



MỤC TIÊU CHUNG

*** PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)
- Trẻ biết nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8)
- Trẻ biết bò vòng qua 5 - 6 điểm đích đặt cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu (MT 7)
- Trẻ biết đi thẳng bằng trên ghế thể dục. (MT 10)
- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây (MT 11)
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô. (MT 13)
- Trẻ biết tự mặc, cởi được áo quần (MT14)
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)
- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm (MT 22)
- Trẻ có một số hiểu biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (MT 25)

*** PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

- Trẻ có một số kiến thức về một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (MT 43)
- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)
- Trẻ biết cách đo độ dài, và nói kết quả đo. (MT 46)
- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (MT 58)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)

*** PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)

- Trẻ nói rõ ràng; phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày ở lớp. (MT 71)

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)

- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)

- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)

- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)

- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)

*** PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

- Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (MT 98)

- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (MT 102)

- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)

- Trẻ biết nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. (MT 132)

*** PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ biết tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)

- Trẻ biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 135)

- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. (MT 136)

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 142)

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)

- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)

MẠNG CHỦ ĐỀ

Tuần 1:
NGHỀ NGHIỆP CỦA BỐ MẸ
từ ngày 1/12/2025 đến ngày 5/12/2025

Tuần 2:
NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE
từ 8/12/2025 đến ngày 12/12/2025

NGÀNH NGHỀ

- Số tuần: 04 tuần
- Thời gian : từ ngày 1/12/2025 đến ngày 26/12/2025

Tuần 3:
CHÚ BỘ ĐỘI CỦA BÉ
từ 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025

Tuần 4:
NGHỀ DỊCH VỤ
từ 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 1: NGHỀ NGHIỆP CỦA BỐ MẸ
Thời gian: Từ (01/12/2025 – 05/12/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp .	- TDS: Thở 4, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ biết nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8)	- Trẻ thực hiện động tác Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu của cô	- TDGH: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô. (MT 13)	- Trẻ thực hiện đúng thao tác rửa chân theo sự hướng dẫn của cô	- TTVS: rửa chân
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	-Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	Các hoạt động chung có mục đích học tập
- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm (MT 22)	- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không chơi với những đồ vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân như: phích nước nóng, xô nước,...	- Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tránh một số vật dụng nguy hiểm: phích nước nóng, xô nước,...
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có một số kiến thức về một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (MT 43)	- Trẻ biết được nghề nghiệp của bố mẹ, công việc mà bố mẹ trẻ làm.	- Khám phá xã hội: Nghề nghiệp của bố mẹ
- Trẻ biết so sánh số lượng của các nhóm (MT 45)	- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau của các nhóm đối tượng trong phạm vi 6	- LQVT: So sánh số lượng trong phạm vi 6 (Trang 15)
- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (MT 58)	- Trẻ biết đặt lời (một câu hoặc một đoạn) theo giai điệu bài hát theo cách riêng của trẻ.	- Giáo dục âm nhạc: TT: dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày” - Làm quen văn học:

	- Trẻ đặt tên câu chuyện theo suy nghĩ của trẻ.	Chuyện: Hai anh em
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng -Trẻ thực hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn. - Trẻ hiểu và làm theo 1-2 chỉ dẫn để phòng tránh nguy hiểm.	- Thể dục sáng: Thở 4, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 - HDNT: Thử nghiệm: Những hạt bắp ngô nảy múa - Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng tránh một số vật dụng nguy hiểm: phích nước nóng, xô nước,...
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	-Trẻ lắng nghe và hiểu được nội dung câu chuyện	- LQVH: Chuyện: Hai anh em
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)	- Trẻ biết sử dụng từ ngữ nói về nghề nghiệp của bố mẹ. - Trẻ biết sử dụng từ ngữ nói lên hành động đúng khi tham gia giao thông.	- Khám phá xã hội: Nghề nghiệp của bố mẹ - Bé với ATGT: Đội mũ bảo hiểm đúng cách (trang 13)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	- Đón trả trẻ hàng ngày - HDVC: + PV: Gia đình - bán hàng
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	-Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- LQCV: u,ư (Tiết3) - Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Bé làm quen tập đồ chữ cái t (trang 10)
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ biết lật sách và bảo vệ sách sau khi sử dụng xong để đúng nơi quy định	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp
- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc, biết	- An toàn giao thông: Đội mũ bảo hiểm đúng cách

	khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm; ký hiệu tránh xa vật dụng nguy hiểm...	- Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng tránh một số vật dụng nguy hiểm: phích nước nóng, xô nước,...
<i>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</i>		
- Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (MT 98)	- Tập cho trẻ thói quen giữ vệ sinh cá nhân.	Các hoạt động hàng ngày.
- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 102)	- Cháu tự dọn cất đồ chơi sau khi chơi, tự giác đi rửa tay, tự vệ sinh cá nhân	- Hoạt động vui chơi ở các góc - Vệ sinh trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi bị bẩn.
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	- Hoạt động Steam: “Làm chuông gió” (Tiết 3) - HĐ vui chơi ở các góc
- Trẻ biết nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. (MT 132)	- Trẻ biết chăm sóc cây để môi trường thêm xanh – sạch - đẹp	- HĐNT: Chăm sóc vườn rau sân trường
<i>Phát triển thẩm mỹ</i>		
- Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)	- Trẻ biết vẽ theo đề tài một số dụng cụ nghề nông. -Trẻ biết tô màu hình ảnh rõ ràng không lem ra ngoài.	- Tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông (Trang 11) - HĐVC: Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề bố mẹ.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Giáo dục âm nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày
-Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng cắt - dán để tạo ra chuông gió - Vẽ, tô màu, cắt dán tạo ra album, tranh nghề xây dựng.	- Hoạt động Steam: “Làm chuông gió” - HĐVC: Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề xây dựng.
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Tạo hình: Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông - Hoạt động Steam: “Làm chuông gió”

TUẦN 1: NGHỀ NGHIỆP CỦA BỐ MẸ

Thời gian: Từ (01/12/2025 – 05/12/2025)

Thứ	Thứ hai 01/12/2025	Thứ ba 02/12/2025	Thứ tư 03/12/2025	Thứ năm 04/12/2025	Thứ sáu 05/12/2025
Hoạt động					
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp – Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ tại lớp - Trò chuyện với trẻ về: Nghề nghiệp của bố mẹ, dụng cụ và nguyên vật liệu. - Cho trẻ xem tranh, video về các ngành nghề. Chơi lắp ghép, chơi tự do. - GD trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ nhàng, mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động - Rèn trẻ lao động tự phục vụ: Tự giác làm việc, làm đến nơi đến chốn				
	Thể dục sáng : Thở 4, Tay vai 3, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát công việc của cô kế toán TCVĐ: Bỏ giẻ	Thử nghiệm: Những hạt bắp ngô nhảy múa TCVĐ: Rồng rắn lên mây	Quan sát công việc của cô văn thư TCVĐ: Bỏ giẻ (chơi xe)	Chăm sóc vườn rau sân trường TCVĐ: Rồng rắn lên mây	Quan sát công việc của cô cấp dưỡng TCVĐ: Bỏ giẻ
	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: TT: dạy hát “Lớn lên cháu lái máy cày”	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé thích làm nghề gì? (Trang 8)	Thể dục giờ học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
Hoạt động chung	Khám phá xã hội: Nghề nghiệp của bố mẹ	Làm quen với toán: So sánh số lượng trong phạm vi 6 (Trang 15)	Làm quen văn học Chuyện: Hai anh em	Tạo hình Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông (Trang 11)	Làm quan chữ viết: u, ư (Tiết 3)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình- Bán hàng	- Góc xây dựng: Xây chợ Thủ Dầu Một - Trò chơi vận động: Ném vòng	Góc học tập: Xem sách truyện tranh theo chủ đề - Sao chép chữ cái- Chơi lô tô chữ cái- chữ số, chơi trò chơi kidsmart	- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, làm sách. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây	Hoạt động Steam: “Làm chuông gió” (Tiết 3)
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tránh một số vật dụng nguy hiểm: phích nước nóng, xô nước,...	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu

	Hướng dẫn trò chơi : Truyền tin	Thao tác vệ sinh: TTVS: rửa chân	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Bé làm quen tập đồ chữ cái t (trang 10)	Bé với ATGT Đội mũ bảo hiểm đúng cách (trang 13)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 2: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE
Thời gian: Từ 08/12/2025 – 12/12/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”	- Thể dục sáng: Thở 4, Tay vai 4, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 Tập kết hợp bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ biết bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu (MT 7)	Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân 4 đến 5m theo đúng yêu cầu.	- TDGH: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 đến 5m.
-Trẻ biết tự mặc, cởi được áo quần (MT14)	- Trẻ biết tự cởi và mặc quần áo gọn gàng đúng thao tác theo sự hướng dẫn của cô.	- TTVS: mặc và cởi quần áo không nút
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	-Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	Các hoạt động chung có mục đích học tập
- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm (MT 22)	- Trẻ biết bảo vệ bản thân bằng cách không sờ vào ổ điện, tránh nơi có thiết bị điện không an toàn.	- Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng tránh một số đồ điện nguy hiểm: ổ điện, phích điện...
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có một số kiến thức về một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (MT 43)	- Trẻ biết được công việc của bác sĩ và y tá.	- Khám phá xã hội: Bác sĩ – y tá
- Trẻ biết đo độ dài và nói kết quả đo (MT 46)	- Trẻ biết thực hiện đo, so sánh độ dài và sắp xếp thứ tự độ dài theo yêu cầu của cô, yêu cầu của bài tập trong sách.	- LQVT: So sánh độ dài và sắp xếp theo thứ tự (tr 17)
- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (MT 58)	- Trẻ biết đặt lời (một câu hoặc một đoạn) theo giai điệu bài hát theo cách riêng của trẻ. - Trẻ đặt tên bài thơ theo suy nghĩ của trẻ.	- Giáo dục âm nhạc: TT: nghe hát “Hôm nay mẹ trực đêm” - Làm quen văn học: Thơ “Làm bác sĩ”

- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng -Trẻ thực hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn. - Trẻ hiểu và làm theo 1-2 chỉ dẫn để phòng tránh nguy hiểm.	- Thể dục sáng: : - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 Tập kết hợp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” - HĐNT: Thử nghiệm: Chất lỏng nào chảy nhanh hơn? - Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tránh một số đồ điện nguy hiểm: ổ điện, phích điện...
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	-Trẻ lắng nghe và hiểu được nội dung bài thơ.	- LQVH: Thơ “Làm bác sĩ”
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)	- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ nói về nghề, công việc của bác sỹ - y tá - Trẻ biết sử dụng từ ngữ nói lên hành động đúng khi tham gia giao thông.	- Khám phá xã hội: Bác sĩ – y tá - Bé với ATGT: Đánh số thứ tự trình tự các bước đội mũ bảo hiểm (trang 14)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	- Đón trả trẻ hàng ngày - HĐVC: + PV: Gia đình - bán hàng
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	-Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- LQCV: i,t,c (Tiết1) - Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Bé làm quen tập đồ chữ cái c (trang 11)
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ biết lật sách và bảo vệ sách sau khi sử dụng xong để đúng nơi quy định	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp

- Trẻ biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống (MT 88)	- Trẻ biết một số biển báo giao thông quen thuộc, biết khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm; ký hiệu tránh xa vật dụng nguy hiểm...	- An toàn giao thông: Đánh số thứ tự trình tự các bước đội mũ bảo hiểm - Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tránh một số đồ điện nguy hiểm: ổ điện, phích điện...
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng (MT 98)	- Thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn đầu tóc, quần áo gọn gàng.	- Các hoạt động trong ngày
- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 102)	- Tự giác thực hiện công việc mà không chờ nhắc nhở hay hỗ trợ của người khác như: tự cất đồ chơi sau khi chơi, tự giác đi rửa tay.	- Hoạt động vui chơi ở các góc - Vệ sinh trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi bị bẩn.
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	- HDNT: Thử nghiệm: Chất lỏng nào chảy nhanh hơn? - Hoạt động Steam: Làm máy giặt (T1) trang 10 - HD vui chơi ở các góc
- Trẻ biết nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. (MT 132)	- Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ cho vườn rau xanh tốt.	- HDNT: Chăm sóc vườn rau
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)	- Trẻ biết vẽ và trang trí cái cốc theo mẫu. - Trẻ biết tô màu hình ảnh rõ ràng không lem ra ngoài.	- Tạo hình: Vẽ trang trí cái cốc (Tr 12) - HDVC: Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Nghe và hiểu được nội dung bài nghe hát	- Giáo dục âm nhạc: TT: nghe hát “Hôm nay mẹ trực đêm”
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ lên kế hoạch, lựa chọn các nguyên vật liệu để làm máy giặt. - Vẽ, tô màu, cắt dán tạo ra album, tranh nghề xây dựng	- Hoạt động Steam: “Làm máy giặt” (Tiết 1) - HDVC: Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề xây dựng.

- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)	-Nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Tạo hình: Vẽ trang trí cái cốc (Tr 12)
---	---	--

TUẦN 2: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Thời gian: Từ 08/12/2025 – 12/12/2025

Thứ					
Hoạt động	Thứ hai 08/12/2025	Thứ ba 09/12/2025	Thứ tư 10/12/2025	Thứ năm 11/12/2025	Thứ sáu 12/12/2025
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ tại lớp - Trò chuyện với trẻ về: Công việc của Bác sĩ, Y tá, việc chăm sóc sức khỏe, công việc bé yêu thích...Cho trẻ xem hình ảnh về nghề y tá- bác sỹ, chơi tự do,... - GD trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ, mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động. - Rèn trẻ biết lao động tự phục vụ: Tự giác làm việc. đến nơi đến chốn.				
Thể dục sáng: - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 3, Chân 3, Bật 3 Tập kết hợp bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát phòng y tế TCVĐ: Chạy tiếp cờ	Thử nghiệm: Chất lỏng nào chảy nhanh hơn? TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh	Quan sát dụng cụ ngành y TCVĐ: Chạy tiếp cờ (chơi xe)	Chăm sóc vườn rau TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh	Quan sát dụng cụ y tế TCVĐ: Chạy tiếp cờ
	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: TT: nghe hát “Hôm nay mẹ trực đêm”	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một:(Quyển 1) Bé thích làm nghề gì? (trang 9)	Thể dục giờ học: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 đến 5m.
Hoạt động chung	Khám phá xã hội: Bác sĩ – y tá	Làm quen với toán: So sánh độ dài và sắp xếp theo thứ tự (tr 17)	Làm quen văn học Thơ “Làm bác sĩ”	Tạo hình Vẽ trang trí cái cốc (Tr 12)	Làm quan chữ viết: i,t,c (Tiết 1)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình, Bác sĩ	- Góc xây dựng: Xây bệnh viện . - Trò chơi vận động: Ném vòng	Góc học tập: Xem sách truyện tranh theo chủ đề - Sao chép chữ cái-Chơi lô tô chữ cái-chữ số, chơi trò chơi kidsmart	- Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về ngành nghề y khoa - Góc thiên nhiên: Đông nước – pha màu nước	Hoạt động Steam: Làm máy giặt (T1) trang 10

Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng tránh một số đồ điện nguy hiểm: ổ điện, phích điện...	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu
	Hướng dẫn trò chơi : Thi xem ai nói đúng	Thao tác vệ sinh: TTVS:Mặc và cởi quần áo không nút	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Bé làm quen tập đồ chữ cái c (trang 11)	Bé với ATGT Đánh số thứ tự trình tự các bước đội mũ bảo hiểm (trang 14)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 3: Chú bộ đội- Công an
Thời gian: Từ 15/12/2025 -19/12/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục kết hợp bài hát “chú bộ đội”	- Thể dục sáng: - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 4, Chân 3, Bật 3 Tập kết hợp bài “Chú bộ đội”
-Trẻ biết đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) không làm rơi vật đội trên đầu. (MT10)	- Trẻ biết phối hợp tay, chân trong vận động “đi thăng bằng được trên ghế thể dục” không làm rơi vật đội trên đầu.	- TDGH: Đi thăng bằng trên ghế thể dục
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô (MT13).	- Trẻ biết xếp quần áo gọn gàng sau khi thay đồ xong theo sự hướng dẫn của cô.	- TTVS: Xếp quần áo
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	-Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	Các hoạt động chung có mục đích học tập
- Trẻ có một số hiểu biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (MT 25)	- Giáo dục trẻ biết nhận diện người lạ, không đi theo người lạ mặt ra khỏi trường. Ra khỏi lớp phải xin phép cô.	- Giáo dục kĩ năng sống: Không theo người lạ ra khỏi trường lớp
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây. (MT 35)	- Trẻ biết và kể tên được các bộ phận của cây có tác dụng, trẻ quan sát nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây.	- HĐNT: Quan sát: Quan sát cây có tác dụng
- Trẻ có một số kiến thức về một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (MT 43)	- Trẻ biết được công việc và ý nghĩa của nghề nghiệp bộ đội – công an.	- Khám phá xã hội: Chú bộ đội - Công an
- Trẻ biết Gộp/tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 46)	- Trẻ biết tách – gộp các nhóm đối tượng bằng nhiều cách khác nhau và đếm theo yêu cầu của cô.	- LQVT: Tách, gộp trong phạm vi 6 (tr 18)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn,	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ	- Phòng máy

đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng -Trẻ thực hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn.	- Thể dục sáng: - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 4, Chân 3, Bật 3 Tập kết hợp bài “Chú bộ đội” - HĐNT: Thử nghiệm: Áo thuật với nước và dầu ăn
- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (MT 70)	-Trẻ lắng nghe và hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.	- LQVH: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)	- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ nói về nghề, công việc của chú bộ đội, cô chú công an. - Trẻ biết sử dụng từ ngữ nói lên hành động đúng khi đi thuyền, đò.	- Khám phá xã hội: Chú bộ đội - Công an - Bé với ATGT: An toàn khi đi thuyền (trang 15, 16)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe chú bộ đội...; biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	- Đón trả trẻ hàng ngày - HĐVC: + PV: Cô và cháu ở trường MN đến thăm các chú bộ đội
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	-Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- LQCV: i,t,c (Tiết2) - Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Trò chơi với chữ cái I,t,c (trang 12)
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ biết lật sách và bảo vệ sách sau khi sử dụng xong để đúng nơi quy định	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 102)	- Tự giác thực hiện công việc mà không chờ nhắc nhở hay hỗ trợ của người khác như: tự cất đồ chơi sau khi chơi, tự giác đi rửa tay.	- Hoạt động vui chơi ở các góc - Vệ sinh trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi bị bẩn.
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	- HĐNT: Thử nghiệm: “Áo thuật với nước và dầu ăn”

		- Hoạt động Steam: Làm máy giặt (T2) trang 11 - HD vui chơi ở các góc
- Trẻ biết nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. (MT 132)	- Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ bón phân giúp cây ra hoa đẹp, không hái hoa bẻ cành.	- HDNT: Chăm sóc bồn hoa trong sân trường
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)	- Trẻ biết vẽ theo đề tài tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo theo ý tưởng của trẻ. -Trẻ biết tô màu hình ảnh rõ ràng không lem ra ngoài.	- Tạo hình: Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo (Trang 13) - HDVC: Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về chú bộ đội-công an.
- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 142)	- Trẻ biết hát kết hợp múa minh họa theo lời bài hát và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát cháu thương chú bộ đội	- Giáo dục âm nhạc: Cháu thương chú bộ đội (TT: dạy múa)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ lên kế hoạch, lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm máy giặt. - Vẽ, tô màu, cắt dán tạo ra album, tranh về chú bộ đội, công an.	- Hoạt động Steam: “Làm máy giặt” (Tiết 2) - HDVC: Góc nghệ thuật: Xé, Vẽ, làm thiệp, gói quà, tô màu tranh về chú bộ đội, công an.
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)	-Nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Tạo hình: Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo

TUẦN 3: Chú bộ đội- Công an
Thời gian: Từ 15/12/2025 -19/12/2025

Thứ					
Hoạt động	Thứ hai 15/12/2025	Thứ ba 16/12/2025	Thứ tư 17/12/2025	Thứ năm 18/12/2025	Thứ sáu 19/12/2025
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp ,trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của bé ở lớp - Trò chuyện với trẻ về: Công việc của chú bộ đội- công an, Cho trẻ xem tranh, video chú bộ đội, công an. Chơi lắp ghép, chơi tự do... - GD trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ nhàng , mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động - Rèn trẻ lao động tự phục vụ: Tự giác làm việc, làm đến nơi đến chốn.				
Thể dục sáng : - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 4, Chân 3, Bật 3 Tập kết hợp bài “Chú bộ đội”					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây cóc thái TCVĐ: Kéo co	Thử nghiệm: Ảo thuật với nước và dầu ăn TCVĐ: Những chú vịt bầu	Quan sát cây cóc thái TCVĐ: Kéo co (chơi xe)	Chăm sóc bồn hoa trong sân trường TCVĐ: Những chú vịt bầu	Quan sát cây cóc thái TCVĐ: Kéo co
	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: Cháu thương chú bộ đội (TT: dạy múa)	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một: (Quyển 1) Lời chúc mừng đáng yêu (trang 12)	Thể dục giờ học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục
Hoạt động chung	Khám phá xã hội: Chú bộ đội - Công an	Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 6 (tr 18)	Phát triển ngôn ngữ Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”	Tạo hình Vẽ tranh chú bộ đội biển đảo (trang 13)	Làm quan chữ viết: i,t,c (Tiết 2)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Cô và cháu ở trường MN đến thăm các chú bộ đội	Góc xây dựng: Doanh trại bộ đội Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, vệ sinh góc thiên nhiên	Góc học tập: Xem sách truyện tranh theo chủ đề-Sao chép chữ cái- Chơi lô tô, domino chữ cái- chữ số, chơi trò chơi kidsmart , ô ăn quan	Góc nghệ thuật: Xé, Vẽ, làm thiệp, gói quà, tô màu tranh về chú bộ đội, công an.	Hoạt động ứng dụng steam: Làm máy giặt (T2) trang 11
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Không theo người lạ ra	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu

	khởi trường lớp				
	Hướng dẫn trò chơi : Những chú vịt bầu	Thao tác vệ sinh: TTVS: xếp quần áo	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2): Trò chơi với chữ cái I,t,c (trang 12)	Bé với ATGT An toàn khi đi thuyền (trang 15, 16)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 4: Nghề dịch vụ
Thời gian: Từ 22/12/2025 -26/12/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục kết hợp bài hát “chú bộ đội”	- Thể dục sáng: : - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 4, Chân 4, Bật 3 Tập kết hợp bài “Chú bộ đội”
- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây (MT 11)	- Trẻ biết phối hợp tay, chân trong vận động theo hướng thẳng 18m theo đúng yêu cầu.	- TDGH: Chạy 18 mét trong khoảng 10 giây
- Thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô. (MT 13)	- Trẻ biết thực hiện tốt thao tác vệ sinh lau bàn ghế theo sự hướng dẫn của cô.	- TTVS: Lau bàn ghế
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	-Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	Các hoạt động chung có mục đích học tập
- Trẻ có một số hiểu biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (MT 25)	- Giáo dục trẻ biết xin phép cô, ba mẹ, người lớn, người thân khi nhận quà của người lạ, không nhận quà người lạ khi ở một mình.	- Giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh.
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có một số kiến thức về một số nghề phổ biến nơi trẻ sống (MT 43)	- Trẻ biết được công việc, một số dụng cụ đặc thù và ý nghĩa của nghề xây dựng.	- Khám phá xã hội: Nghề xây dựng
- Trẻ nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 44)	- Trẻ biết nhận biết số lượng tương ứng với số 7, đếm đến 7	- LQVT: Số lượng 7 (tr 19)
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		

- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng. -Trẻ thực hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn.	- Thể dục sáng: - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 4, Chân 4, Bật 3 Tập kết hợp bài “Chú bộ đội”- HDNT: Thử nghiệm: các lớp chất lỏng
- Trẻ nói rõ ràng; phát âm đúng, không nói ngọng, mạnh dạn giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày ở lớp. (MT 71)	-Trẻ biết sử dụng các câu đơn, câu ghép trong khi đàm thoại, nói tròn câu đủ nghĩa khi đàm thoại.	- Đàm thoại: về dụng cụ một số nghề quen thuộc
- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày (MT 72)	- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ nói về nghề xây dựng. - Trẻ biết sử dụng từ ngữ nói lên hành động đúng khi đi thuyền, đò.	- Khám phá xã hội: Nghề xây dựng - Bé với ATGT: Nhận biết tính hiệu đèn giao thông(trang 17)
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe trong gia đình...mọi người xung quanh; biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	- Đón trả trẻ hàng ngày - HDVC: + PV: Gia đình, bán hàng
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	-Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- LQCV: i,t,c (Tiết 3)
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ biết lật sách và bảo vệ sách sau khi sử dụng xong để đúng nơi quy định	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 102)	- Tự giác thực hiện công việc mà không chờ nhắc nhở hay hỗ trợ của người khác như: tự cất đồ chơi sau khi chơi, tự giác đi rửa tay.	- Hoạt động vui chơi ở các góc - Vệ sinh trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi bị bẩn.
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	- HDNT: Thử nghiệm: các lớp chất lỏng - Hoạt động Steam: Dự án làm máy giặt (tiết 3) - HD vui chơi ở các góc
- Trẻ biết nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con	- Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhổ cỏ bón phân giúp rau xanh tươi tốt.	- HDNT: Chăm sóc hoa vườn trường

người đối với môi trường. (MT 132)		
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 134)	-Trẻ biết tô màu hình ảnh rõ ràng không lem ra ngoài.	- HĐVC: Góc nghệ thuật: Cắt, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề dịch vụ
- Trẻ biết cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 135)	- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong, đường viền hình ảnh một số nghề.	- Tạo hình: Cắt, dán hình ảnh một số nghề (Trang 14) - HĐVC: Góc nghệ thuật: , Cắt, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề dịch vụ
- Trẻ biết dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn (MT 136)	- Trẻ thực hiện các bước dán hình vào tập sao cho thẳng và không bị nhăn.	- Tạo hình: Cắt, dán hình ảnh một số nghề (Trang 14) - HĐVC: Góc nghệ thuật: , Cắt, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề dịch vụ
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)	- Trẻ biết hát kết hợp vận động theo nhịp bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”	- Giáo dục âm nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân (TT: dạy vận động)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ kết hợp các nguyên vật liệu khác nhau để làm chiếc máy giặt. - Vẽ, tô màu, cắt dán tạo ra album, tranh về nghề dịch vụ	- Hoạt động Steam: “Làm máy giặt” (Tiết 3) - HĐVC: Góc nghệ thuật: Cắt, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề dịch vụ
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)	-Nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Tạo hình: Cắt, dán hình ảnh một số nghề (Trang 14)

TUẦN 4: Nghề dịch vụ
Thời gian: Từ 22/12/2025 -26/12/2025

Thứ					
Hoạt động	Thứ hai 22/12/ 2025	Thứ ba 23/12/ 2025	Thứ tư 24/12/ 2025	Thứ năm 25/12/ 2025	Thứ sáu 26/12/ 2025
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ ở lớp - Trò chuyện về: Một số nghề được gọi là nghề dịch vụ (Bán hàng, hướng dẫn viên du lịch, thẩm mỹ...). Cho trẻ xem tranh, video về nghề xây dựng. Chơi lắp ghép, chơi tự do, xem sách, tranh, hát, đọc thơ,...về chủ đề. - Rèn trẻ lao động tự phục vụ: Tự giác làm việc, làm đến nơi đến chốn. - GD trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ nhàng lễ phép, mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động				
Thể dục sáng: - Thở 4, Tay vai 4, Bụng 4, Chân 4, Bật 3 Tập kết hợp bài “Chú bộ đội”					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát công việc của cô phục vụ TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Thử nghiệm: các lớp chất lỏng TCVĐ: Đua thuyền	Quan sát công việc của chú bảo vệ TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ (chơi xe)	Chăm sóc hoa vườn trường TCVĐ: Đua thuyền	Quan sát công việc của cô cấp dưỡng TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ
	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân (TT: dạy vận động)	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một: (Quyển 1) Lời chúc mừng đáng yêu (Trang 14)	Thể dục giờ học: Chạy 18 mét trong khoảng 10 giây
Hoạt động chung	Khám phá xã hội: Nghề xây dựng	Làm quen với toán: Số lượng 7(tr 19)	Phát triển ngôn ngữ Đàm thoại về dụng cụ một số nghề quen thuộc	Tạo hình Cắt dán hình ảnh một số nghề (trang 14)	Làm quan chữ viết: i,t,c (Tiết3)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng	- Góc xây dựng: Xây siêu thị - Trò chơi vận động: Tạo dáng	Góc học tập: phân nhóm dụng cụ ngành nghề đặt số tương ứng; Sao chép chữ cái, Chơi lô tô chữ cái - chữ số, chơi trò chơi kidsmart, cờ gánh	- Góc nghệ thuật: cắt, vẽ, tô màu, làm sách, tranh về nghề dịch vụ - Góc thiên nhiên: Chơi	Hoạt động Steam: Làm máy giặt (T3)

				với cát: In bánh	
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng ứng xử khi người lạ cho kẹo, quà bánh	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thẻ đục nhíp điều	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thẻ đục nhíp điều
	Hướng dẫn trò chơi : Khiêu vũ cùng quả bóng	Thao tác vệ sinh: TTVS: lau bàn ghế	TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC	Bé với ATGT Nhận biết tín hiệu đèn giao thông (trang 17)	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

PHT/CM KÝ DUYỆT	TTCM
 <i>Nguyễn Thị Ánh Minh</i>	 Nguyễn Thị Bạch Nga