt đầu kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng theo hiệu lệnh (**MT 1**)
- Chuyên bóng qua đầu qua chân (**MT 8**)
- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: Tự rửa tay, lau mặt đánh răng, xếp quần áo... (**MT 15**)
- Cháu nhận biết được một số thực phẩm qua các món ăn tại trường (**MT 29**)
- Cháu có kỹ năng ăn uống các loại trái cây (**MT 36**)
- Cháu biết an toàn khi tham gia giao thông (**MT 42**)

*** Phát triển nhận thức:**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số cây xanh, hoa, quả... gần gũi. (**MT 46**)
- Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc. (**MT 48**)
- Trẻ nhận biết số đếm trên các đối tượng đến 10 (**MT 54**)
- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và biết so sánh sắp xếp theo qui tắc (**MT 55**)
- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (**MT 70**)
- Trẻ biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (**MT75**)

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (**MT 79**)
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... (**MT 86**)
- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. (**MT 89**)
- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh. (**MT 93**)
- Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (**MT 95**)

*** Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:**

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (**MT 106**)

– Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi..) (**MT 107**)

– Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (**MT**

110)

*** Phát triển thẩm mỹ:**

– Trẻ hát đúng theo giai điệu của bài hát quen thuộc (**MT 114**)

– Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc, vỗ tay minh họa (**MT 116**)

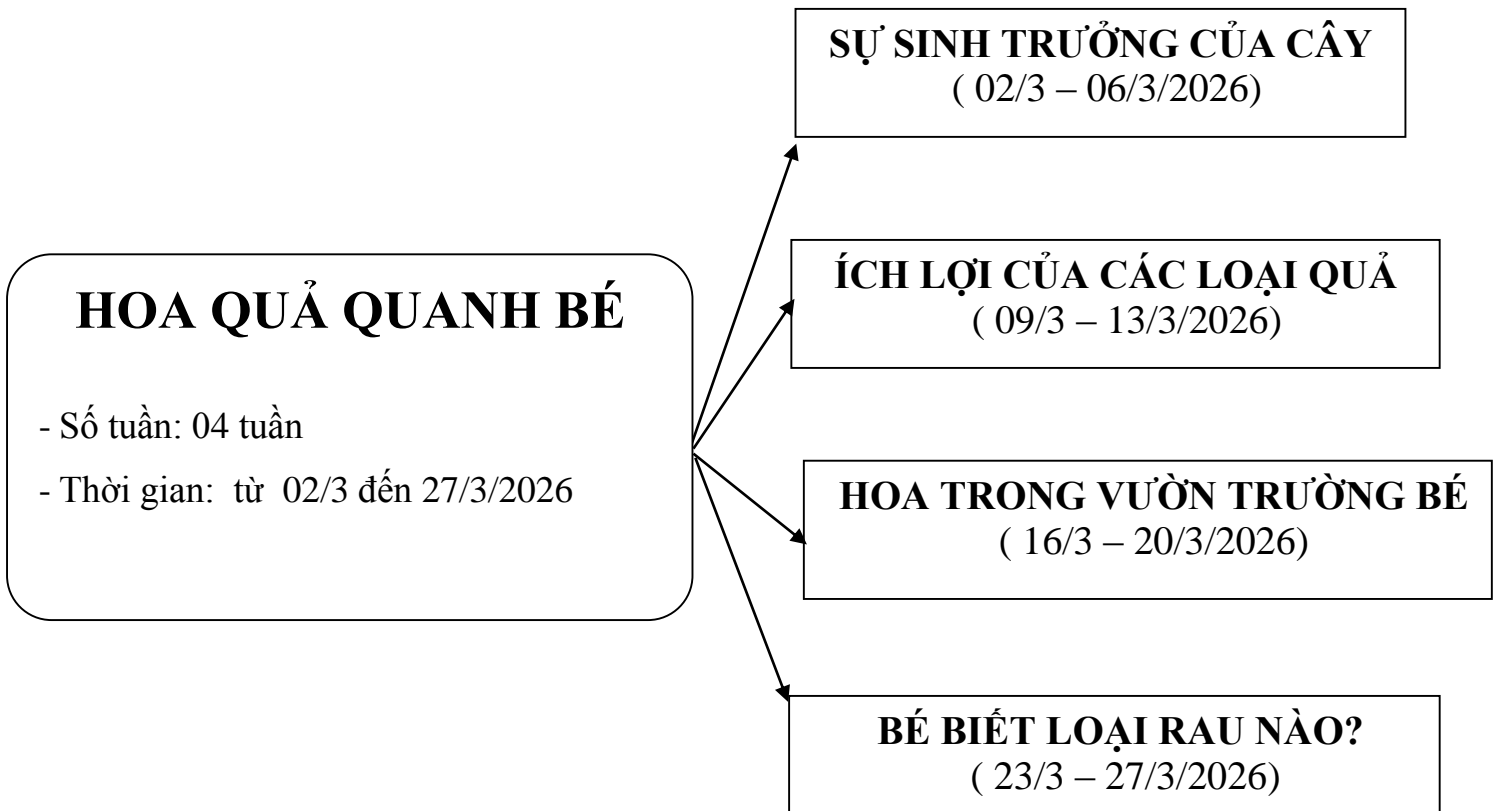
– Trẻ biết cắt/ xé theo dây, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (**MT 118**)

– Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (vẽ, nặn, xé dán...) (**MT 119**)

– Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 2 khối hoặc 3 khối.

(**MT 121**)

MẠNG NỘI DUNG



CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ SINH TRƯỞNG CỦA CÂY

Thời gian: 01 tuần (từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
-Biết bắt đầu kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng theo hiệu lệnh (MT1)	-Cháu tập được các động tác thể dục sáng cùng cô và bạn	Thể dục sáng + Thở 6: Tiếng còi tàu + Tay vai 6: Quay tay dọc thân + Bụng 6 : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Chân 5 : Bước 1 chân ra trước khuyu gối (chân sau thẳng) + Bật 1 : Bật tại chỗ
-Chuyên bóng qua đầu qua chân (MT 8)	- Cháu biết chuyên bắt bóng bằng 2 tay qua đầu qua chân hàng ngang, hàng dọc - Biết chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.	- TDGH: <i>Chuyên bóng qua đầu qua chân</i>
-Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: Tự rửa tay, lau mặt đánh răng, xếp quần áo... (MT 15)	-Cháu biết thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: Tự rửa tay, lau mặt đánh răng, xếp quần áo... - Cháu biết thể hiện bằng lời nói về thao tác xếp quần áo.	- HD chiều: <i>Rèn thao tác xếp quần áo</i>
-Cháu nhận biết được một số thực phẩm qua các món ăn tại trường (MT 29)	-Cháu có kỹ năng phân loại được các món ăn tại trường, và biết ăn uống nhai từ tốn, không nhai nhồm nhoàm, nói chuyện cười giỡn trong khi ăn.	- HD ăn ngủ
-Cháu biết an toàn khi tham gia giao thông (MT 42)	Trẻ biết chơi ở nơi an toàn, không chơi ở gần nơi có ao hồ..	- HD chiều: <i>Giáo dục ATGT “Chơi ở nơi an toàn” tr 26</i>
Phát triển nhận thức		
-Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số cây xanh, hoa, quả... gần gũi. (MT 46)	- Cháu nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số cây xanh, hoa, quả... gần gũi . Biết được sự sinh trưởng của cây.	- KPKH: <i>Bé tìm hiểu sự sinh trưởng của cây</i>
-Trẻ nhận biết số đếm trên các đối tượng đến 10 (MT 54)	- Cháu nhận biết số đếm trên các đối tượng đến 5. Biết gộp	- LQVT: <i>Gộp và tách trong phạm vi 5 (trang 19)</i>

	tách số lượng trong phạm vi 5	
-Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (MT 70)	- Cháu biết phối hợp các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể để làm thử nghiệm “Thổi bóng bằng bột soda và giấm” - Phối hợp các giác quan để biết một vài đặc điểm, tính chất của giấm và bột soda.	HDNT: Thử nghiệm: Thổi bóng bằng bột soda và giấm
-Trẻ biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT75)	- Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không nhìn màn hình quá lâu. - Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	- HD: Phòng máy - HDVC: + Góc HT: Chơi Kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
-Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. (MT 89)	- Cháu nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp của câu chuyện “ Chú Đỡ con” - Kể lại truyện “ Chú Đỡ con” đã được nghe, mô tả lại sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ củ cô giáo. - Nói to rõ đủ nghe	- LQVH: <i>Chuyện Chú đỡ con</i>
-Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh. (MT 93)	- Cháu biết cầm sách đúng chiều, hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- HD: Phòng thư viện
-Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 95)	-Trẻ biết phát âm đúng và nhận dạng chữ cái “l”	- HD chiều: NB-LQCC “Chữ l”
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
-Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (MT 106)	- Cháu nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ,	- HD Đón trả trẻ

	giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	
-Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi..) (MT 107)	- Cháu biết lao động trực nhật: sắp xếp đồ dùng học tập; phát tập, bút màu, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... - Cháu có thói quen cất đồ đạc, thói quen tự làm các việc của mình, thói quen tự giác cất dọn đồ chơi sau khi chơi...	-HD chiều: <i>Sinh hoạt tập thể</i>
-Trẻ biết cùng chơi với các bạn (MT 110)	- Cháu biết chơi hòa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ; biết chờ đến lượt của mình	- HD vui chơi + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh + Góc học tập: Xem sách, truyện tranh về chủ đề; Chơi Lô tô, ghép tranh; + Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh + Góc phân vai: Gia đình- Cửa hàng bán cây xanh
Phát triển thẩm mỹ		
-Trẻ hát đúng theo giai điệu của bài hát quen thuộc (MT 114)	- Cháu thể hiện được cảm xúc và vận động phù hợp vỗ tay nhún nhảy, lắc lư với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) ở hoạt động nêu gương cuối ngày.	- HD nêu gương
-Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc, vỗ tay minh họa (MT 116)	- Trẻ biết hát bài hát “Em yêu cây xanh” và hiểu được cái đẹp qua nội dung bài hát. - Biết vỗ nhịp theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	-GDÂN: <i>“Em yêu cây xanh”</i> (TT: VD vỗ nhịp) - HD vui chơi + Nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.
-Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (vẽ nặn ,xé dán) (MT 119)	- Cháu biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm vẽ, tô màu, làm album về cây xanh.	- Tạo hình: <i>Vẽ , tô màu cây xanh</i> - HD vui chơi + Nghệ thuật: Vẽ, tô màu , làm album về cây xanh - HD chiều : <i>Ôn kỹ năng vẽ, tô màu</i>

KẾ HOẠCH TUẦN 1: SỰ SINH TRƯỞNG CỦA CÂY

(từ ngày 02/3 đến ngày 06/3/2026)

Hoạt động	Thứ hai 02/3/2026	Thứ ba 03/3/2026	Thứ tư 04/3/2026	Thứ năm 05/3/2026	Thứ sáu 06/3/2026
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh quen thuộc cùng với môi trường sống của chúng (nước, đất...) và ích lợi chúng với đời sống con người + Biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác , không nghịch phá nước + Ra vào lớp phải xin phép cô ;biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh				
Thể dục buổi sáng :	- Thở 6 : Tiếng còi tàu - Tay vai 6 : Quay tay dọc thân - Bụng 6 : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân 5: Bước 1 chân ra trước, khụy gối (chân sau thẳng) - Bật 1: Bật tại chỗ				
Hoạt động ngoài trời	<i>Quan sát cây cau kiểng</i> TCVĐ : Cánh cửa kì diệu	<i>Thử nghiệm: Thổi bóng bằng bột soda và giấm</i> TCVĐ : Lá và gió	<i>Quan sát cây dương xỉ</i> TCVĐ : Cánh cửa kì diệu	<i>Quan sát cây sung</i> TCVĐ : Lá và gió	<i>Quan sát cây dừa vạt phát</i> TCVĐ : Cánh cửa kì diệu
Hoạt động học	KPKH/XH <i>Bé tìm hiểu sự sinh trưởng của cây</i> GDÂN <i>Em yêu cây xanh</i> (TT: VD vỗ nhịp)	LQVT <i>Gộp và tách trong phạm vi 5</i> (trang 19) <i>Phòng máy</i>	LQVH <i>Chuyện Chú đỗ con</i>	Tạo hình <i>Vẽ, tô màu cây xanh</i> (trang 15) <i>Phòng thư viện</i>	TDGH <i>Chuyện bóng qua đầu</i> <i>Trò chơi : Lá và gió</i>
Hoạt động vui chơi	Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh	Góc học tập: +Xem sách, truyện tranh về chủ đề; + Chơi Lô tô, ghép tranh + Chơi Kismart	Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh	Góc phân vai: Gia đình- Cửa hàng bán cây xanh	Góc nghệ thuật: + Vẽ, tô màu , làm album về cây xanh +Hát múa, đọc thơ theo chủ đề
STEAM	Dự án “Chậu cây biết uống nước” – tiết 1				
Hoạt động chiều	HDTC : <i>Lá và gió</i>	SHNK (Anh văn)	SHNK (TDND)	SHNK (Anh văn)	SHNK (TDND)
	GD ATGT trang 26	<i>Rèn thao tác xếp quần áo</i>	NB-LQCC <i>Chữ l</i> (trang 18)	<i>Ôn kỹ năng vẽ, tô màu</i>	Sinh hoạt tập thể
HD nêu gương	Nêu gương cuối ngày				<i>Nêu gương cuối tuần</i>
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ÍCH LỢI CỦA CÁC LOẠI QUẢ

Thời gian: 01 tuần (từ ngày 09/3 đến ngày 13/3/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
-Biết bắt đầu kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng theo hiệu lệnh (MT1)	-Cháu tập được các động tác thể dục sáng cùng cô và bạn	Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát « Em yêu cây xanh » + Thở 6: Tiếng còi tàu + Tay vai 6: Quay tay dọc thân + Bụng 6 : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Chân 1 : Ngồi xôm đứng lên + Bật 1 : Bật tại chỗ
-Chuyên bóng qua đầu qua chân (MT 8)	-Trẻ biết cách dùng tay giữ bóng và chuyên bóng qua chân, biết phối hợp tay – chân – mắt khi chuyên bóng.	TDGH: Chuyên bóng qua chân.
-Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: Tự rửa tay, lau mặt đánh răng, xếp quần áo... (MT 15)	-Trẻ biết và tự thực hiện theo trình tự thao tác mặc cởi quần áo hàng ngày.	TTVS: Rèn thao tác mặc cởi quần áo.
-Cháu có kỹ năng ăn uống các loại trái cây (MT 36)	-Cháu biết được trong trái cây có nhiều vitamin và khoáng chất, giúp cơ thể khỏe mạnh, đẹp da...	KPKH: Bé tìm hiểu các loại quả
Phát triển nhận thức		
-Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số cây xanh, hoa, quả...gần gũi. (MT 46)	-Trẻ nhận biết được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số quả (khế, đu đủ, cóc), quả... gần gũi.	HĐNT: Quan sát cây khế, cây đu đủ, cây cóc. KPKH: Bé tìm hiểu các loại quả
-Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc. (MT 48)	-Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật để nhận biết biển báo cấm (hình tròn, viền đỏ, nền trắng...)	-HĐ chiều: <i>Giáo dục</i> ATGT: <i>Ôn biển báo cấm</i>

-Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và biết so sánh sắp xếp theo qui tắc (MT 55)	-Trẻ nhận ra cách sắp xếp theo qui tắc 1-1 theo mẫu và theo yêu cầu của cô.	- LQVT: Ôn xếp qui tắc 1-1
-Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (MT 70)	-Cháu biết phối hợp các giác quan để nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu về đặc điểm của các loại quả quen thuộc. - Cháu biết cách thực hiện thử nghiệm, quan sát đối tượng thử nghiệm và phán đoán kết quả.	KPKH: Bé tìm hiểu các loại quả HĐTN: Cà chua bị nổi hay chìm, Nho khô nhảy múa
-Trẻ biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT75)	- Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không nhìn màn hình quá lâu. - Biết không tự ý truy cập các ứng dụng hay website lạ. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	HĐ: Phòng máy - HĐVC : Góc học tập: Chơi kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. (MT 79)	- Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô khi đàm thoại về một số loại quả quen thuộc cùng bạn	- PTNN: Đàm thoại về một số loại quả quen thuộc với bé
-Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 95)	-Trẻ biết phát âm đúng và nhận dạng chữ cái “m”	- HĐ chiều: NB-LQCC “Chữ m”
- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh. (MT 93)	- Trẻ quan sát tranh và gọi tên nhân vật trong sách, truyện theo chủ đề.	- HĐ: phòng Thư viện - HĐ vui chơi + HT: Xem sách , truyện theo chủ đề.
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
-Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (MT 106)	- Trẻ thể hiện được các vai chơi trong góc như ba mẹ, người bán trái cây, công nhân xây dựng cùng bạn, chơi ngoan cùng bạn các trò chơi học tập	- HĐ vui chơi + Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả nhà bé + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán trái cây.

<p>-Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi..) (MT 107)</p>	<p>- Cháu biết chơi hòa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. - Cháu biết chia sẻ đồ chơi, giấy vẽ, đất nặn, đồ dùng thử nghiệm...</p>	<p>- HD vui chơi + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, làm album về 1 số loại quả quen thuộc +Góc học tập: Xem sách, truyện tranh ; Lô tô, tranh so hình - Góc thiên nhiên: TN: Sự kỳ diệu của quả quýt</p>
Phát triển thẩm mỹ		
<p>-Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc, vỗ tay minh họa (MT 116)</p>	<p>- Trẻ biết vỗ đúng theo tiết tấu bài hát “Quả gì” và hiểu được lợi ích các loại quả qua nội dung bài hát. - Biết vận động múa đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.</p>	<p>-GDÂN: “<i>Quả gì</i>” (Trọng tâm: <i>Vỗ tiết tấu</i>) - HD vui chơi + Nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.</p>
<p>- Trẻ biết cắt/ xé theo dây, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (MT 118)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các ngón tay để xé dán quả theo hướng dẫn của cô cùng bạn</p>	<p>-TH: <i>Xé dán quả (trang 16)</i> - HD chiều: Ôn kỹ năng xé dán</p>
<p>-Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (vẽ, nặn, xé dán...) (MT 119)</p>	<p>- Cháu biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm vẽ, tô màu tranh, nặn hoa, làm album về các loại quả</p>	<p>- HD vui chơi + Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, làm album về 1 số loại quả quen thuộc - Dự án STEAM: Dự án: “<i>Chậu cây biết uống nước</i>” (Tiết 2)</p>

KẾ HOẠCH TUẦN 2: ÍCH LỢI CỦA CÁC LOẠI QUẢ (từ ngày 09/3 đến ngày 13/3/2026)

Hoạt động	Thứ hai 09/3/2026	Thứ ba 10/3/2026	Thứ tư 11/3/2026	Thứ năm 12/3/2026	Thứ sáu 13/3/2026
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc xung quanh và ích lợi chúng ta + Biết xếp bàn ghế gọn gàng, biết lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định + Biết đưa nhận bằng hai tay, biết nhận lỗi khi có lỗi				
Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp bài hát « Em yêu cây xanh » Chân 1: Ngồi xôm đứng lên					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây khế TCVD: Chồng nụ chồng hoa	Thử nghiệm: Cà chua bi nổi hay chìm? TCVD: Hái quả	Quan sát cây đu đủ TCVD: Chồng nụ chồng hoa	Thử nghiệm: Nho khô nhảy múa TCVD: Hái quả	Quan sát cây cóc TCVD: Chồng nụ chồng hoa
Hoạt động học	KPKH/XH Bé tìm hiểu các loại quả GDÂN Quả gì? (TT: Vô theo tiết tấu)	LQVT Ôn xếp qui tắc 1-1 Phòng máy	PTNN Đàm thoại về một số loại quả quen thuộc với bé	Tạo hình Xé – dán quả (trang 16) Phòng thư viện	TDGH Chuyền bóng qua chân TCVD: Hái quả
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình- cửa hàng bán trái cây	Góc học tập: +Xem sách, truyện tranh về chủ đề; + TC ghép tranh, so hình + Chơi Kidsmart	Góc nghệ thuật: + Vẽ, tô màu, nặn, làm album về 1 số loại quả quen thuộc +Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.	Góc thiên nhiên: TN “ Sự kì diệu của quả quýt”	Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả nhà bé
STEAM	Dự án “Chậu cây biết uống nước” – tiết 2				
Hoạt động chiều	HDTC: Hái quả	SHNK (Anh văn)	SHNK (TDND)	SHNK (Anh văn)	SHNK (TDND)
	GD ATGT “Ôn biển báo cấm”	Rèn thao tác mặc cởi quần áo	NB-LQCC Chữ m	Ôn kỹ năng xé dán	Sinh hoạt tập thể
HD nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

CHỦ ĐỀ NHÁNH: HOA TRONG VƯỜN TRƯỜNG BÉ

Thời gian: 01 tuần (từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
-Biết bắt đầu kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng theo hiệu lệnh (MT1)	-Cháu tập được các động tác thể dục sáng cùng cô và bạn	Thể dục sáng + Thở 6: Tiếng còi tàu + Tay vai 6: Quay tay dọc thân + Bụng 6 : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Chân 1 : Ngồi xỏm đứng lên + Bật 2 : Bật tiến về phía trước
- Chuyển bóng qua đầu qua chân (MT 8)	- Cháu biết phối hợp tay – chân – mắt khi chuyển bóng.	-TDGH: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang
- Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: Tự rửa tay, lau mặt đánh răng, xếp quần áo... (MT 15)	- Cháu thực hiện đúng trình tự các thao tác rửa tay sạch sẽ, gọn gàng.	-HDC: Rèn thao tác rửa tay
- Cháu nhận biết được một số thực phẩm qua các món ăn tại trường (MT 29)	- Cháu nói được tên các món ăn trong ngày khi ăn cùng bạn, biết ăn hết suất, không kén ăn...	HD ăn ngủ
Phát triển nhận thức		
- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số cây xanh, hoa, quả...gần gũi. (MT 46)	- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loài hoa quen thuộc xung quanh trẻ.	KPKH: Bé tìm hiểu một số loại hoa quen thuộc
- Trẻ nhận biết số đếm trên các đối tượng đến 10 (MT 54)	- Trẻ nhận biết và đếm được số lượng các đối tượng trong phạm vi 6.	-LQVT: Dạy trẻ đếm đến 6 (Trang 20)
-Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc. (MT 48)	-Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật để nhận biết biển báo nguy hiểm (hình tam giác, viền đỏ, nền vàng...)	-HD chiều: <i>Giáo dục ATGT: Ôn biển báo nguy hiểm</i>
- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (MT 70)	-Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm.... các cây hoa trong vườn trường, đồ dùng làm thử nghiệm khi cùng bạn thực hiện theo yêu cầu hoạt động	- HĐNT: + Quan sát hoa dâm bụt + Quan sát hoa trang + Quan sát hoa đồng tiền + Quan sát hoa kim đồng + TN: Hoa cúc trắng đổi màu

- Trẻ biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn. (MT 75)	- Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không nhìn màn hình quá lâu. - Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn.	- HD: Phòng máy - HDVC : Góc học tập: Chơi kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. (MT 89)	- Trẻ tập bắt chước giọng nói, cách nói của các nhân vật trong truyện “Hoa mào gà”.	- LQVH: Truyện “Hoa mào gà”
- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh. (MT 93)	- Trẻ quan sát tranh và gọi tên nhân vật trong sách, truyện theo chủ đề.	- HD: phòng Thư viện - HD vui chơi + HT: Xem sách , truyện theo chủ đề.
- Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 95)	Trẻ biết nhận dạng 1 số chữ cái theo khả năng. Trẻ biết phát âm đúng và nhận dạng chữ cái n	- HD chiều: NB–LQCC: Chữ n (trang 19)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi..) (MT 107)	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành các công việc được giao phù hợp với khả năng (chia đồ dùng, tham gia xây vườn hoa...), đồng thời đi học đúng giờ và lễ phép chào cô, ba mẹ khi đến lớp và ra về.	- HD đón-trả trẻ: Biết đi học đúng giờ, biết chào cô và ba mẹ. - HD vui chơi: + XD: Xây vườn hoa nhà bé + TN: Tập cắm hoa + HT: Chơi lô tô, tranh so hình
- Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 110)	- Trẻ thể hiện sự quan tâm đến môi trường qua việc hứng thú quan sát hoa, cây xanh và tham gia chăm sóc cây trong các hoạt động về gia đình, cửa hàng bán hoa.	- HD vui chơi: + PV: Gia đình – cửa hàng bán hoa
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc, vỗ tay minh họa. (MT 116)	- Trẻ biết vận động múa theo nhịp điệu bài hát “Màu hoa” với các động tác minh họa phù hợp cùng cô và các bạn	- GDÂN: “Màu hoa” (TT: Vận động múa) - HD vui chơi + NT: Hát múa, đọc thơ theo chủ đề. - HD nêu gương
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (vẽ, nặn, xé dán...) (MT 119)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để nặn bông hoa theo ý thích. Tham gia sử dụng các nguyên vật liệu phù hợp để tạo sản phẩm trong dự án “Nhà kính mini cho cây”.	- HD vui chơi + NT: Vẽ, tô màu tranh, làm album về hoa - Dự án STEAM: Dự án: “Nhà kính mini cho cây” (Tiết 1)

<p>– Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 2 khối hoặc 3 khối. (MT 121)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các ngón tay – mắt khi lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt... đất nặn để nặn tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn của cô cùng bạn</p>	<p>- TH: Nặn bông hoa theo ý thích - HD chiều: Ôn kỹ năng nặn cho trẻ</p>
--	---	---

KẾ HOẠCH TUẦN 3: HOA TRONG VƯỜN TRƯỜNG BÉ

(từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026)

Hoạt động	Thứ hai 16/3/2026	Thứ ba 17/3/2026	Thứ tư 18/3/2026	Thứ năm 19/3/2026	Thứ sáu 20/3/2026
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, tên gọi, hình dáng, màu sắc... một số loại hoa quen thuộc và ích lợi chúng với đời sống con người + Biết rửa tay trước – sau khi ăn, ho – ngáp biết lấy tay che miệng + Biết nhường nhịn, giúp đỡ bạn , không đánh- nhéo bạn...				
Thể dục buổi sáng : Tập kết hợp bài hát « Em yêu cây xanh » Bật 2 : Bật tiến về phía trước					
Hoạt động ngoài trời	<i>Quan sát hoa dân bụt</i> Trò chơi vận động : Gieo hạt	<i>Thử nghiệm: “Hoa cúc trắng đổi màu”</i> TCVĐ : Bỏ giẻ	<i>Quan sát hoa trang</i> Trò chơi vận động : Gieo hạt	<i>Quan sát hoa đồng tiền</i> Trò chơi vận động : Bỏ giẻ	<i>Quan sát cây hoa kim đồng</i> Trò chơi vận động : Gieo hạt
Hoạt động học	KPKH/XH <i>Bé tìm hiểu một số loại hoa quen thuộc</i> GDÂN <i>Màu hoa</i> (TT: VD mùa)	LQVT <i>Dạy trẻ đếm đến 6</i> (Trang 20) <i>Phòng máy</i>	LQVH <i>Chuyện Hoa mào gà</i>	Tạo hình <i>Nặn bông hoa theo ý thích</i> <i>Phòng thư viện</i>	TDGH <i>Chuyện bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</i> TCVĐ : Bỏ giẻ
Hoạt động vui chơi	<i>Góc thiên nhiên:</i> Tập cắm hoa	<i>Góc phân vai:</i> Gia đình- cửa hàng bán hoa	<i>Góc học tập:</i> + Xem sách, truyện tranh về chủ đề; + Chơi Lô tô tranh so hình.. + Chơi Kismart	<i>Góc nghệ thuật:</i> + Vẽ, tô màu , làm album về hoa + Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.	<i>Góc xây dựng:</i> Xây vườn hoa nhà bé
STEAM	Dự án “Nhà kính mini cho cây” – tiết 1				
Hoạt động chiều	HDTC Bỏ giẻ	SHNK (Anh văn)	SHNK (TDND)	SHNK (Anh văn)	SHNK (TDND)
	GD ATGT <i>“Ôn biển báo nguy hiểm”</i>	<i>Rèn thao tác rửa tay</i>	NB-LQCC <i>Chữ n</i>	<i>Ôn kỹ năng nặn cho trẻ</i>	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				<i>Nêu gương cuối tuần</i>
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ BIẾT LOẠI RAU NÀO?

Thời gian: 01 tuần (từ ngày 23/3 đến ngày 27/3/2026)


Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
-Biết bắt đầu kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng theo hiệu lệnh (MT1)	-Cháu tập được các động tác thể dục sáng cùng cô và bạn	Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát « <i>Em yêu cây xanh</i> » + Thở 1: Làm gà gáy + Tay vai 6: Quay tay dọc thân + Bụng 6 : Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Chân 1 : Ngồi xỏm đứng lên + Bật 2 : Bật tiến về phía trước
-Chuyên bóng qua đầu qua chân (MT 8)	-Trẻ biết phối hợp tay – mắt khi chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.	TDGH: <i>Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</i>
-Cháu nhận biết được một số thực phẩm qua các món ăn tại trường (MT 29)	Trẻ biết phân biệt các loại rau xanh, các chất có trong rau xanh và tên gọi của các món canh được nấu từ các loại rau	HD: ăn ngủ
Phát triển nhận thức		
-Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số cây xanh, hoa, quả... gần gũi. (MT 46)	Trẻ nhận biết phân biệt tên gọi, đặc điểm của một số loại rau củ quen thuộc, kể tên các món ăn được chế biến từ các loại rau củ.	- KPKH: <i>Bé tìm hiểu một số rau củ quen thuộc</i> - HDNT: Quan sát rau cải, rau mồng tơi, cây bạc hà
-Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc. (MT 48)	-Trẻ nhớ và phân biệt được những đặc điểm về hình dáng, ý nghĩa...của biển báo hiệu lệnh	- HD chiều: <i>Giáo dục ATGT: Ôn biển báo hiệu lệnh</i>
-Trẻ nhận biết số đếm trên các đối tượng đến 10 (MT 54)	Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các đối tượng có số lượng 7.	LQVT: dạy trẻ đếm đến 7 (trang 21)
-Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. (MT 70)	Trẻ phối hợp các giác quan như nhìn, sờ,...để tìm hiểu, xem xét một số đặc điểm của đối tượng khi làm thử nghiệm cùng bạn	- HDNT: + TN: “Sự đổi màu của bắp cải tím” “Củ cà rốt diệu kì”
-Trẻ biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT75)	- Trẻ biết bật/tắt thiết bị khi được hướng dẫn. Biết không nhìn màn hình quá lâu.	- HD: <i>Phòng máy</i> - HDVC : Góc học tập: Chơi kidsmart

	- Khi sử dụng máy tính bảng để học, trẻ biết cách mở ứng dụng học tập do người lớn hướng dẫn	
Phát triển ngôn ngữ		
Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... (MT 86)	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ cùng cô và bạn	- LQVH: Thơ “ Giàn mướp”
- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật trong tranh. (MT 93)	- Trẻ quan sát tranh và gọi tên nhân vật trong sách, truyện theo chủ đề.	- HD Phòng thư viện - HDVC: <i>Góc học tập:</i> Xem sách, truyện theo chủ đề
Trẻ nhận biết và làm quen với chữ cái theo khả năng (MT 95)	Trẻ biết nhận dạng 1 số chữ cái theo khả năng. Trẻ biết phát âm đúng và nhận dạng chữ cái	HD chiều: NB-LQCC: ôn chữ cái l,m,n
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh (MT 106)	Trẻ biết trao đổi nhẹ nhàng với bạn khi thể hiện vai chơi. Biết nói chuyện lịch sự với khách hàng khi đóng vai người bán hàng.	HDVC: Góc phân vai: Gia đình- cửa hàng bán rau , củ
Trẻ biết quan tâm đến môi trường: thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. (MT 110)	Biết phối hợp cùng bạn tạo ra 1 vườn rau có đầy đủ các loại rau, biết chia ô cho từng loại rau. Biết chăm sóc vườn rau của mình	HDVC: + Góc xây dựng: Xây vườn rau + Góc thiên nhiên: Tập bó rau
Phát triển thẩm mỹ		
Trẻ hát đúng theo giai điệu của bài hát quen thuộc (MT 114)	Trẻ hát đúng theo giai điệu bài hát cùng bạn theo hướng dẫn của cô	- GDAN: <i>Em ra vườn rau</i> (tt: dạy hát) - HDVC: + Góc NT: Hát múa theo chủ đề - HD nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm (vẽ, nặn, xé dán...) (MT 119)	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, xé- dán... để tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản theo hướng dẫn của cô cùng bạn	- TH: <i>Vẽ, tô màu rau củ quả bé thích</i> (trang 17) - THNTH: <i>Hoa quả quanh bé</i> - HDVC: + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu , làm album về 1 số loại rau, củ - STEAM: Dự án “Nhà kính mini cho cây” – tiết 2

KẾ HOẠCH TUẦN 4: BÉ BIẾT LOẠI RAU NÀO? (từ ngày 23/3 đến ngày 27/3/2026)

Hoạt động	Thứ hai 23/3/2026	Thứ ba 24/3/2026	Thứ tư 25/3/2026	Thứ năm 26/3/2026	Thứ sáu 27/3/2026
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, màu sắc, hình dáng....của một số loại rau củ quen thuộc và ích lợi chúng với con người + Biết bỏ rác đúng nơi qui định, không vẽ bậy lên tường + Quan tâm yêu thương bạn, không xung hô mày tao với bạn				
Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp bài hát « <i>Em yêu cây xanh</i> »					
Thứ 1: Làm gà gáy					
Hoạt động ngoài trời	<i>Quan sát rau cải xanh</i> TCVĐ: Cây cao cỏ thấp	<i>Thử nghiệm: Sự đổi màu của nước bắp cải tím</i> TCVĐ : <i>Chuyển rau</i>	<i>Quan sát rau mồng tơi</i> TCVĐ: Cây cao cỏ thấp	<i>Thử nghiệm: Củ cà rốt kì diệu</i> TCVĐ : <i>Chuyển rau</i>	<i>Quan sát rau bạc hà</i> TCVĐ: Cây cao cỏ thấp
Hoạt động học	KPKH/XH <i>Bé tìm hiểu một số loại rau củ quen thuộc</i> GDÂN <i>Em ra vườn rau</i> (TT: dạy hát)	LQVT <i>Đạy trẻ đếm đến 7</i> (trang 21) <i>Phòng máy</i>	LQVH <i>Thơ</i> <i>“ Giàn mướp”</i>	Tạo hình <i>Vẽ, tô màu rau củ quả bé thích</i> (trang 17) <i>Phòng thư viện</i>	TDGH <i>Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</i> <i>Trò chơi : Chuyển rau</i>
Hoạt động vui chơi	*Góc xây dựng: Xây vườn rau	*Góc phân vai: Gia đình- cửa hàng bán rau , củ	*Góc học tập: + Xem sách, truyện tranh về chủ đề; + TC Ghép tranh, Tìm bóng của quả + Chơi Kidsmart	*Góc thiên nhiên: Tập bó rau	*Góc nghệ thuật: + Vẽ, tô màu , làm album về 1 số loại rau, củ +Hát múa, đọc thơ theo chủ đề.
STEAM	Dự án “Nhà kính mini cho cây” – tiết 2				
Hoạt động chiều	HDTC <i>Chuyển rau</i>	SHNK (<i>Anh văn</i>)	SHNK (<i>TDND</i>)	SHNK (<i>Anh văn</i>)	SHNK (<i>TDND</i>)
	GD ATGT <i>“Ôn biển báo hiệu lệnh”</i>	<i>Rèn thao tác rửa chân</i>	NB-LQCC <i>Ôn chữ l,m,n</i>	THNTH <i>Hoa quả quanh bé</i>	Sinh hoạt tập thể

HĐ nêu gương	Nêu gương cuối ngày	<i>Nêu gương cuối tuần</i>
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh	

PHT/CM	TTCM
Ngày tháng năm 2026	Ngày 02 tháng 02 năm 2026
	 LÊ VŨ PHƯƠNG TUYẾN