

Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT QUANH BÉ
Thời gian: 04 tuần (từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025)



MỤC TIÊU CHUNG

*** PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)
- Trẻ biết trèo lên, xuống thang ở độ cao 1.5m so với mặt đất (MT 6)
- Trẻ biết đi thẳng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong vòng 10 giây, đi lên xuống trên ván dốc (dài 2 mét, rộng 0,3 mét) một đầu kê cao 0,3 mét (MT 10)
- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây (MT 11)
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT 13)
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)

*** PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

- Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (MT 32)
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 35)
- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)
- Trẻ nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu. (MT 48)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 66)

*** PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)
- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 69)
- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 74)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống (MT 83)
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)
- Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 95)

*** PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

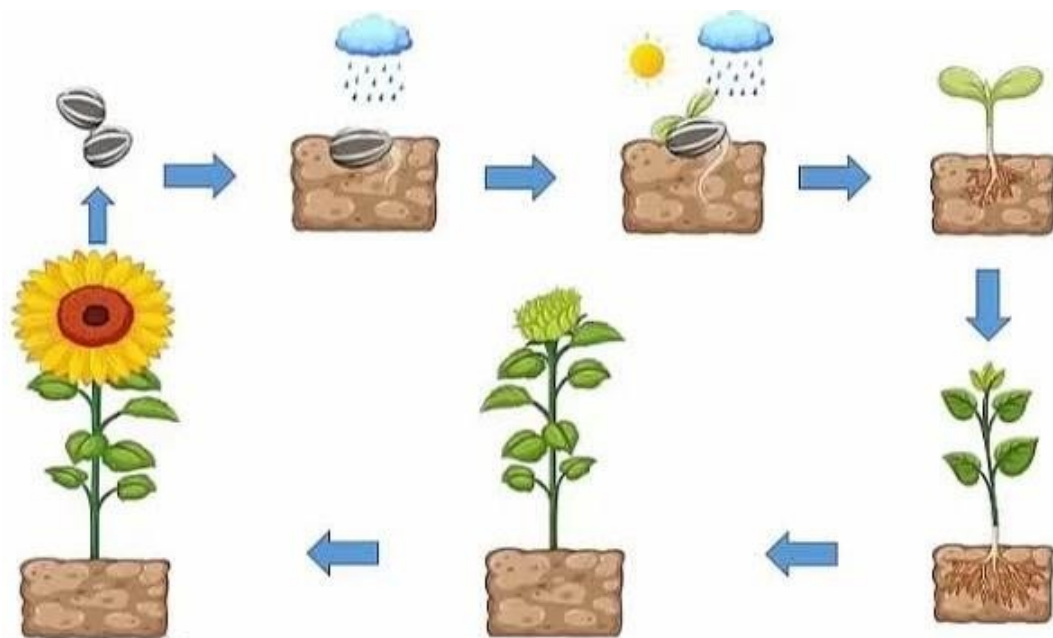
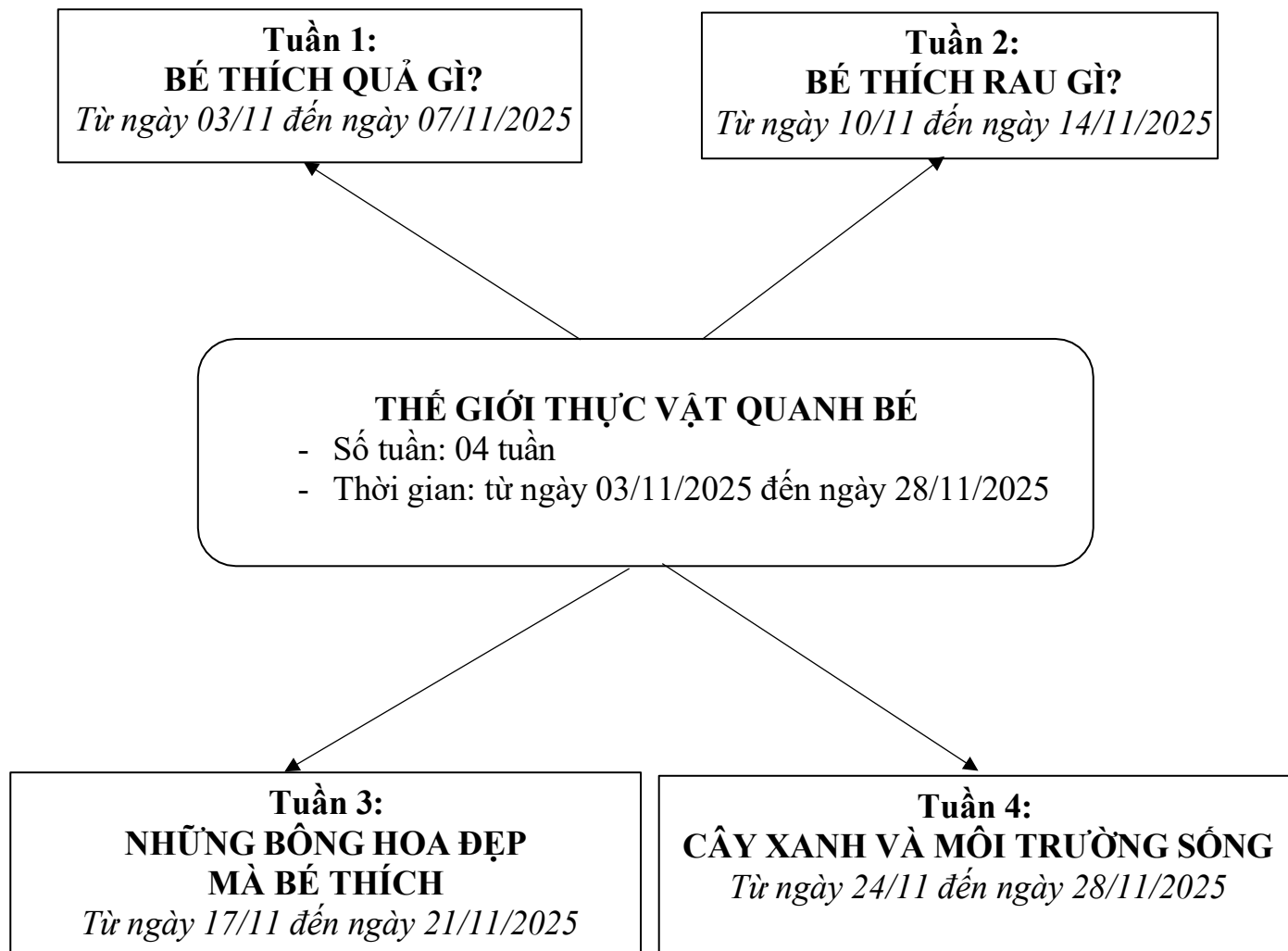
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 107)
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn (MT 117)
- Có hành vi bảo vệ môi trường và nếp sống văn minh trong sinh hoạt hàng ngày. (MT 132)

*** PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (MT 136)
- Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 140)
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (MT 142)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)



MẠNG CHỦ ĐỀ



MẠNG NỘI DUNG

TUẦN 1: BÉ THÍCH QUẢ GÌ?

Thời gian: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời	- Thể dục sáng: Thờ 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 2, Bật 2
- Trẻ biết đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong vòng 10 giây, đi lên xuống trên ván dốc (dài 2 mét, rộng 0,3 mét) một đầu kê cao 0,3 mét (MT 10)	- Trẻ thực hiện được vận động “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối”	- TDGH: “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối”
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT 13)	- Trẻ biết thực hiện tốt thao tác chải tóc, gấp quần áo theo sự hướng dẫn của cô.	- TTVS: Chải tóc - Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng gấp quần áo
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	- Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	- HĐKP: KPKH Tìm hiểu một số loại quả - LQCV: E, Ê (Tiết 2) - TH: Xé dán cây ăn quả - LQVT: Thêm 1
Phát triển nhận thức		
- Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (MT32)	- Trẻ biết được đặc điểm, ích lợi của cây, giá trị dinh dưỡng trong các loại quả. - Trẻ nhận biết, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu.	- HĐKP: KPKH: Tìm hiểu một số loại quả
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 35)	- Trẻ biết và kể tên được các bộ phận của cây xanh. Trẻ quan sát nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây	- HĐNT: Quan sát cây Dừa kiểng - HĐVC: + TN: Chăm sóc cây xanh
- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)	- Trẻ biết số lượng thay đổi khi thêm 1. Biết lựa chọn chữ số phù hợp với số lượng sau khi thêm 1 trong phạm vi 5.	- LQVT: Thêm 1
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy - HĐVC: + HT: Chơi trò chơi Kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng - Trẻ thực hiện hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn	- Thể dục sáng: Thờ 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 2, Bật 2 - HĐNT: Thử nghiệm: Sự kỳ diệu của màu sắc - Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng gấp quần áo
- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 69)	- Trẻ lắng nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong quá trình tham gia hoạt động LQVH bài thơ “Hoa kết trái”	- LQVH: Thơ “Hoa kết trái”

- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 74)	- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói	- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1): Bé vui đến lớp (Trang 7)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp	- Đón trả trẻ hàng ngày - HĐVC: + PV: Đóng vai người bán hàng – người mua hàng – gia đình giao tiếp với nhau
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	- Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái	- LQCV: E Ê (Tiết 2) - Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái e, ê (Trang 6)
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Có một số hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (giở sách từng trang, không quăng quật, vẽ bậy, xé, làm nhàu sách, xem sách xong biết cất sách vào nơi qui định)	- Phòng Thư viện
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ khi đi sang đường, biết vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và những hành vi đúng khi tham gia giao thông.	- An toàn giao thông: An toàn khi đi sang đường (Trang 9)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 107)	- Trẻ được tham gia chăm sóc cây cối như: nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây...	- Lao động thiên nhiên: Nhặt lá vàng, vệ sinh sân trường - HĐVC: + TN: Chăm sóc cây xanh
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi	- Hoạt động Steam: “Làm túi từ NVL tái chế” - HĐ vui chơi + XD: Ngôi vườn cây ăn quả + PV: Gia đình – Bán hàng
- Trẻ biết nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. (MT 132)	- Trẻ biết một số hành vi đúng – sai của con người đối với môi trường như: không vứt rác bừa bãi, bẻ cây, nhặt lá vàng, bỏ rác vào thùng...	- Lao động thiên nhiên: Nhặt lá vàng, vệ sinh sân trường - HĐVC: + TN: Chăm sóc cây xanh
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (MT 136)	- Trẻ biết xé giấy màu thành những hình khối và dán hình đã xé vào vị trí ước thử không bị nhăn tạo thành bức tranh về cây ăn quả theo ý thích	- TH: Xé dán cây ăn quả - HĐVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại quả
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (MT 142)	- Trẻ hát đúng lời, đúng theo giai điệu bài hát. Biết sử dụng các nhạc cụ để biểu diễn kết hợp.	- GDÂN: Em yêu cây xanh (TTDH)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xé dán để tạo ra cây ăn quả - Vẽ, tô màu, cắt dán tạo ra album các loại quả.	- TH: Xé dán cây ăn quả - HĐVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại quả

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 1: BÉ THÍCH QUẢ GÌ?
Thời gian: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

Hoạt động	Thứ hai 03/11/2025	Thứ ba 04/11/2025	Thứ tư 05/11/2025	Thứ năm 06/11/2025	Thứ sáu 07/11/2025
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ, lấy cất đồ đạc đúng chỗ. - Trò chuyện và khuyến khích trẻ nói về một số loại quả. - Cho trẻ xem tivi (chuyện kể, hát, đọc thơ nói về chủ điểm thực vật). Chơi tự do các góc. - Biết lấy, cất ĐC sau khi chơi xong, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh - Biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác , không nghịch phá nước				
	Thể dục sáng: Tập thể dục sáng: Thở 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 2, Bật 2				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây dừa kiềng. -Trò chơi vận động: Chồng nụ, chồng hoa	- Thử nghiệm: sự kỳ diệu của màu sắc. -Trò chơi vận động: Đuổi bóng	- Quan sát cây dừa kiềng. -Trò chơi vận động: Chồng nụ, chồng hoa	Nhặt lá vàng trên sân- vệ sinh sân trường	- Quan sát cây dừa kiềng. -Trò chơi vận động: Chồng nụ, chồng hoa
		Chơi xe			
Hoạt động học có chủ đích	Giáo dục âm nhạc: Em yêu cây xanh (Dạy hát)	Phòng thư viện	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé vui đến lớp (Trang 7)	Phòng máy	Thể dục giờ học: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối
	Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số loại quả	Làm quen với toán: Thêm 1 (Trang 11)	Làm quen văn học: Thơ “ Hoa kết trái”	Tạo hình: Xé dán cây ăn quả (Trang 15)	Làm quen chữ viết: E, Ê (Tiết 2)
Hoạt động vui chơi	Góc Phân vai: Gia đình– cửa bán hàng bán trái cây	Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả	Góc học tập: Xem truyện, tranh ảnh về chủ điểm. Chơi ghép tranh.	Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu và làm album về các loại quả. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh Trò chơi vận động: Gieo hạt	Hoạt động Steam: “Làm túi từ NVL tái chế” (Tiết 2) – Trang 6,7
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tự cầm bát, thìa múc ăn	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND
	Hướng dẫn trò chơi: Ném bóng qua dây	Thao tác vệ sinh: chải tóc	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái e, ê (Trang 6)	Bé với ATGT An toàn khi đi sang đường (Trang 9)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần.
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

TUẦN 2: BÉ THÍCH RAU GÌ?

Thời gian: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời	- Thể dục sáng: Thở 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 2
- Trẻ biết trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. (MT 6)	- Trẻ thực hiện được vận động “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài”	- TDGH: “Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục”
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT 13)	- Trẻ biết thực hiện tốt thao tác đi giày dép theo sự hướng dẫn của cô.	- TTVS: Đi giày dép
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	- Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	- HDKP: KPKH Tìm hiểu một số loại rau - LQCV: E, Ê (Tiết 3) - TH: Tạo hình rau củ quả - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 5
Phát triển nhận thức		
- Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (MT32)	- Trẻ biết được đặc điểm, ích lợi của các loại rau - So sánh sự giống và khác nhau của một số loại rau thường gặp. - Phân loại rau, củ, quả theo 2 - 3 dấu hiệu.	- HDKP: KPKH: Tìm hiểu một số loại rau - PTNN: Đàm thoại về một số loại rau và các món ăn được chế biến từ rau
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 35)	- Trẻ biết và kể tên được các bộ phận của cây. Trẻ quan sát nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây.	- HDNT: Quan sát cây hoa Quỳnh - Lao động thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)	- Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và đếm.	- LQVT: Tách gộp trong phạm vi 5
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy - HDVC: + HT: Chơi trò chơi Kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng - Trẻ thực hiện hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn	- Thể dục sáng: Thở 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 2 - HDNT: Thử nghiệm: Sự kỳ diệu từ quả trứng - Giáo dục kỹ năng sống: Xử lý tình huống khi bị lạc
- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 69)	- Trẻ lắng nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- PTNN: Đàm thoại về một số loại rau và các món ăn được chế biến từ rau
- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 74)	- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói	- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé thích làm nghề gì? (Trang 8)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống	- Đón trả trẻ hàng ngày - HDVC: + PV: Đóng vai người bán hàng –

	trong giao tiếp	người mua hàng – gia đình giao tiếp với nhau - Giáo dục kĩ năng sống: Xử lý tình huống khi bị lạc
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ có một số hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (giữ sách từng trang, không quăng quật, vẽ bậy, xé, làm nhàu sách, xem sách xong biết cất sách vào nơi qui định)	- Phòng Thư viện
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết tín hiệu giao thông dành cho người đi bộ khi đi sang đường, biết vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và những hành vi đúng khi tham gia giao thông.	- An toàn giao thông: An toàn khi đi sang đường (Trang 10)
- Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 95)	- Trẻ tô theo nét chấm mờ chữ chữ cái e, ê đã học - Thực hiện “viết” theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	- LQCV: E Ê (Tiết 3) - Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái e, ê (Trang 6)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 107)	- Trẻ biết thể hiện tình cảm với thiên nhiên, thích được tham gia chăm sóc cây cối như: nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây...	- HDNT: Quan sát cây hoa Quỳnh - Lao động thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ biết trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi	- Hoạt động Steam: “Làm túi từ NVL tái chế” - HD vui chơi + XD: Vườn rau nhà bé + PV: Gia đình – Bán hàng
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (MT 136)	- Trẻ biết dán hình vào vị trí qui định không bị nhăn - Dán hình trang trí bức tranh hài hoà, cân đối	- Hoạt động Steam: “Làm túi từ NVL tái chế” - HDVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại rau
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (MT 142)	- Trẻ hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Sử dụng các dụng cụ gõ để đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát	- GDÂN: Trồng cây (TT VĐ vỗ theo tiết tấu chậm) - HDVC: + NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng in màu từ rau củ quả để tạo ra bức tranh theo ý thích - Vẽ, tô màu, cắt dán tạo ra album các loại quả.	- TH: Tạo hình rau, củ, quả - HDVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại quả

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 2: BÉ THÍCH RAU GÌ?
Thời gian: Từ ngày 10/11/2025 đến ngày 14/11/2025

Hoạt động	Thứ hai 10/11/2025	Thứ ba 11/11/2025	Thứ tư 12/11/2025	Thứ năm 13/11/2025	Thứ sáu 14/11/2025
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ, lấy cất đồ đạc đúng chỗ. - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau mà trẻ biết - Cho trẻ xem tivi (chuyện kể, hát, đọc thơ nói về chủ điểm thực vật). Chơi tự do các góc. - Biết lấy , cất ĐC sau khi chơi xong, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh - Biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác , không nghịch phá nước				
Thể dục sáng: Tập theo bài “Em yêu cây xanh”					
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây hoa quỳnh -Trò chơi vận động: Chìm nổi	Thí nghiệm: Sự kỳ diệu từ quả trứng -Trò chơi vận động: Cây cao – cỏ thấp	- Quan sát cây hoa quỳnh -Trò chơi vận động: Chìm nổi	- Chăm sóc vườn rau -Trò chơi vận động: Cây cao – cỏ thấp (Chơi xe)	- Quan sát cây hoa quỳnh -Trò chơi vận động: Chìm nổi
	Chơi xe				
Hoạt động học có chủ đích	Giáo dục âm nhạc: Trồng cây (TTVĐ)	Phòng thư viện	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé thích làm nghề gì? (Trang 8)	Phòng máy	Thể dục giờ học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục
	Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số loại rau	Làm quen với toán: Tách, gộp trong phạm vi 5 (Trang 12)	Phát triển ngôn ngữ: Đàm thoại về một số loại rau và các món ăn được chế biến từ rau.	Tạo hình: Tạo hình rau, củ, quả (Trang 17)	Làm quen chữ viết: E, Ê (Tiết 3)
Hoạt động vui chơi	Góc Phân vai: Gia đình – Bán hàng	Góc xây dựng: Xây vườn rau nhà bé Góc thiên nhiên: Sự đổi màu của bắp cải tím Trò chơi vận động: Úp lá khoai	Góc học tập: Đôminô rau, phân loại thực vật, xem tranh truyện theo chủ đề.	Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ, tô màu, cắt dán làm album các loại rau. Hát – vận động các bài hát theo chủ đề.	Hoạt động Steam: “Làm túi từ NVL tái chế” (Tiết 3) – Trang 6,7
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Xử lý tình huống khi bị lạc	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND
	Hướng dẫn trò chơi: Cá sấu lên bờ	Thao tác vệ sinh: Đi giày dép	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái e, ê (Trang 6)	Bé với ATGT An toàn khi đi sang đường (Trang 10)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần.
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

TUẦN 3: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP MÀ BÉ THÍCH

Thời gian: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời	- Thể dục sáng: Thở 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 3
- Trẻ biết đi thẳng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. Đứng 1 chân và giữ thẳng người trong vòng 10 giây, đi lên xuống trên ván dốc (dài 2 mét, rộng 0,3 mét) một đầu kê cao 0,3 mét (MT 10)	- Trẻ thực hiện được vận động “Đi lên và xuống dốc”	- TDGH: “Đi lên và xuống dốc”
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT 13)	- Trẻ biết thực hiện tốt thao tác chải răng theo sự hướng dẫn của cô.	- TTVS: Chải răng
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	- Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	- HĐKP: KPKH Tìm hiểu một số loại hoa - LQCV: U, Ư (Tiết 1) - TH: Tạo hoa lá bằng dấu vân tay - LQVT: Hình và mối liên hệ giữa các hình - LQVH: Chuyện “Sự tích hoa mào gà”
Phát triển nhận thức		
- Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (MT32)	- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của các loại hoa - So sánh sự giống và khác nhau của một số loại hoa - Phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu.	- HĐKP: KPKH: Tìm hiểu một số loại hoa
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 35)	- Trẻ biết và kể tên được các bộ phận của cây xanh. Trẻ quan sát nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây	- HĐNT: Quan sát cây Nguyệt Quế - Lao động thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa trong sân trường
- Trẻ nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu. (MT 48)	- Trẻ biết ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- LQVT: Hình và mối liên hệ giữa các hình
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy - HĐVC: + HT: Chơi trò chơi Kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng - Trẻ thực hiện hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn	- Thể dục sáng: Thở 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 - HĐNT: Thử nghiệm: Lái thuyền - Giáo dục kĩ năng sống: Nhận biết thức ăn không nên ăn

- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 69)	- Trẻ nghe, hiểu nội dung câu chuyện, hiểu lời thoại của các nhân vật. - Trẻ hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức khi cô hướng dẫn, yêu cầu trẻ thực hiện.	- LQVH: Chuyện “Sự tích hoa mào gà” - Giáo dục kĩ năng sống: Nhận biết thức ăn không nên ăn
- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 74)	- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói	- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé thích làm nghề gì? (Trang 9)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp	- Hoạt động nêu gương - Đón trả trẻ hàng ngày - HĐVC: + PV: Đóng vai người bán hàng – người mua hàng – gia đình giao tiếp với nhau
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	- Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái	- LQCV: U, ư (Tiết 1) - Làm quen chữ cái; sách bé học đọc viết: Bé làm quen và tập đồ chữ cái u, ư - Phòng Thư viện
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ có một số hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (giữ sách từng trang, không quăng quật, vẽ bậy, xé, làm nhàu sách, xem sách xong biết cất sách vào nơi qui định)	- Phòng Thư viện
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông đường bộ thường gặp khi đi trên đường, biết đội mũ bảo hiểm, chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.	- An toàn giao thông: An toàn khi đi xe máy (Trang 11)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 107)	- Trẻ thích được tham gia chăm sóc cây cối như: nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây...	- Lao động thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa trong sân trường
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ biết trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi	- Hoạt động Steam: “Làm chuông gió” - HĐ vui chơi + XD: Ngôi vườn hoa + PV: Gia đình – Bán hàng
- Có hành vi bảo vệ môi trường và nếp sống văn minh trong sinh hoạt hàng ngày. (MT 132)	- Trẻ có thói quen bỏ rác vào thùng, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, tham gia quét dọn vệ sinh trường, lớp, gia đình và có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng...	- Hoạt động nêu gương - Lao động thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa trong sân trường
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (MT 136)	- Trẻ biết dán hình vào vị trí qui định không bị nhăn - Dán hình trang trí bức tranh	- HĐVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại hoa

- Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 140)	- Trẻ nghe và cảm nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm, tha thiết) của giai điệu bài hát	- GDÂN: Lý cây bông (TTNH) - HĐVC: + NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục hài hoà, cân đối	- TH: Tạo hoa lá bằng dầu vân tay - HĐVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại quả

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 3: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP MÀ BÉ THÍCH

Thời gian: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

Hoạt động	Thứ hai 17/11/2025	Thứ ba 18/11/2025	Thứ tư 19/11/2025	Thứ năm 20/11/2025	Thứ sáu 21/11/2025
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ, lấy cất đồ đạc đúng chỗ. - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa mà trẻ biết. - Cho trẻ xem tivi (chuyện kể, hát, đọc thơ nói về chủ điểm thực vật). Chơi tự do các góc. - Biết lấy, cất đồ chơi sau khi chơi xong, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh - Biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác , không nghịch phá nước				
Thể dục sáng: Tập theo bài “Em yêu cây xanh”					
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây nguyệt quế - Trò chơi vận động: Cây cao , cò thấp.	Thí nghiệm: Lái thuyền	- Quan sát cây nguyệt quế -Trò chơi vận động: Cây cao , cò thấp.	- Chăm sóc bồn ho trong sân trường - Trò chơi vận động: Vòng tròn và ngôi sao (chơi xe)	- Quan sát cây nguyệt quế - Trò chơi vận động: Cây cao , cò thấp.
		Chơi xe			
Hoạt động học có chủ đích	Giáo dục âm nhạc: Lý cây bông (TT Nghe hát)	Phòng thư viện	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé thích làm nghề gì? (Trang 9)	Phòng máy	Thể dục giờ học: Đi lên xuống ván dốc
	Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số loại hoa	Làm quen với toán: Hình và mối liên hệ giữa các hình (Trang 13)	Làm quen văn học: Chuyện: “Sự tích hoa mào gà”	Tạo hình: Tạo hoa lá bằng dấu vân tay (Trang 16)	Làm quen chữ viết: U, Ư (Tiết 1)
Hoạt động vui chơi	Góc Phân vai: Gia đình – Bán hàng	Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé Góc thiên nhiên: Sự đổi màu hoa Trò chơi vận động: Úp lá khoai	Góc học tập: Lô tô phân loại hoa, quả, xem tranh truyện theo chủ đề	Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ, tô màu, cắt dán làm album các loại rau. Hát – vận động các bài hát theo chủ đề.	Hoạt động Steam: “Làm chuông gió” (Tiết 1) – Trang 8, 9
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Nhận biết thức ăn không nên ăn	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND
	Hướng dẫn trò chơi: Nhảy vào vòng	Thao tác vệ sinh: Chải răng	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái e, ê (Trang 6)	Bé với ATGT An toàn khi đi xe máy (Trang 11)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần.
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

TUẦN 4: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG
Thời gian: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời	- Thể dục sáng: Thở 4, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 3
- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây (MT 11)	-Trẻ thực hiện được vận động chạy 15m trong khoảng 5 -7 giây.	- TDGH: “Chạy 15m”
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT 13)	- Trẻ biết thực hiện tốt thao tác chùi mũi theo sự hướng dẫn của cô.	- TTVS: Chùi mũi
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	- Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	- HDKP: KPKH: Cây xanh và môi trường sống - LQCV: U, Ư (Tiết 2) - TH: Vẽ theo ý thích - LQVT: Số lượng 6
Phát triển nhận thức		
- Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (MT32)	- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của cây xanh - So sánh sự giống và khác nhau của một số loại cây xanh - Phân loại cây xanh theo 2 - 3 dấu hiệu.	- HDKP: KPKH: Cây xanh và môi trường sống
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 35)	- Trẻ biết và kể tên được các bộ phận của cây xanh. Trẻ quan sát nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây	- HDNT: Quan sát cây Sa kê - Lao động thiên nhiên: Chăm sóc bồn cây trong sân trường - HDVC: + TN: Chăm sóc cây xanh
- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 6. Nhận biết các nhóm có số lượng 6 và gắn được số tương ứng	- LQVT: Số lượng 6
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy - HDVC: + HT: Chơi trò chơi Kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng - Trẻ thực hiện hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn	- Thể dục sáng: Thở 4, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 - HDNT: Thử nghiệm: Chắt lỏng nào chảy nhanh hơn ?
- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 69)	- Trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận tác phẩm qua từ ngữ biểu đạt - Nghe, hiểu các câu đơn, câu phức khi cô hướng dẫn, yêu cầu	- LQVH: Thơ “Hồ sen” - Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng nói lời yêu thương, không làm tổn thương người khác
- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 74)	- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói	- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Cùng vui kể chuyện (Trang 10)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm	- Hoạt động nêu gương - Đón trả trẻ hàng ngày

(MT 83)	on, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp	- HDVC: + PV: Đóng vai người bán hàng – người mua hàng – gia đình giao tiếp với nhau - Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng nói lời yêu thương, không làm tổn thương người khác
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	- Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái	- LQCV: U, Ư (Tiết 2) - Làm quen chữ cái; sách bé học đọc viết: Bé làm quen và tập đồ chữ cái u, ư - Phòng Thư viện
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sách (giữ sách từng trang, không quăng quật, vẽ bậy, xé, làm nhàu sách, xem sách xong biết cất sách vào nơi qui định)	- Phòng Thư viện
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông đường bộ thường gặp khi đi trên đường, biết đội mũ bảo hiểm, chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.	- An toàn giao thông: An toàn khi đi xe máy (Trang 12)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 107)	- Trẻ thích được tham gia chăm sóc cây cối như: nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây...	- HDNT: Quan sát cây Sa kê - Lao động thiên nhiên: Chăm sóc bồn cây trong sân trường - HDVC: + TN: Chăm sóc cây xanh
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi	- Hoạt động Steam: “Làm chuông gió” - HD vui chơi + XD: Xây công viên cây xanh + PV: Gia đình – Bán hàng
- Có hành vi bảo vệ môi trường và nếp sống văn minh trong sinh hoạt hàng ngày. (MT 132)	- Trẻ có thói quen bỏ rác vào thùng, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, tham gia quét dọn vệ sinh trường, lớp, gia đình và có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng...	- Hoạt động nêu gương - Lao động thiên nhiên: Nhặt lá vàng, vệ sinh sân trường
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (MT 136)	- Trẻ biết dán hình vào vị trí qui định không bị nhăn - Dán hình trang trí bức tranh	- HDVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại quả
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (MT 142)	- Trẻ hát đúng lời, đúng theo giai điệu bài hát. Biết sử dụng các nhạc cụ để biểu diễn kết hợp.	- Thể dục sáng - GDÂN: Vườn cây của ba (TTDH)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục hài hoà, cân đối	- TH: Vẽ theo ý thích - HDVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các loại quả

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 4: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

Thời gian: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

Hoạt động	Thứ hai 24/11/2025	Thứ ba 25/11/2025	Thứ tư 26/11/2025	Thứ năm 27/11/2025	Thứ sáu 28/11/2025
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp– Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ, lấy cất đồđc đúng chỗ. - Trò chuyện và khuyến khích trẻ nói về mối quan hệ giữa cây xanh và môi trường sống. - Cho trẻ xem tivi (chuyện kể, hát, đọc thơ nói về chủ điểm thực vật). Chơi tự do các góc. - Biết lấy, cất đồ chơi sau khi chơi xong, biết chào hỏi, lễ phép với mọi người xung quanh - Biết lau mặt, rửa tay đúng thao tác , không nghịch phá nước				
Thể dục sáng: Tập thể dục sáng: Thở 3, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 2, Bật 2					
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây Sa kê - TCVD: Chồng nụ, chồng hoa	- Thử nghiệm: Chất lỏng nào chảy nhanh hơn - TCVD: Đuổi bóng	- Quan sát cây Sa kê - TCVD: Chồng nụ, chồng hoa	- Chăm sóc cây xanh trong sân trường - TCVD: Đuổi bóng	- Quan sát cây Sa kê - TCVD: Chồng nụ, chồng hoa
		Chơi xe			
Hoạt động học có chủ đích	Giáo dục âm nhạc: Vườn cây của ba (Dạy hát)	Phòng thư viện	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Cùng vui kể chuyện (Trang 10)	Phòng máy	Thể dục giờ học: Chạy 15m
	Khám phá khoa học: Cây xanh và môi trường sống	Làm quen với toán: Số lượng 6 (Trang 14)	Làm quen văn học: Thơ “ Hồ sen”	Tạo hình: Vẽ theo ý thích (Trang 19)	Làm quen chữ viết: U, Ư (Tiết 2)
Hoạt động vui chơi	Góc Phân vai: Gia đình– cửa bán hàng bán trái cây	Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh	Góc học tập: Xem truyện, tranh ảnh về chủ điểm. Chơi ghép tranh.	Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu và làm album về cây xanh. Góc thiên nhiên: Làm giá đỡ Trò chơi vận động: Gieo hạt	Hoạt động Steam: “Làm chuông gió” (Tiết 2) – Trang 8, 9
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng nói lời yêu thương, không làm tổn thương người khác	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND
	Hướng dẫn trò chơi: Ném bóng qua dây	Thao tác vệ sinh: Chùi mũi	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái u, ư (Trang 7)	Bé với ATGT An toàn khi đi xe máy (Trang 12)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần.
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

PHT/CM KÝ DUYỆT	TTCM
 <i>Nguyễn Thị Ánh Minh</i>	 Nguyễn Thị Bạch Nga