

PHƯỜNG THỦ DẦU MỘT – THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG MẦM NON MĂNG NON



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

Chủ đề: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
Thời gian: 3 tuần (từ ngày 29/12 đến ngày 16/01/2026)



Giáo viên soạn: Nguyễn Thị Bạch Nga
Tổ : Khối lá

NĂM HỌC: 2025-2026

Khối Lá

Chủ đề: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Thời gian : 3 tuần (từ ngày 29/12 đến ngày 16/01/2026)

MỤC TIÊU CHUNG

*** PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp **(MT 1)**
- Trẻ biết nhảy từ độ cao 40cm **(MT 3)**
- Trẻ biết bò vòng qua 6 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu **(MT 7)**
- Trẻ biết nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu **(MT 8)**
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô. **(MT 13)**
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay **(MT 15)**
- Trẻ biết tự rửa mặt khi mặt bẩn. **(MT 18)**

*** PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC:**

- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của hiện tượng tự nhiên **(MT 37)**.
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống **(MT 38)**
- Trẻ có thể dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. **(MT 39)**
- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 **(MT 44)**
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm 10 **(MT 45)**.

*** PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho

lứa tuổi của trẻ. (MT 70)

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)

- Trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được. (MT 76)

- Trẻ kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. (MT 77)

- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)

- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (MT 93)

*** PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (MT 114)

- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (MT 125)

- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn (MT 131)

*** PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 138)

- Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân; (MT 139)

- Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 140)

- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)

- Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (MT 146)

MẠNG CHỦ ĐỀ

NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Số tuần: 03 tuần

Thời gian : từ ngày 29/12 đến ngày 16/01/2026

Tuần 1:

NƯỚC VÀ GIÓ

Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026

Tuần 2:

HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Từ 05/01 đến ngày 09/01/2026

Tuần 3:

KHÔNG KHÍ VÀ MÔI TRƯỜNG

(Lồng ghép CD Ứng phó BĐKH...)

Từ 12/01 đến ngày 16/01/2026

MẠNG NỘI DUNG

TUẦN 1: NƯỚC VÀ GIÓ

từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.	- Thể dục sáng: Thở 4, Tay vai 4, Chân 4, Bụng 4, Bật 4 - Tập theo nhịp đếm
- Trẻ biết nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8)	-Trẻ thực hiện được vận động nhảy lò cò, đổi chân theo yêu cầu.	- TDGH: Nhảy lò cò, đổi chân
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô. (MT 13)	Trẻ biết thực hiện tốt thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô như: Mang giày dép đúng chiều và cất giày dép đúng nơi quy định	- TTVS: Ôn thao tác mang giày dép
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay (MT 15)	- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ cảnh biển, tô màu kín, không chườm ra ngoài hình vẽ.	- Tạo hình : Vẽ cảnh biển (Đề tài) trang 28
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của hiện tượng tự nhiên (MT 37).	- Trẻ biết nhận biết được gió mạnh – gió nhẹ qua các dấu hiệu xung quanh. Kể được nước có ở đâu và nước thay đổi như thế nào trong cuộc sống.	- Khám phá khoa học: Khám phá hiện tượng Gió và nước (trang 16)
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (MT 38)	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm để sáng tạo nội dung câu chuyện theo tranh.	- Phát triển ngôn ngữ: Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Câu chuyện bốn mùa”
- Trẻ có thể dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (MT 39)	- Trẻ biết quan sát gió và dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản. ví dụ “Trời có mây xám và gió thổi mạnh → có thể sẽ mưa.”	- Hoạt động ngoài trời: Quan sát sức mạnh của gió.

- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)	- Trẻ nhận biết, phân biệt số 7, biết tạo nhóm và đếm đến 7.	- Làm quen với toán : Tạo nhóm và đếm đến 7 (Tr 20)
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)	-Trẻ gọi đúng tên sự vật liên quan đến gió và nước. Trẻ có thể miêu tả được tính chất của gió và nước: ào ào, đục, trong veo,... thể hiện cảm xúc khi tiếp xúc với gió – nước: Lạnh quá, mát quá,...	- Khám phá xã hội: Khám phá hiện tượng Gió và nước (trang 16)
- Trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được. (MT 76)	- Trẻ biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả và biết kể theo trình tự, logic, tốc độ vừa phải để người khác hiểu. Biết sáng tạo nội dung câu chuyện theo tranh và kể lại bằng lời.	- Phát triển ngôn ngữ: Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Câu chuyện bốn mùa”
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)	- Trẻ chủ động chọn sách ở góc thư viện và xem tranh một cách say mê.	- Phòng Thư viện
- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (MT 93)	-Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái mới, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- Làm quen chữ viết: b,d,đ (T1) - Thực hành sách Làm quen chữ cái, sách bé học đọc viết: Bé làm quen với chữ cái b - Hoạt động vui chơi: Góc học tập: Tập sao chép chữ cái. Xem sách truyện về các nguồn nước.
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (MT 114)	- Trẻ chủ động tìm bạn cùng chơi. Có nhóm bạn quen thuộc, biết chia sẻ đồ chơi và hợp tác với nhau trong trò chơi. Biết luân phiên chơi, nhường đồ chơi và tôn trọng ý kiến của bạn.	- Hoạt động vui chơi + Xây dựng: Công viên nước + Phân vai: Gia đình đi du lịch

- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (MT 125)	- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết chăm sóc vườn hoa, và vệ sinh sân trường sạch sẽ.	- Hoạt động ngoài trời: Chăm sóc vườn hoa sân trường vệ sinh sân trường
- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn (MT 131)	- Giờ ăn giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi, để thừa thức ăn để tránh lãng phí, giờ ngủ tắt hết đèn để tiết kiệm điện.	Hoạt động ăn-ngủ
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 139)	- Trẻ biết dùng các nét vẽ cơ bản để vẽ, tô màu, xé dán làm thành bức tranh về các hiện tượng thiên nhiên. - Trẻ biết nhận diện tín hiệu đèn giao thông (đỏ – dừng, vàng – chú ý, xanh – đi). Biết dùng ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm liên quan đến đi lại an toàn.	- Hoạt động vui chơi + NT: Vẽ, tô màu, xé, dán sông biển, mưa rơi, Làm tranh về hiện tượng thiên nhiên - Bé với an toàn giao thông Nhận biết tín hiệu đèn giao thông (Trang 18)
- Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 140)	- Bài hát giúp trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi, hồn nhiên, đồng thời hát đúng nhịp và say mê theo từng lời ca.	Giáo dục âm nhạc: Cho tôi đi làm mưa với (Trọng tâm: Dạy hát)
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn. (MT 145)	- Trẻ nhận ra được các đặc điểm đẹp, nổi bật hoặc cần cải thiện trong sản phẩm của bạn. Trẻ biết tôn trọng và đánh giá tích cực sản phẩm của bạn.	- Tạo hình: Vẽ cảnh biển (Đề tài) trang 28
- Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (MT 146)	- Trẻ tự sáng tác và kể lại câu chuyện sáng tạo bằng lời, biết diễn đạt ý tưởng, cảm xúc, sở thích của bản thân.	- Phát triển ngôn ngữ: Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Câu chuyện bốn mùa”

KẾ HOẠCH TUẦN 1: NƯỚC VÀ GIÓ

(Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026)

Thứ ND	Thứ hai 29/12/2025	Thứ ba 30/12/2025	Thứ tư 31/12/2025	Thứ năm 1/1/2026	Thứ sáu 2/1/2026
Đón trẻ Thể dục sáng LG LĐVS	- Đón trẻ vào lớp – Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của bé ở lớp - Trò chuyện với trẻ về: Những hình ảnh đẹp của thiên nhiên cho trẻ xem tranh, video về thiên nhiên gió, nước.... Chơi lắp ghép, chơi tự do. - Thể dục sáng: Thở 4, Tay vai 4, Chân 4, Bụng 4, Bật 4 - Tập theo nhịp đếm + Rèn trẻ lao động tự phục vụ: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. + Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ nhàng lễ phép, mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát nước - TCVD: Chuyển nước tiếp sức	- Thử nghiệm: vật vào nổi- vật nào chìm - TCVD: Chìm- nổi	- Quan sát sức mạnh của gió. - TCVD: Gió thổi – Gió ngừng	- Chăm sóc vườn hoa sân trường vệ sinh sân trường - TCVD: Chìm- nổi - Chơi xe	- Thử nghiệm: Cầu vồng mini từ nước - TCVD: Chuyển nước tiếp sức
Hoạt động học có chủ đích	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một: Bốn mùa của bé (Trang 18, Quyển 1)	Phòng máy	Giáo dục âm nhạc Cho tôi đi làm mưa với TT: Dạy hát	Phòng thư viện	Thể dục giờ học: Nhảy lò cò, đổi chân
	Khám phá xã hội: Khám phá hiện tượng Gió và nước (trang 16)	Làm quen với toán : Tạo nhóm và đếm đến 7 (Tr 20)	Phát triển ngôn ngữ Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Câu chuyện bốn mùa”	Tạo hình : Vẽ cảnh biển (đề tài) trang 28	Làm quen chữ viết: b,d,đ (T1)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai:	Góc học tập: Tập sao chép chữ cái. Xem	Góc thiên nhiên:	Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé, dán sông biển, mưa rơi,	Hoạt động ứng dụng steam: dự án

	Gia đình đi du lịch.	sách truyện về các nguồn nước. - Chơi trò chơi Kidsmart - Chơi cờ gánh	Chơi với nước, đong nước: Chất hòa tan, không hòa tan trong nước Góc xây dựng: Công viên nước	Làm tranh về hiện tượng thiên nhiên. Nghe nhạc, hát các bài hát về chủ đề.	Xây đập chắn nước (tiết1) (Trang 12)
Hoạt động chiều		Ngoại khóa Làm quen tiếng anh	Ngoại khóa Thẻ đục nhíp điệu	Ngoại khóa Làm quen tiếng anh	Ngoại khóa Thẻ đục nhíp điệu
	Hướng dẫn trò chơi mới Người tài xế giỏi	Thao tác vệ sinh Ôn mang giày dép	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen và tập đồ chữ b (Trang 13)	Bé với an toàn giao thông Nhận biết tín hiệu đèn giao thông (Trang 18)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương - trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ				

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 2: HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
05/01/2026 - 09/01/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp .	- Thể dục sáng: Thở 5, Tay vai 4, Bụng 4, Chân 4, Bật 4 tập kết hợp bài hát “Nắng sớm”
- Trẻ biết bò vòng qua 6 điểm đích cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu (MT 7)	-Trẻ thực hiện được vận động bò chui qua ống dài 1.5m x 0.6m.	Thể dục giờ học: Bò chui qua ống dài 1.5m x 0.6m
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay (MT 15)	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xé dán đám mây.	- Tạo hình Xé dán mây (đề tài) Trang 29
-Trẻ biết tự rửa mặt khi mặt bẩn (MT 18)	-Trẻ biết thực hiện thành thạo kỹ năng lau mặt bằng khăn ướt và có thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ	- TTVS: Ôn lau mặt bằng khăn ướt
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của hiện tượng tự nhiên. (MT 37).	- Trẻ nhận biết, phân biệt được 4 mùa trong năm, nhận ra sự thay đổi thời tiết của các mùa.	- KPXH: Thời Tiết 4 mùa (Xuân, hạ, thu, đông)
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (MT 38)	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	- KPXH: Thời Tiết 4 mùa (Xuân, hạ, thu, đông)
- Trẻ có thể dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (MT 39)	- Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của 4 mùa. Có thể dự đoán được một số hiện tượng thiên nhiên sắp xảy ra: trời nắng, mưa, gió...	Khám phá xã hội Thời Tiết 4 mùa: Nắng, mưa, gió, bão (Trang 17)
- Trẻ biết so sánh số lượng của các nhóm đồ vật trong phạm vi 10 (MT 45).	- Trẻ biết so sánh số lượng của các nhóm đồ vật trong phạm vi 7.	- LQVT: So sánh số lượng trong phạm vi 7 (Trang 21,22)
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao	- Trẻ biết nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ	- LQVH: Thơ: “Bốn mùa cho bé” (Trọng tâm dạy thơ)

dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	tuổi. - Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu và một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)	- Trẻ chủ động chọn sách ở góc thư viện và xem tranh một cách say mê.	- Phòng Thư viện
- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (MT 93)	-Trẻ nhận nhận biết, phân biệt được chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- Làm quen chữ viết: b,d,đ (T2) - Thực hành sách Làm quen chữ cái, sách bé học đọc viết: Bé làm quen tập đồ chữ cái D,Đ (trang 14) - Hoạt động vui chơi: Góc học tập: Sao chép chữ số, Trò chơi bánh xe quay
<i>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</i>		
- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (MT 114)	- Trẻ chủ động tìm bạn cùng chơi. Có nhóm bạn quen thuộc, biết chia sẻ đồ chơi và hợp tác với nhau trong trò chơi. Biết luân phiên chơi, nhường đồ chơi và tôn trọng ý kiến của bạn.	- Hoạt động vui chơi: + XD: Xây đập chắn nước + TN: Chơi với cát, làm mô hình bằng cát theo ý tưởng
- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (MT 125)	- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết chăm sóc vườn cây trên sân trường	- Hoạt động ngoài trời: Chăm sóc vườn cây trên sân trường
- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn (MT 131)	- Giờ ăn giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi, để thừa thức ăn để tránh lãng phí, giờ ngủ tắt hết đèn để tiết kiệm điện	Hoạt động ăn-ngủ
<i>Phát triển thẩm mỹ</i>		

- Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp. (MT 138)	- Trẻ biết dùng cát để làm thành bức tranh về các hiện tượng thiên nhiên theo ý thích, Nhận ra cái đẹp trong nghệ thuật như tạo hình, âm nhạc - Khi nhìn thấy đèn giao thông, trẻ biết dùng những hình vẽ hay ký hiệu để kể cho cô, bạn biết mình đang cảm thấy gì, muốn gì hoặc nghĩ gì.	- Hoạt động vui chơi: + NT: Làm tranh thả cát theo ý thích. Nghe nhạc, hát các bài hát về chủ đề.
- Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 139)	Trẻ biết nhận diện tín hiệu đèn giao thông (đỏ – dừng, vàng – chú ý, xanh – đi). Biết dùng ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm liên quan đến đi lại an toàn.	- Bé với an toàn giao thông Nhận biết tín hiệu đèn giao thông (Trang 19)
- Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 140)	- Trẻ luyện được việc vỗ tay theo tiết tấu, nghe, cảm nhận và lặp lại âm thanh đúng cách.	Giáo dục âm nhạc: Mùa hè đến (Vỗ tiết tấu chậm)
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)	- Trẻ nhận ra được các đặc điểm đẹp, nổi bật hoặc cần cải thiện trong sản phẩm của bạn. Trẻ biết tôn trọng và đánh giá tích cực sản phẩm của bạn.	- Tạo hình: Xé dán mây (đề tài) Trang 29
- Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (MT 146)	- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua hoạt động xây dựng công trình chắn nước (đắp đê, làm đường dẫn nước, ngăn dòng chảy) theo ý tưởng riêng của trẻ.	- Góc xây dựng: Xây đập chắn nước

KẾ HOẠCH TUẦN 2: HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
05/01/2026 - 09/01/2026

Hoạt động	Thứ hai 05/01/2025	Thứ ba 06/01/2025	Thứ tư 07/01/2025	Thứ năm 08/01/2025	Thứ sáu 09/01/2025
Đón trẻ - trò chuyện	- Trò chuyện về các hiện tượng của thiên nhiên cho trẻ xem tranh, video về mưa, gió, bão, sấm chớp,..... Chơi lắp ghép, chơi tự do. + Trẻ lao động tự phục vụ: Tự giác làm việc, làm đến nơi đến chốn. + Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ nhàng lễ phép, mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động				
Thể dục sáng :Thở 5; Tay vai 4, Chân 4, Bụng 4, Bật 4 . Tập kết hợp bài “Nắng sớm”					
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát bóng râm- bóng nắng -TCVD: Chạy vào bóng râm	-Thử nghiệm Sự hòa tan của nước - TCVD: Thả đĩa ba ba	- Quan sát bóng mình và bóng bạn. - TCVD: Bắt bóng của bạn	Chăm sóc vườn cây trên sân trường TCVD: Thả đĩa ba ba	- Thử nghiệm: Mây trong chai - TCVD: Chuyển bóng
Hoạt động chung	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bốn mùa của bé (trang 19)	Phòng máy	Giáo dục âm nhạc: Mùa hè đến (TT Võ TT chậm)	Phòng thư viện	Thể dục giờ học Bò chui qua ống dài 1.5m x 0.6m
	Khám phá xã hội Thời Tiết 4 mùa (Nắng, mưa, gió, bão) (Trang 17)	Làm quen với toán So sánh số lượng trong phạm vi 7(tr21,22)	Làm quen văn học: Thơ “Bốn mùa cho bé”	Tạo hình Xé dán mây (đề tài) Trang 29	Làm quen chữ viết B,d, đ (T2)
Hoạt động vui chơi	Góc xây dựng: Xây đập chắn nước Góc phân vai: Gia đình- bán hàng	Góc học tập: Sao chép chữ số, Trò chơi bánh xe quay	Góc thiên nhiên: Chơi với cát, làm mô hình bằng cát theo ý tưởng	Góc nghệ thuật: Làm tranh thảm cát theo ý thích Nghe nhạc, hát các bài hát về chủ đề.	Hoạt động ứng dụng steam dự án Xây đập chắn nước (T2) trang 13
Hoạt động chiều		Ngoại khóa Làm quen tiếng anh	Ngoại khóa Thể dục nhịp điệu	Ngoại khóa Làm quen tiếng anh	Ngoại khóa Thể dục nhịp điệu

	Hướng dẫn Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu	Thao tác vệ sinh: Ôn lau mặt bằng khăn ướt	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Bé làm quen tập đồ chữ cái D,Đ (trang 14)	Bé với an toàn giao thông Nhận biết tín hiệu đèn giao thông (Trang 19)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

MẠNG NỘI DUNG
KẾ HOẠCH TUẦN 3:
NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp .	Thể dục sáng: Thở 5, Tay vai 5, Chân 4, Bụng 4, Bật 4- Tập theo bài hát “Nắng sớm”
Trẻ biết nhảy từ độ cao 35-45 cm (MT 3)	- Trẻ thực hiện được vận động nhảy từ trên cao xuống 35-45 cm	- Thể dục giờ học: Nhảy từ trên cao xuống 35-45 cm
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay (MT 15)	- Trẻ khéo léo kết hợp các kỹ năng như vẽ, xé, dán, nặn,..để làm ra những sản phẩm xinh xắn, đẹp mắt, thể hiện ý tưởng và cảm xúc của mình.	Tạo hình ngoài tiết học
-Trẻ biết tự rửa mặt khi mặt bẩn. (MT 18)	-Trẻ biết thực hiện thành thạo kỹ năng chùi mũi và có thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ	- TTVS: Ôn chùi mũi
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của hiện tượng tự nhiên (MT 37).	- Trẻ nhận biết không khí có lợi cho môi trường và hiểu rằng khi môi trường bị ô nhiễm, con người cũng sẽ bị ảnh hưởng	Khám phá KH: Không khí sạch và không khí bẩn. (trang 18)
- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (MT 38)	- Trẻ nhận biết đặc điểm của mùa xuân và biết được các loại hoa thường nở vào mùa này.	- Hoạt động ngoài trời: Quan sát cây hoa trang
- Trẻ có thể dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. (MT 39)	- Trẻ nhận biết một số hiện tượng sắp có mưa như: mây đen, gió to, trời sầm tối, sấm chớp... Trẻ biết được	- LQVH: Câu chuyện: Giọt nước tí xíu

	đặc điểm , lợi ích của nước đối với con người.	
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT45)	- Trẻ biết gộp/tách 7 đối tượng thành 2 nhóm ít nhất 2 cách.	- LQVT: Tách gộp trong phạm vi 7(tr23)
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi: Không khí sạch và không khí bẩn.và một số biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (mát qua, lạnh quá, nóng quá,..)	Khám phá KH: Không khí sạch và không khí bẩn. (trang 18)
- Trẻ kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. (MT 77)	- Trẻ nghe và kể lại chuyện theo trình tự, đầy đủ về nhân vật, lời nói, hành động	Làm quen văn học: Câu chuyện “ Giọt nước tí xíu” (TT dạy chuyện)
- Trẻ thể hiện sự thích thú với sách (MT 86)	- Trẻ chủ động chọn sách ở góc thư viện và xem tranh một cách say mê.	- Phòng Thư viện
- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái (MT 93)	-Trẻ nhận nhận biết chữ cái đã học, thông qua các trò chơi với chữ cái và thực hiện tô, đồ chữ cái theo nét chấm mờ cùng với yêu cầu bài tập trong sách	- LQCV: b,d,đ (T3) - Thực hành sách Làm quen chữ cái, sách bé học đọc viết: Bé làm quen tập đồ chữ cái D,Đ (trang 14) - HDVC: Góc học tập: Tập sao chép chữ cái. Xem sách truyện về các hiện tượng thiên nhiên
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên (MT 114)	- Trẻ chủ động tìm bạn cùng chơi. Có nhóm bạn quen thuộc, biết chia sẻ đồ chơi và hợp tác với nhau trong trò chơi. Biết luân phiên chơi, nhường đồ chơi và tôn trọng ý kiến của bạn.	- HD vui chơi + Xây dựng : Rừng phòng hộ ngăn lũ

- Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (MT 125)	- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, biết bảo vệ môi trường trong sạch để có không khí trong lành	- HDNT: KPTN: Nhót không khí
- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn (MT 131)	- Giờ ăn giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi, để thừa thức ăn để tránh lãng phí, giờ ngủ tắt hết đèn để tiết kiệm điện.	Hoạt động ăn-ngủ
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân (MT 139)	-Trẻ biết dùng các nét vẽ cơ bản để vẽ, tô màu, xé dán làm thành bức tranh về các hiện tượng thiên nhiên - Trẻ nhận biết những biển báo, hình vẽ nguy hiểm để đảm bảo an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông đường sắt.	- HD vui chơi + NT: Vẽ, tô màu, xé, dán sông biển, mưa rơi, Làm tranh về hiện tượng thiên nhiên. - Bé với an toàn giao thông : An toàn khi gặp tàu hỏa (Trang 20)
- Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 140)	- Thông qua bài nghe hát “Hạt nắng”. Lời ca gợi hình ảnh nắng vàng, trời trong, khiến trẻ cảm thấy vui, an toàn và yêu thiên nhiên.	Giáo dục âm nhạc: Hạt nắng (trọng tâm nghe hát)
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn. (MT 145)	- Khi xem sản phẩm của bạn, trẻ biết nhìn ra những điểm nổi bật, những chỗ có thể làm tốt hơn, đồng thời khen ngợi bạn một cách vui vẻ và lịch sự	- Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa, theo ý thích (Trang 30)
- Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau (MT 146)	- Trẻ thể hiện sự sáng tạo để xây đập chắn nước qua hoạt động ứng dụng steam theo ý tưởng riêng của trẻ.	Hoạt động ứng dụng steam: dự án Xây đập chắn nước

KẾ HOẠCH TUẦN 3:
KHÔNG KHÍ VÀ MÔI TRƯỜNG
(Lồng ghép CD Ứng phó BĐKH...)
12/01/2026– 16/01/2026

Hoạt động	Thứ hai 12/01/2026	Thứ ba 13/01/2026	Thứ tư 14/01/2026	Thứ năm 15/01/2026	Thứ sáu 16/01/2026
Đón trẻ - trò chuyện	- Trò chuyện về không khí và môi trường sống của bé, chơi theo ý thích (đồ chơi, góc chơi, trò chơi trên máy vi tính). Bảo vệ môi trường. Hành động tiết kiệm nước. - Cho trẻ kể chuyện, hát, đọc thơ nói về chủ đề. Chơi tự do các góc. + Rèn trẻ lao động tự phục vụ: Tự dọn khay ăn, lau bàn sau khi ăn + Giáo dục trẻ một số hành vi văn minh: Không vứt rác bừa bãi, biết bảo vệ môi trường lớp học – sân trường.				
Thể dục sáng: Thở 5, Tay vai 5, Chân 4, Bụng 4, Bật 4- Tập theo bài hát “Nắng sớm”					
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát hoa trang -TCVĐ: Nhảy cao như bóng nảy	-Thử nghiệm Kẹp giấy kim loại nổi hay chìm? - TCVĐ: lá và gió	- Quan sát cây hoa trang -TCVĐ: Nhảy cao như bóng nảy	- Thử nghiệm: Nhốt không khí - TCVĐ: lá và gió	- Thử nghiệm: đường đi của nước -TCVĐ: Nhảy cao như bóng nảy
Hoạt động chung	Đồng dao “Mưa”	Phòng máy	Giáo dục âm nhạc: Hạt nắng (trọng tâm nghe hát)	Phòng thư viện	Thể dục giờ học: Nhảy từ trên cao xuống 35-45 cm
	Khám phá xã hội Không khí sạch và không khí bẩn. (trang 18)	Làm quen với toán Tách gộp trong phạm vi 7 (trang 23)	Làm quen văn học Câu chuyện “ Giọt nước tí xíu” (TT dạy chuyện)	Tạo hình Vẽ trang phục theo mùa, theo ý thích (Trang 30)	Làm quen chữ viết B,d, đ (T3)

Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình- bán hàng	Góc học tập: Tập sao chép chữ cái. - Chơi trò chơi Kismart - Trò chơi trức xanh	Góc thiên nhiên: Xúc đất trồng cây Góc xây dựng: Rừng phòng hộ gần lữ	Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé, dán sông biển, mưa rơi, Làm tranh về môi trường Nghe nhạc, hát các bài hát về chủ đề.	Hoạt động ứng dụng steam dự án: Xây đập chắn nước (tiết 3)
Hoạt động chiều		Ngoại khóa Làm quen tiếng anh	Ngoại khóa Thể dục nhịp điệu	Ngoại khóa Làm quen tiếng anh	Ngoại khóa Thể dục nhịp điệu
	Hướng dẫn Trò chơi: Lá và gió	Thao tác vệ sinh: Chùi mũi	Tạo hình ngoài tiết học	Bé với an toàn giao thông : An toàn khi gặp tàu hỏa (Trang 20)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

Ngày 28 tháng 11 năm 2025 HPCM KÝ DUYỆT  <i>Nguyễn Thị Anh Minh</i>	Ngày 27 tháng 11 năm 2025 TTCM  Nguyễn Thị Bạch Nga
---	--