

PHƯỜNG THỦ DẦU MỘT – THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG MẦM NON MĂNG NON



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Chủ đề: BÉ YÊU THỂ THAO

Thời gian: 2 tuần (từ ngày 19/01/2026 đến ngày 01/02/2026)



Giáo viên: Nguyễn Thị Thuỳ Linh
Nguyễn Thị Lệ Thuỷ
Tổ : Khôi lá
NĂM HỌC: 2025-2026

Khối Lá

Chủ đề: BÉ YÊU THỂ THAO

Thời gian: 2 tuần (từ ngày 19/01/2026 đến ngày 01/02/2026)

MỤC TIÊU CHUNG

*** PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)
- Trẻ biết đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. (MT 10)
- Trẻ biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (MT 12)
- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô.(MT 13)
- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm (MT 22)
- Trẻ có một số hiểu biết không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (MT 24)

*** PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)
- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (MT 58)
- Nhận biết tên gọi, đặc điểm của các môn thể thao và dụng cụ thể thao. (MT 64)
- Trẻ biết được công dụng, cách sử dụng đồ dùng của các môn thể thao khi chơi. (MT 65)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)

*** PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)
- Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động (MT 75)
- Trẻ biết kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (MT 76)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)
- Trẻ không nói tục, chửi bậy. (MT 84)
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)
- Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (MT 96)

*** PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng (MT 101)
- Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. (MT 109)

- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (MT 114)
- Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (MT 118)
- Tôn trọng và tuân thủ đúng luật giao thông. (MT 133)

* **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 142)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (MT 144)

MẠNG CHỦ ĐỀ

BÉ YÊU THỂ THAO

Từ 19/01/2026 → 01/02/2026

NHỮNG DỤNG CỤ THỂ THAO BÉ BIẾT

Thời gian: 1 Tuần

Từ 19/01/2026 → 23/01/2026

MÔN THỂ THAO BÉ THÍCH

Thời gian: 1 Tuần

Từ 26/01/2026 → 01/02/2026

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 1: NHỮNG DỤNG CỤ THỂ THAO BÉ BIẾT
Thời gian: Từ (19/01/2026 – 23/01/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp .	- TDS: Thở 5, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 4, Bật 4
- Trẻ biết đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. (MT 10)	- Trẻ thực hiện động tác đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát theo yêu cầu của cô	- TDGH: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô.(MT 13)	- Trẻ thực hiện đúng thao tác lau mặt khi có mồ hôi theo sự hướng dẫn của cô	- TTVS: Ôn“ Lau mặt khi có mồ hôi”
- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm (MT 22)	- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không chơi thể thao ở lề đường, lòng đường như: đá cầu, đá bóng, thả diều....	- Giáo dục kĩ năng sống Không đùa giỡn, chơi thể thao ở lề đường.
Phát triển nhận thức		
Nhận biết tên gọi, đặc điểm của các môn thể thao và dụng cụ thể thao. (MT 64)	- Cháu biết được tên gọi, đặc điểm của các môn thể thao	- Khám phá xã hội: Tìm hiểu về các dụng cụ thể thao
- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)	- Trẻ biết nhận biết số lượng 8 và đếm đến 8	- LQVT: Số lượng 8 và đếm đến 8(tr 24,25)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng	- Thể dục sáng: Thở 5, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 4, Bật 4 - Giáo dục kĩ năng sống: Không đùa giỡn, chơi thể thao ở lề đường.

	- Trẻ hiểu và làm theo 1-2 chỉ dẫn để phòng tránh nguy hiểm.	
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	-Trẻ lắng nghe và hiểu được nội dung bài thơ.	- LQVH: Thơ: “Thể thao vui khỏe mỗi ngày”
-Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động (MT 75)	Biết dùng lời nói để giao tiếp, trò chuyện cùng các bạn - Biết bày tỏ, chia sẻ hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân bằng lời nói để các bạn trong nhóm chơi hiểu và cùng thống nhất tham gia vào các hoạt động	- Khám phá xã hội: Tìm hiểu lợi ích của thể thao với sức khỏe con người - Bé với ATGT: Biển báo cấm (trang 21)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	- Đón trả trẻ hàng ngày - HDVC: + PV: Gia đình - bán hàng
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	-Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Trò chơi với chữ cái B,D,Đ (trang 15)
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)	Thích chơi với sách, xem và đọc sách ở mọi lúc mọi nơi - Chú ý nghe đọc sách, tìm hiểu nội dung tranh vẽ trong sách (nhờ người lớn giải thích nội dung tranh, những chữ chưa biết...)	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc, biết khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm; ký hiệu tránh xa vật dụng nguy hiểm...	- An toàn giao thông: Biển báo cấm - Giáo dục kĩ năng sống: Không đùa giỡn, chơi thể thao ở lề đường.
- Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (MT 96)	-Trẻ làm quen với chữ cái m,n - Trẻ nhận biết và phân biệt chữ cái m-n.	- LQCV: M,N (Tiết1)

<i>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</i>		
- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (MT 114)	- Thích chơi cùng với các bạn, cử chỉ thân mật, tôn trọng và hợp tác - Quan tâm, chia sẻ và nhường nhịn bạn khi chơi	- Góc TN: Làm các dụng cụ thể thao từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: quả bóng, cây gậy, bowling - Hoạt động vui chơi - Hoạt động ngoài trời.
- Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (MT 118)	- Chơi với bạn vui vẻ, không đánh bạn, biết giúp đỡ bạn - Có cách ứng xử, giải quyết vấn đề khi trong nhóm chơi gặp mâu thuẫn.	- Hoạt động vui chơi ở các góc
<i>Phát triển thẩm mỹ</i>		
- Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)	- Trẻ biết vẽ theo đề tài một số dụng cụ nghề nông. - Trẻ biết tô màu hình ảnh rõ ràng không lem ra ngoài.	- Tạo hình: Vẽ theo đề tài “Bé yêu thể thao” (Trang 27) - HDVC: Góc nghệ thuật: - Tô màu các thẻ hình lô tô về các chủ đề. - Cắt dán hình ảnh làm album về chủ đề: Hình ảnh về dụng cụ các môn thể thao
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Giáo dục âm nhạc: Dạy hát: “Thể thao rất vui”
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng để tạo ra ô tô chạy bằng nam châm. - Vẽ, tô màu, cắt dán tạo ra album, hình ảnh về dụng cụ các môn thể thao.	- Hoạt động Steam: Làm ô tô chạy bằng nam châm (T1) Trang 22 - HDVC: Góc nghệ thuật: - Tô màu các thẻ hình lô tô về các chủ đề. - Cắt dán hình ảnh làm album về chủ đề: Hình ảnh về dụng cụ các môn thể thao.

TUẦN 1: NHỮNG DỤNG CỤ THỂ THAO BÉ BIẾT

Thời gian: Từ (19/01/2026 – 23/01/2026)

Thứ					
Hoạt động	Thứ hai 19/01/2025	Thứ ba 20/01/2025	Thứ tư 21/01/2025	Thứ năm 22/01/2025	Thứ sáu 23/01/2025
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp – Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ tại lớp - Trò chuyện với trẻ về dụng cụ thể thao bé biết. - Cho trẻ xem tranh, Chơi lắp ghép, chơi tự do. - GD trẻ một số hành vi văn minh: Biết chào khách khi có khách đến lớp. Biết phép lịch sự mời cô mời bạn trước khi ăn. Biết xưng hô lễ phép với người lớn. - Rèn trẻ lao động tự phục vụ: Tự giác làm việc, làm đến nơi đến chốn				
Thể dục sáng : Thở 5, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 4, Bật 4					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát đồ chơi nhà chui TCVĐ: Rong rần lên mây	Quan sát đồ chơi cầu tuột TCVĐ: Ai nhanh nhất	Quan sát đồ chơi vòng quay TCVĐ: Rong rần lên mây	Quan sát đồ chơi thú nhún TCVĐ: : Ai nhanh nhất	Quan sát đồ chơi đu quay TCVĐ: Rong rần lên mây
	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Cùng vui kể chuyện (trang 10)	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: trọng tâm: Dạy hát: “Thể thao rất vui”	Thể dục giờ học: - Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát
Hoạt động chung	Khám phá xa hội: Tìm hiểu các dụng cụ thể dục thể thao	Làm quen với toán: Số lượng 8 và đếm đến 8 (tr 24,25)	Làm quen văn học Thơ: “Thể thao vui khỏe mỗi ngày”	Tạo hình Vẽ theo đề tài “Bé yêu thể thao” (Trang 27)	Làm quan chữ viết: M,N (Tiết1)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: - Cửa hàng bán dụng cụ thể thao	- Góc xây dựng: - Xây công viên thể thao - Trò chơi vận động: : Luồn rừng	-Góc học tập: - Chơi trò chơi “Môn thể thao nào dụng cụ này” - Trò chơi: Ai nhanh nhất, Ong tìm chữ cái. Sắp xếp theo quy tắc. - Kidmart: Ngôi nhà Trudy: Hộp cát biểu tượng - Thư viện: Đọc các loại sách về thể thao.	- Góc nghệ thuật: - Cắt dán làm Album về các môn thể thao -Vẽ tranh về chủ đề - Nặn một số dụng cụ thể thao. - Làm một số dụng cụ thể thao từ các nguyên vật liệu thiên nhiên - Hát các bài hát về chủ đề - Góc thiên nhiên: - Chơi với lá cây, sỏi.	Hoạt động Steam: Làm ô tô chạy bằng nam châm (T1) Trang 22
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Không đùa giỡn, chơi thể thao ở lề đường.	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu
	Hướng dẫn trò chơi : “Cùng thi tài”	Thao tác vệ sinh: TTVS: Ôn“ Lau mặt khi có mồ hôi”	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Trò chơi với chữ cái B,D,Đ (trang 15)	Bé với ATGT Biển báo cấm (trang 21)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 2: MÔN THỂ THAO BÉ THÍCH
Thời gian: Từ 26/01/2026→01/02/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp .	- TDS: Thở 5, Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 4. Tập kết hợp bài hát : “Con Cào Cào”
- Trẻ biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (MT 12)	- Trẻ thực hiện động tác chạy theo đường zích zac theo yêu cầu của cô	- TDGH: Chạy theo đường zích zac
- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô.(MT 13)	- Trẻ thực hiện thành thạo thao tác lau bàn ghế, biết phụ giúp cô	- TTVS: Ôn TTVS:lau bàn ghế
- Trẻ có một số hiểu biết không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (MT 24)	- Trẻ nhận biết những nơi không an toàn như: chơi gần ổ cắm điện, bếp lò, bình nước đun sôi...	- Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng tránh một số đồ điện nguy hiểm: ổ điện, phích điện...
Phát triển nhận thức		
- Trẻ biết được công dụng, cách sử dụng đồ dùng của các môn thể thao khi chơi. (MT 65)	- Trẻ biết được một số công dụng, cách sử dụng đồ dùng của các môn thể thao khi chơi. - Biết việc tập thể dục thể thao sẽ mang lại lợi ích cho cơ thể	- Khám phá xã hội: Bé thích chơi môn thể thao nào?
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)	- Trẻ biết thêm và bớt các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- LQVT: Thêm để đủ số lượng cho trước trong phạm vi 8, Bớt tùy ý và đếm trong phạm vi 8 (tr 16,26,27)
- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện (MT 58)	- Trẻ đặt tên câu chuyện theo suy nghĩ của trẻ.	- LQVH : Chuyện: “cuộc đua kỳ thú”
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	-Trẻ lắng nghe và hiểu được nội dung câu chuyện	- LQVH: Chuyện: “cuộc đua kỳ thú”
-Trẻ biết kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (MT 76)	-Trẻ biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại một sự việc hay	- Khám phá xã hội: Bé thích chơi môn thể thao nào? - Bé với ATGT: Biển báo nguy

	hiện tượng nào đó mà trẻ biết hoặc chứng kiến - Biết kể theo trình tự, logic, tốc độ vừa phải để người khác hiểu	hiểm cho người đi bộ (trang 22)
- Trẻ không nói tục, chửi bậy. (MT 84)	- Trẻ biết nói tục, chửi bậy là không tốt, không ngoan - Có thái độ không đồng tình như: nhắc bạn” bạn không được chửi bậy, nói tục- xấu lắm, hoặc thưa cô khi cô bạn chửi bậy...	- Đón trả trẻ hàng ngày - HĐVC: + PV: Gia đình - bán hàng -Hoạt động nêu gương.
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	-Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- LQCV: M,N (Tiết 2)
Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)	Thích chơi với sách, xem và đọc sách ở mọi lúc mọi nơi - Chú ý nghe đọc sách, tìm hiểu nội dung tranh vẽ trong sách (nhờ người lớn giải thích nội dung tranh, những chữ chưa biết...)	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc, biết khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm; ký hiệu tránh xa vật dụng nguy hiểm...	- An toàn giao thông: Biển báo nguy hiểm cho người đi bộ (trang 22) - Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tránh một số đồ điện nguy hiểm: ổ điện, phích điện...
<i>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</i>		
- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng (MT 101)	- Trẻ tự tin khi thực hiện công việc được giao - Biết trách nhiệm bản thân trong lớp học - Hoàn thành công việc được giao	- Góc TN: Làm các dụng cụ thể thao từ các nguyên vật liệu thiên nhiên: quả bóng, cây gậy, bowling -Hoạt động vui chơi
- Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. (MT 109)	Biết trấn tĩnh, hạn chế cảm xúc tiêu cực như: la hét, gào khóc, ném đồ chơi... khi được người khác an ủi, chia sẻ và giải thích	- Hoạt động vui chơi ở các góc

	- Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân - Biết an ủi và chung vui với người thân và gia đình	
<i>Phát triển thẩm mỹ</i>		
- Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)	- Trẻ biết vẽ theo đề tài một số dụng cụ nghề nông. -Trẻ biết tô màu hình ảnh rõ ràng không lem ra ngoài.	- Tạo hình: Vẽ theo ý thích (Chủ đề thể thao) (Trang 36) - HĐVC: Góc nghệ thuật: -Vẽ tô màu tranh các dụng cụ thể thao, làm bóng từ giấy, nguyên vật liệu phế thải
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 142)	- Hát, vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ, đệm theo nhịp, tiết tấu	- Giáo dục âm nhạc: - Vận động theo nhạc “Bé yêu biển lắm”
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (MT 144)	- Vẽ, xé dán, nặn một số sản phẩm tạo hình theo đề tài, theo ý thích - Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	- Hoạt động Steam: Làm ô tô chạy bằng nam châm (T2) Trang 23 - HĐVC: Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu tranh các dụng cụ thể thao, làm bóng từ giấy, nguyên vật liệu phế thải. - Tạo hình ngoài tiết học

TUẦN 2: MÔN THỂ THAO BÉ THÍCH

Thời gian: Từ 26/01/2026→01/02/2026

Thứ	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động	26/01/2026	27/01/2026	28/01/2026	29/01/2025	01/02/2026
Đón trẻ - trò chuyện	- Cô đón trẻ, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ. - Trẻ xem tranh ảnh về các môn thể thao - Cho trẻ chơi: Một số trò chơi về chữ viết, chơi góc xây dựng.				
Thể dục sáng: - Thở 5 Tay vai 5, Bụng 5, Chân 5, Bật 4 Tập kết hợp bài hát : “Con Cào Cào”					
Hoạt động ngoài trời	-Quan sát các loại xe trong sân trường -TCVĐ: Đua xe đạp	-Quan sát đồ chơi thuyền rồng -TCVĐ: Cướp cờ	-Quan sát bộ dụng cụ chơi cầu lông -TCVĐ: Đua xe đạp	- Quan sát các loại bóng chơi thể thao - TCVĐ: Cướp cờ	- Lao động thiên nhiên: Nhổ cỏ vườn hoa, vườn rau. -TCVĐ: Đua xe đạp
	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một:(Quyển1) Cùng vui kể chuyện (trang 11)	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: Vận động theo nhạc “Con Cào Cào”	Thể dục giờ học: Chạy theo đường zigzag
Hoạt động chung	Khám phá xã hội: Bé thích chơi môn thể thao nào?	Làm quen với toán: Thêm đủ số lượng cho trước trong phạm vi 8, Bớt tùy ý và đếm trong phạm vi 8 (tr 16,26,27)	Làm quen văn học Chuyện “Cuộc đua kì thú”	Tạo hình Vẽ theo ý thích (Chủ đề thể thao) (Trang 36)	Làm quen chữ viết: M,n (Tết 2)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: - Gia đình - Cửa hàng bán trang phục và dụng cụ thể thao.	- Góc xây dựng: - Xây tòa nhà tập GYM - Trò chơi vận động: Nu na nu nống	-Xem tranh ảnh trò chuyện về các môn thể thao và dụng cụ thể thao. - Trò chơi: Chiếc túi kỳ lạ. - Trò chơi với chữ cái. - Kidmart: Ngôi nhà Trudy: Hộp cát biểu tượng	- Góc nghệ thuật: - Cắt dán làm Album về các môn thể thao, dụng cụ, trang phục thể thao. -Làm một số dụng cụ thể thao từ các nguyên vật liệu tái chế. - Hát các bài hát về chủ đề.	Hoạt động Steam: Làm ô tô chạy bằng nam châm (T2) Trang 23 - Góc thiên nhiên: - Chơi với lá dừa
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tránh một số đồ điện nguy hiểm: ổ điện, phích điện...	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu
	Hướng dẫn trò chơi : Gấp chữ cái.	Thao tác vệ sinh: Ôn TTVS:lau bàn ghế	Tạo hình ngoài tiết học	Bé với ATGT Biển báo nguy hiểm cho người đi bộ (trang 22)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

KÝ DUYỆT

Ngày 08 tháng 01 năm 2026
HPCM KÝ DUYỆT



Nguyễn Thị Anh Minh

Ngày 07 tháng 01 năm 2026
TTCM



Nguyễn Thị Bạch Nga