

TỔ KHỎI LÁ

Chủ đề: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian: 02 tuần (từ ngày 02/02/2026 đến ngày 13/02/2026)



MỤC TIÊU CHUNG

* PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)
- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m (MT 4)
- Trẻ biết trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. (MT 6)
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT 13)
- Trẻ biết tự mặc, cởi được áo quần (MT 14)

* PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

- Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (MT 32)
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (MT 38)
- Trẻ biết phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng (MT 40)
- Biết một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 42)
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)
- Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (MT 54)
- Nhận biết một số lễ hội nơi trẻ sống và lễ hội trong năm. (MT 62)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 66)

* PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)
- Trẻ nói rõ ràng; phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày ở lớp. (MT 71)
- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 74)

- Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động (MT 75)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống (MT 83)
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)
- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (MT 93)

*** PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

- Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (MT 112)
- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (MT 115)
- Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (MT 118)
- Có hành vi bảo vệ môi trường và nếp sống văn minh trong sinh hoạt hàng ngày. (MT 132)

*** PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 135)
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (MT 142)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (MT 144)
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)



MẠNG CHỦ ĐỀ

TẾT VÀ MÙA XUÂN

- Số tuần: 02 tuần
- Thời gian: từ ngày 02/02/2026 đến ngày 15/02/2026

Tuần 1:

TẾT NGUYÊN ĐÁN

Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026

Tuần 2:

MÙA XUÂN CỦA BÉ

Từ ngày 09/02 đến ngày 13/02/2026



MẠNG NỘI DUNG

TUẦN 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời đúng theo nhịp đếm.	- Thể dục sáng: Thở 5, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 1
- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m (MT 4)	- Trẻ thực hiện được vận động “Bắt và ném bóng với người đối diện bằng 2 tay (khoảng cách xa 4m)”	- TDGH: “Bắt và ném bóng với người đối diện bằng 2 tay (khoảng cách xa 4m)”
- Trẻ biết tự mặc, cởi được áo quần (MT 14)	- Trẻ biết thực hiện tốt thao tác mặc và cởi quần áo không nút đúng cách.	- TTVS: Ôn thao tác mặc và cởi quần áo không nút
Phát triển nhận thức		
- Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung (MT 32)	- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của cây hoa mai, cây hoa đào, cây hoa cúc mâm xôi,...	- HĐNT: Quan sát cây hoa Mai; Quan sát cây hoa Đào; Quan sát cây hoa Cúc Mâm xôi.
- Biết một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 42)	- Trẻ nhận biết và phân biệt được một số biển báo giao thông dành cho người đi bộ	- An toàn giao thông: Biển báo hiệu cho người đi bộ (Trang 23)
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)	- Trẻ biết tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và đếm.	- LQVT: Tách gộp trong phạm vi 8 (Trang 28)
- Nhận biết một số lễ hội nơi trẻ sống và lễ hội trong năm. (MT62)	Trẻ nói được tên một số lễ hội trong ngày tết nguyên đán tại nơi bé sinh sống và nói về hoạt động nổi bật của những dịp tết nguyên đán.	- KPXH: Các phong tục trong ngày Tết Nguyên đán - HĐNT: Quan sát góc xuân của trường
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy - HĐVC: + HT: Chơi trò chơi Kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng - Trẻ thực hiện hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn	- HĐNT: Thử nghiệm: Đá nổi hay chìm trong dầu ăn
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	- Trẻ lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ “Tết đang vào nhà”	- LQVH: Thơ “Tết đang vào nhà”
- Trẻ nói rõ ràng; phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày ở lớp. (MT 71)	- Trẻ phát âm rõ ràng, mạnh dạn trò chuyện, đàm thoại nội dung xoay quanh ngày tết cổ truyền.	- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1): Ngày tết cổ truyền (Trang 20)
- Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động (MT 75)	- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói	- Hoạt động Steam: “Làm ô tô chạy bằng nam châm” (Tiết 3)

- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp	- Đón trả trẻ hàng ngày - HĐVC: + PV: Đóng vai người bán hàng – người mua hàng – gia đình giao tiếp với nhau
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)	- Trẻ thích chơi với sách, xem và đọc sách ở mọi lúc mọi nơi	- Phòng Thư viện - HĐVC: + HT: Xem truyện, tranh ảnh về chủ điểm. Chơi ghép tranh.
- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (MT 93)	- Trẻ biết cách viết chữ, hướng viết các nét chữ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ biết sao chép chữ cái, các từ, câu trong sách bài tập.	- LQCV: M, N (Tiết 3) - Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái M (Trang 21)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. (MT 118)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi	- TCVD: “Nhảy tiếp sức”; “Bỏ giẻ”; “Gieo hạt” - HĐ vui chơi + XD: Xây chợ tết + PV: Gia đình – Cửa hàng bán bánh mứt
- Trẻ biết nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. (MT 132)	- Trẻ biết một số hành vi đúng – sai của con người đối với môi trường như: không vứt rác bừa bãi, bẻ cây, ngắt lá vàng, bỏ rác vào thùng...	- HĐVC: + TN: Chăm sóc cây xanh
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (MT 142)	- Trẻ hát đúng lời, đúng theo giai điệu bài hát. Biết sử dụng các nhạc cụ để kết hợp vỗ theo nhịp.	- GDÂN: “Bánh chưng xanh” (TTVD Vỗ theo nhịp) - HĐVC: + NT: Hát múa các bài hát theo chủ đề
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (MT 144)	- Trẻ nói lên được ý tưởng của mình và thể hiện trong sản phẩm tạo ra.	- TH: Trang trí bưu thiếp ngày tết (Trang 18) - HĐVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các hoạt động ngày tết.
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn. (MT 145)	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục của mình và của bạn	- TH: Trang trí bưu thiếp ngày tết (Trang 18) - Hoạt động Steam: “Làm ô tô chạy bằng nam châm” (Tiết 3) - HĐVC: + NT: Vẽ, tô màu làm album các hoạt động ngày tết.

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026

Hoạt động	Thứ hai 02/02/2026	Thứ ba 03/02/2026	Thứ tư 04/02/2026	Thứ năm 05/02/2026	Thứ sáu 06/02/2026
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ, lấy cất đồ đạc đúng chỗ. - Trò chuyện và khuyến khích trẻ nói về các hoạt động trong ngày tết. - Cho trẻ xem tivi (chuyện kể, hát, đọc thơ nói về chủ đề tết nguyên đán). Chơi tự do các góc. - Thật thà, dũng cảm, tự tin, thích tham gia vào các hoạt động. - Có thói quen vệ sinh sạch sẽ và ý thức giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh nơi công cộng.				
Thể dục sáng: Thở 5, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 1					
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát cây hoa mai - Trò chơi vận động: Bỏ giẻ	- Thử nghiệm: Đá nổi hay chìm trong dầu ăn. - Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức	- Quan sát cây hoa đào - Trò chơi vận động: Bỏ giẻ	- Quan sát cây cúc mâm xôi. - Trò chơi vận động: Nhảy tiếp sức	- Quan sát góc xuân trên sân trường. - Trò chơi vận động: Bỏ giẻ
	Chơi xe				
Hoạt động học có chủ đích	Giáo dục âm nhạc: Bánh chưng xanh (TT Vận động vỗ nhịp)	Phòng thư viện	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Ngày tết cổ truyền (Trang 20)	Phòng máy	Thể dục giờ học: Bắt và ném bóng với người đối diện bằng 2 tay (khoảng cách xa 4m)
	Khám phá xã hội: Các phong tục trong Ngày tết nguyên đán	Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 8 (Trang 28)	Làm quen văn học: Thơ “ Tết đang vào nhà”	Tạo hình: Trang trí bưu thiếp ngày tết (Trang 18)	Làm quen chữ viết: M, N (Tiết 3)
Hoạt động vui chơi	Góc Phân vai: Gia đình– cửa bán hàng bán bánh mứt	Góc xây dựng: Xây chợ tết	Góc học tập: Xem truyện, tranh ảnh về chủ điểm. Chơi ghép tranh.	Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu và làm album về các hoạt động ngày tết. Hát múa, đọc thơ theo chủ đề Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh Trò chơi vận động: Gieo hạt	Hoạt động Steam: “Làm ô tô chạy bằng nam châm” (Tiết 3) – Trang 23
Hoạt động chiều		Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND
	Hướng dẫn trò chơi: Nhảy tiếp sức	Thao tác vệ sinh: Ôn thao tác mặc và cởi quần áo không nút	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ cái m (Trang 21)	Bé với ATGT Biển báo hiệu cho người đi bộ (Trang 23)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần.
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

TUẦN 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện các động tác thể dục sáng ngoài trời đúng nhịp kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”	- Thể dục sáng: Thở 6, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 1
- Trẻ biết trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. (MT 6)	- Trẻ thực hiện được vận động “Trèo lên xuống thang (7 giống thang)” đúng thao tác	- TDGH: “Trèo lên xuống thang (7 giống thang)”
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT 13)	- Trẻ biết thực hiện tốt thao tác rửa chân.	- TTVS: Ôn thao tác rửa chân
Phát triển nhận thức		
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (MT 38)	- Trẻ biết về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây cối, thời tiết,... và các lễ hội truyền thống vào mùa xuân.	- KPXXH Mùa xuân và các Lễ hội truyền thống
- Trẻ biết phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng (MT 40)	- Trẻ biết so sánh sự giống nhau và khác nhau, sự đa dạng của đồ dùng, đồ chơi, hình ảnh,... để sắp xếp theo quy tắc đơn giản.	- LQVT: Sắp xếp theo quy tắc (Trang 29)
- Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (MT 54)	- Trẻ biết quan sát các sự vật, hiện tượng xung quanh trường vào những ngày xuân, mọi người cùng nhau chuẩn bị đón Tết cổ truyền của dân tộc.	- HDNT: Quan sát Thời tiết mùa xuân; Quan sát Sân khấu Tết; Quan sát đồ dùng trang trí trên sân khấu; Quan sát quang cảnh ngày tết xung quanh trường.
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT 66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy - HDVC: + HT: Chơi trò chơi Kidsmart
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng - Trẻ thực hiện hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn	- HDNT: Thử nghiệm: Sự kỳ diệu từ quả trứng
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	- Trẻ lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích mùa xuân”	- LQVH: Chuyện “Sự tích mùa xuân”
- Trẻ nói rõ ràng; phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày ở lớp. (MT 71)	- Trẻ phát âm rõ ràng, mạnh dạn trò chuyện, đàm thoại nội dung xoay quanh ngày tết cổ truyền.	- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1): Ngày tết cổ truyền (Trang 21)
- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 74)	- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng lời nói - Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu về tàu ngầm.	- Hoạt động Steam: “Làm tàu ngầm” (Tiết 1)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong	- Đón trả trẻ hàng ngày - HDVC: + PV: Đóng vai người bán hàng –

	giao tiếp	người mua hàng – gia đình giao tiếp với nhau
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	- Trẻ nhận dạng các chữ cái đã học, làm quen các chữ cái mới (L-H-K).	- LQCV: L, H, K (Tiết 1) - HĐVC: + HT: Sao chép chữ cái, lô tô chữ cái.
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)	- Trẻ thích chơi với sách, xem và đọc sách ở mọi lúc mọi nơi	- Phòng Thư viện - HĐVC: + HT: Xem truyện, tranh ảnh về chủ điểm. Chơi ghép tranh.
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. (MT 112)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi	- HĐ vui chơi + XD: Xây chợ hoa xuân + TN: Sự đổi màu của hoa
- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (MT 115)	- Trẻ có ý thức chờ đợi đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn. - Biết tuân thủ theo nội qui qui định của lớp học.	- Hoạt động ăn – ngủ - vệ sinh - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi - HĐNT: TCVD
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 135)	- Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo để cắt rời các hình biển báo giao thông theo yêu cầu.	- An toàn giao thông: Cắt dán biển báo (Trang 24)
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát	- GDÂN: “Mùa xuân đến rồi” (TT DH)
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (MT 142)	- Trẻ hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Sử dụng các dụng cụ gõ để đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát	- HĐVC: + NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ biết sử dụng các NVL để phối hợp tạo ra sản phẩm theo chủ đề. - Vẽ, tô màu, tạo tranh theo chủ đề	- HĐVC: + NT: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Cắt dán làm album mùa xuân - Tạo hình ngoài tiết học
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (MT 144)	- Trẻ nói lên được ý tưởng của mình và thể hiện trong sản phẩm tạo ra.	- Tạo hình: Vẽ theo chủ đề (Trang 19)

CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ
Thời gian: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

Hoạt động	Thứ hai 09/02/2026	Thứ ba 10/02/2026	Thứ tư 11/02/2026	Thứ năm 12/02/2026	Thứ sáu 13/02/2026	
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp – Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ, lấy cất đồ đạc đúng chỗ. - Trò chuyện và khuyến khích trẻ nói về đặc điểm, không khí, thời tiết, dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân,... - Cho trẻ xem tivi (chuyện kể, hát, đọc thơ nói về chủ đề mùa xuân). Chơi tự do các góc. - Thật thà, dũng cảm, tự tin, thích tham gia vào các hoạt động. - Có thói quen vệ sinh sạch sẽ và ý thức giữ vệ sinh môi trường, vệ sinh nơi công cộng.					
Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài “Sắp đến tết rồi” (Thở 6, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 1)						
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát thời tiết mùa xuân - Trò chơi vận động: Kéo co	Thí nghiệm:Sự kỳ diệu từ quả trứng Trò chơi vận động: Cướp cờ	- Quan sát sân khấu tết - Trò chơi vận động: Kéo co	- Quan sát đồ dùng trang trí trên sân khấu tết - Trò chơi vận động: Cướp cờ	- Quan sát quang cảnh ngày tết xung quanh trường - Trò chơi vận động: Kéo co	
		Chơi xe				
Hoạt động học có chủ đích	Giáo dục âm nhạc: Mùa xuân đến rồi (TTDH)	Phòng thư viện	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Ngày tết cổ truyền (Trang 21)	Phòng máy	Thể dục giờ học: Trèo lên xuống thang (7 giống thang)	
	Khám phá xã hội: Mùa xuân và các Lễ hội truyền thống	Làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc (Trang 29)	Làm quen văn học: Chuyện: “Sự tích mùa xuân”	Tạo hình: Vẽ theo chủ đề (Trang 19)	Làm quen chữ viết: L, H, K (Tiết 1)	
Hoạt động vui chơi	Góc Phân vai: Gia đình – Cửa hàng bán bánh mứt	Góc xây dựng: Xây chợ hoa xuân Góc thiên nhiên: Sự đổi màu của hoa Trò chơi vận động: Úp lá khoai	Góc học tập: Sao chép chữ cái, lô tô, ghép tranh, xem tranh truyện theo chủ đề.	Góc nghệ thuật: Làm đồ chơi bằng phế liệu. Vẽ, tô màu, cắt dán làm album mùa xuân, các lễ hội mùa xuân. Hát – vận động các bài hát theo chủ đề.	Hoạt động Steam: “Làm tàu ngầm” (Tiết 1) – Trang 20,21	
Hoạt động chiều		Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND	Ngoại khóa Tiếng Anh	Ngoại khóa TDND	
	Hướng dẫn trò chơi: Ném vòng	Thao tác vệ sinh: Ôn thao tác rửa chân	Tạo hình ngoài tiết học	Bé với ATGT Cắt dán biển báo (Trang 24)	Sinh hoạt tập thể	
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày					Nêu gương cuối tuần.
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh					

PHT/CM KÝ DUYỆT	TTCM
 <i>Nguyễn Thị Ánh Minh</i>	 Nguyễn Thị Bạch Nga