

Chủ đề: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian : 2 tuần (từ ngày 18/5 đến ngày 29/5/2026)



✚ MỤC TIÊU CHUNG

❖ *Phát triển thể chất:*

- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)
- Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm (MT 2)
- Trẻ biết ném trúng đích đứng xa 1,2m cao 1,5m (MT 5)
- Trẻ biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (MT 12)
- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô. (MT 13)
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)
- Trẻ có một số hiểu biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (MT 25)

❖ *Phát triển nhận thức:*

- Trẻ có thể nói được một số thông tin quan trọng trường, lớp (MT 31)
- Trẻ biết gọi tên đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm chung (MT 34)
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 35)
- Trẻ biết phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng (MT 40)
- Trẻ biết cách đo dung tích và nói kết quả đo. (MT 47)
- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (MT 58)
- Trẻ biết thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình (MT 59)

- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn **(MT66)**

❖ ***Phát triển ngôn ngữ:***

- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động **(MT 68)**

- Trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được **(MT 76)**

- Trẻ kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định **(MT 77)**

- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. **(MT 83)**

- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh **(MT 85)**

- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách **(MT 87)**

- Trẻ biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình **(MT 94)**

- Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới **(MT 95)**

❖ ***Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội:***

- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng **(MT 101)**

- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày **(MT 102)**

- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc **(MT 107)**

- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác **(MT 116)**

- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. **(MT 117)**

❖ ***Phát triển thẩm mỹ:***

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em **(MT 141)**

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc **(MT 142)**

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản **(MT 143)**

- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình **(MT 144)**

- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn **(MT 145)**

MẠNG CHỦ ĐỀ

TRƯỜNG TIỂU HỌC

- Số tuần: *02 tuần*

- Thời gian :

từ ngày 18/5/2026

đến ngày 29/5/2026

Tuần 1:

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Từ 18/5/2026 - 22/5/2026

Tuần 2:

BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP MỘT

Từ 25/5/2026 – 29/5/2026

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC
Thời gian: Từ 18/5/2026 - 22/5/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp .	- TDS: Thở 5, Tay vai 5, Bụng 4, Chân 4, Bật 4 – tập kết hợp bài hát “ Vui đến trường ”
- Trẻ biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (MT 12)	- Trẻ chạy khéo léo qua 5 chướng ngại vật	- TDGH: Bài tập tổng hợp (Phối hợp các kỹ năng chạy, ném trúng đích đứng)
- Trẻ biết ném trúng đích đứng xa 1,2m cao 1,5m (MT 5)	- Trẻ thực hiện thành thạo vận động ném trúng đích đứng	- TDGH: Bài tập tổng hợp (Phối hợp các kỹ năng chạy, ném trúng đích đứng)
- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô.(MT 13)	- Trẻ thực hiện thao tác, các bước lau nhà theo hướng dẫn của cô	- TTVS: Lau nhà
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	- Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	Các hoạt động chung có mục đích học tập - Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng ngồi đúng tư thế khi học
Phát triển nhận thức		
- Trẻ có thể nói được một số thông tin quan trọng trường, lớp (MT 31)	- Trẻ biết được những đặc điểm nổi bật của trường Tiểu học, công việc của các cô, các thầy trong trường	- Khám phá xã hội: Trường tiểu học
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây (MT 35)	- Trẻ biết và kể tên được các bộ phận của cây khế, cây cóc. - Trẻ quan sát nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây	- HDNT: Quan sát: Quan sát cây khế, cây cóc - Lao động thiên nhiên: chăm sóc vườn hoa của trường
- Trẻ biết phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng (MT 40)	- Trẻ biết so sánh sự giống nhau và khác nhau, sự đa dạng của đồ dùng, đồ chơi, hình ảnh,... để sắp xếp theo quy tắc đơn giản.	- LQVT: Sắp xếp theo quy tắc(tr 42)
- Trẻ biết đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát (MT 58)	- Trẻ biết đặt lời (một câu hoặc một đoạn) theo giai điệu bài hát theo cách riêng của trẻ. - Trẻ đặt tên câu chuyện theo suy nghĩ của trẻ.	- Giáo dục âm nhạc: TT: dạy hát “Tạm biệt búp bê” - Làm quen văn học: Chuyện: Bé sắp vào lớp 1

- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng -Trẻ thực hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn.	-TDS: Thờ 5, Tay vai 5, Bụng 4, Chân 4, Bật 4 – tập kết hợp bài hát “ Vui đến trường ” - HDNT: Thử nghiệm: Nam châm hút gì?
- Trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (MT 76)	- Trẻ biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại những điều trẻ biết về trường tiểu học; về cách đi an toàn khi qua đường	- Khám phá xã hội: Trường tiểu học - Bé với ATGT: Ôn cách đi an toàn khi qua đường
- Trẻ kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (MT 77)	-Trẻ kể lại chuyện theo trình tự, đầy đủ về nhân vật, lời nói, hành động.	- LQVH: Chuyện: Bé sắp vào lớp 1
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	- Đón trả trẻ hàng ngày - HDVC: + PV: Gia đình – Bán hàng (ĐD học tập lớp 1)
- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (MT 85)	-Trẻ nhận ra chữ cái đã học, thích tìm kiếm và gọi tên chữ cái đã học ở mọi lúc mọi nơi, hứng thú tham gia các trò chơi với chữ cái.	- LQCV: v, r (t2) - Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Bé làm quen với chữ cái v,r (trang 28,29)
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ biết lật sách và bảo vệ sách sau khi sử dụng xong để đúng nơi quy định	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp
- Trẻ biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình (MT 94)	- Trẻ viết tên của mình theo ý thích như viết thường, viết hoa, đầy đủ tên hoặc chỉ viết chữ cái đầu, hoặc trang trí tên của mình...	- HDVC: Góc nghệ thuật: : Sưu tầm báo, tờ rơi cắt dán ĐDHT đóng thành Album, vẽ, nặn các ĐDHT; Viết và sao chép tên của mình
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng (MT 101)	-Trẻ hoàn thành các công việc được giao	- Hoạt động ngoài trời, hoạt động chung có mục đích học tập, hoạt động lao động vệ sinh, lao động thiên nhiên, tập thể...

- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 102)	- Cháu tự dọn cất đồ chơi sau khi chơi, tự giác đi rửa tay, tự vệ sinh cá nhân	- Hoạt động vui chơi ở các góc - Vệ sinh trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi bị bẩn.
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác (MT 116)	- Trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ những suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến của bạn trong các hoạt động	- HDVC - Hoạt động Steam
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	- Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T1) trang 26,27 - HD vui chơi ở các góc
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 107)	- Trẻ biết thể hiện tình cảm với thiên nhiên, yêu thích được tham gia chăm sóc cây cối như: nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây...	- HDNT: Chăm sóc vườn hoa
Phát triển thẩm mỹ		
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát trẻ em (MT 141)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.	- Giáo dục âm nhạc: Tạm biệt búp bê (TT: Dạy hát)
-Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng cắt - dán để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T1) trang 26,27 - HDVC: Góc nghệ thuật: Sưu tầm báo, tờ rơi cắt dán ĐDHT đóng thành Album, vẽ, nặn các ĐDHT
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (MT 144)	- Trẻ nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	- Tạo hình: Vẽ đồ dung học tập (trang 34) - Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T1) trang 26,27 - HDVC: Góc nghệ thuật: : Sưu tầm báo, tờ rơi cắt dán ĐDHT đóng thành Album, vẽ, nặn các ĐDHT
- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Tạo hình: Vẽ đồ dung học tập (trang 34) - Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T1) trang 26,27

KẾ HOẠCH TUẦN 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian: Từ 18/5/2026 - 22/5/2026

Thứ	Thứ hai 18/5/2026	Thứ ba 19/5/2026	Thứ tư 20/5/2026	Thứ năm 21/5/2026	Thứ sáu 22/5/2026
Hoạt động					
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp – Trẻ chơi theo ý thích (ĐC, góc chơi, TC trên máy vi tính) - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề ngày, Cảm nghĩ khi rời xa mái trường MN? Tình cảm của bé đối với các cô và các bạn, Bé sẽ làm gì khi rời xa trường MN - GD trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ nhàng lễ phép, mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động. - Rèn một số công việc cho trẻ: vệ sinh môi trường, sắp xếp đồ dùng – đồ chơi gọn gàng ngăn nắp				
Thể dục sáng : Thờ 5, Tay vai 5, Bụng 4, Chân 4, Bật 4 – tập kết hợp bài hát “ Vui đến trường ”					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: cây khế -TCVD : Nhảy tiếp sức	Thử nghiệm: Nam châm hút gì? -TCVD : Đuổi bóng	Quan sát cây cóc - TCVD : Nhảy tiếp sức - Chơi xe	Chăm sóc vườn hoa TCVD: Đuổi bóng	Quan sát: cây khế -TCVD : Nhảy tiếp sức
Hoạt động chung	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: Tạm biệt búp bê (TT: Dạy hát)	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé vào lớp 1 (tr 30)	Thể dục giờ học: Bài tập tổng hợp (Phối hợp các kỹ năng chạy, ném trúng đích đứng)
	Khám phá xã hội: Trường tiểu học	Làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc(tr 42)	Làm quen văn học Chuyện: Bé sắp vào lớp 1	Tạo hình Vẽ đồ dùng học tập (trang 34)	Làm quan chữ viết: v, r (t2)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình – Bán hàng (ĐD học tập lớp 1)	Góc xây dựng: Xây Trường tiểu học - Trò chơi vận động: Ném vòng	Góc học tập: Phân nhóm ĐDHT đặt số tương ứng, chơi lô tô, chơi trò chơi kidsmart.	Góc nghệ thuật: Suu tầm báo, tờ rơi cắt dán ĐDHT đóng thành Album, vẽ, nặn các ĐDHT; Viết và sao chép tên của mình - Góc thiên nhiên: Chơi với nước: cái gì hòa tan trong nước?	Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T1) trang 26,27
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng ngồi đúng tư thế khi học	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu
	Hướng dẫn trò chơi: Đuổi bóng	Thao tác vệ sinh: Lau nhà	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Q2) Bé làm quen với chữ cái v,r (trang 28,29)	Bé với ATGT Ôn cách đi an toàn khi qua đường	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

MẠNG NỘI DUNG
TUẦN 2: BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP MỘT
Thời gian: Từ 25/5/2026 – 29/5/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
- Trẻ biết bắt đầu và kết thúc động tác bài tập thể dục buổi sáng đúng nhịp (MT 1)	- Trẻ thực hiện được động tác thể dục theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp .	- TDS: Thở 5, Tay vai 6, Bụng 5, Chân 4, Bật 4 – tập kết hợp bài hát “ Vui đến trường ”
-Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm (MT 2)	- Rèn cho trẻ vận động bật chụm chân tách chân qua 5 vòng	- TDGH: Bài tập tổng hợp: bật chụm chân tách chân qua 5 vòng và ném trúng đích.
- Trẻ biết ném trúng đích đứng xa 1,2m cao 1,5m.(MT 5)	- Trẻ thực hiện thành thạo vận động ném trúng đích bằng 2 tay	- TDGH: Bài tập tổng hợp: bật chụm chân tách chân qua 5 vòng và ném trúng đích.
- Trẻ biết thực hiện các thao tác vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô.(MT 13)	- Trẻ thực hiện thao tác, các bước lau nhà theo hướng dẫn của cô 1 cách khéo léo.	- TTVS: Ôn TTVS :Lau nhà
- Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (MT 16)	-Trẻ tập trung chú ý khi tham gia các hoạt động, biết ngồi thành hàng ngay ngắn và duy trì nề nếp lớp như không nói chuyện trong giờ học, cất đồ dùng đúng nơi quy định	Các hoạt động chung có mục đích học tập
- Trẻ có một số hiểu biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép (MT 25)	- Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn: có người lớn bế ẵm, cho kẹo, rủ đi chơi...	- Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng không đi theo người lạ
Phát triển nhận thức		
- Trẻ biết gọi tên đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm chung (MT 34)	-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, cấu tạo và công dụng của đồ dùng học tập lớp 1 của bé.	- Khám phá xã hội: Đồ dùng học tập lớp 1 của bé
- Trẻ có một số hiểu biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây. (MT 35)	- Trẻ biết và kể tên được các bộ phận của cây hoa trang. - Trẻ quan sát nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây	- HDNT: Quan sát: Quan sát cây hoa trang - Lao động thiên nhiên: Chăm sóc cây trồng trong các bồn hoa dưới sân
- Trẻ biết cách đo dung tích và nói kết quả đo. (MT 47)	- Trẻ biết đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- LQVT: Đo dung tích (tr 43)
- Trẻ biết thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình (MT 59)	- Trẻ có ý tưởng khác với các bạn khi tạo ra sản phẩm tạo hình.	Tạo hình ngoài tiết học
- Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ thông tin an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn (MT66)	- Trẻ biết bật/tắt máy tính, ipad đúng theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết mở các ứng dụng học tập và thao tác phù hợp theo hướng dẫn của cô	- Phòng máy
Phát triển ngôn ngữ		
- Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (MT 68)	- Trẻ lắng nghe và hiểu được lời nói của người khác. Trẻ làm được theo hiệu lệnh của cô khi tập thể dục sáng -Trẻ thực hiện thử nghiệm theo các bước mà cô chỉ dẫn.	- TDS: Thở 5, Tay vai 6, Bụng 5, Chân 4, Bật 4 – tập kết hợp bài hát “ Vui đến trường ” - HDNT: Thử nghiệm: Những hạt gạo nhảy múa

- Trẻ kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (MT 76)	- Trẻ biết dùng lời nói để diễn tả, miêu tả lại những điều trẻ biết về đồ dùng học tập lớp 1 của bé; về cách nhận diện người lạ.	- Khám phá xã hội: Đồ dùng học tập lớp 1 của bé - Bé với ATGT: Kỹ năng không đi theo người lạ
- Trẻ kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (MT 77)	- Trẻ đọc thuộc thơ, nói được nội dung bài thơ	- LQVH: Thơ “Bé vào lớp 1”
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (MT 83)	- Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, các câu chúc sức khỏe ông bà..., biết nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh, tình huống trong giao tiếp.	- Đón trả trẻ hàng ngày - HDVC: + PV: Gia đình – Cô giáo lớp 1
- Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách (MT 87)	- Trẻ biết lật sách và bảo vệ sách sau khi sử dụng xong để đúng nơi quy định	- Phòng Thư viện - Góc thư viện ở lớp
- Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 95)	- Trẻ đồ các chữ cái theo nét chấm mờ theo đúng hướng từ trên xuống dưới, từ trái qua phải.	- LQCV: v, r (t3)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đến cùng (MT 101)	- Trẻ hoàn thành các công việc được giao	- Hoạt động ngoài trời, hoạt động chung có mục đích học tập, hoạt động lao động vệ sinh, lao động thiên nhiên, tập thể...
- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày (MT 102)	- Cháu tự dọn cát đồ chơi sau khi chơi, tự giác đi rửa tay, tự vệ sinh cá nhân	- Hoạt động vui chơi ở các góc - Vệ sinh trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi bị bẩn.
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác (MT 116)	- Trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ những suy nghĩ, chờ đến lượt trao đổi, bổ sung ý kiến của bạn trong các hoạt động	- HDVC - Hoạt động Steam - Hoạt động THNTH
- Trẻ biết trao đổi ý kiến của mình với các bạn. (MT 117)	- Trẻ có thể trình bày ý kiến và cùng thảo luận với các bạn trong các hoạt động, trong nhóm chơi.	- Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T2) trang 26,27 - HD vui chơi ở các góc
- Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc (MT 107)	- Trẻ biết thể hiện tình cảm với thiên nhiên, yêu thích được tham gia chăm sóc cây cối như: nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây...	- HDNT: Chăm sóc cây trồng trong các bồn hoa dưới sân
Phát triển thẩm mỹ		
Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 142)	- Trẻ biết tự lựa chọn nhạc cụ gõ theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”	- Giáo dục âm nhạc: Cháu vẫn nhớ trường mầm non (TT: Vỗ tiết tấu chậm)
- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (MT 143)	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng cắt - dán để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T2) trang 26,27 - HDVC: Góc nghệ thuật: Làm hộp bút, hộp đựng phân tử các hộp giấy...

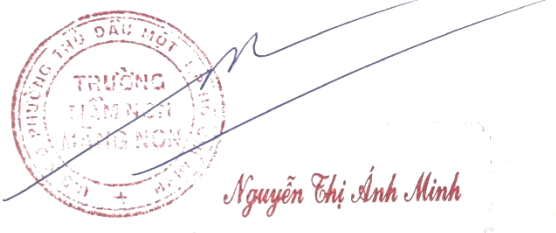

<p>- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (MT 144)</p>	<p>- Trẻ nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình</p>	<p>- Tạo hình: Vẽ, tô màu trường tiểu học (trang 35) - Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T2) trang 26,27 - HDVC: Góc nghệ thuật: : Làm hộp bút, hộp đựng phấn từ các hộp giấy...</p>
<p>- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình và bạn (MT 145)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<p>- Tạo hình: Vẽ, tô màu trường tiểu học (trang 35) - Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T2) trang 26,27</p>

KẾ HOẠCH TUẦN 2: BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP MỘT

Thời gian: Từ 25/5/2026 – 29/5/2026

Thứ	Thứ hai 25/5/2026	Thứ ba 26/5/2026	Thứ tư 27/5/2026	Thứ năm 28/5/2026	Thứ sáu 29/5/2026
Hoạt động					
Đón trẻ - trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp – Trẻ chơi theo ý thích (ĐC, góc chơi, TC trên máy vi tính) - Trò chuyện với trẻ theo chủ đề ngày, về những môn học mới, đồ dùng học tập mới khi vào lớp 1 - GD trẻ một số hành vi văn minh: Nhường nhịn, đi đứng, nói chuyện nhẹ nhàng lễ phép, mạnh dạn hồn nhiên, tự tin trong hoạt động. - Rèn một số công việc cho trẻ: vệ sinh môi trường, sắp xếp đồ dùng – đồ chơi gọn gàng ngăn nắp				
Thể dục sáng : Thờ 5, Tay vai 6, Bụng 5, Chân 4, Bật 4– tập kết hợp bài hát “ Vui đến trường ”					
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa trang TCVĐ: Kéo co	Thử nghiệm: Những hạt gạo nhảy múa TCVĐ: hai người ba chân	Quan sát cây hoa trang - TCVĐ: Kéo co - Chơi xe	Chăm sóc cây trồng trong các bồn hoa dưới sân TCVĐ: hai người ba chân	Quan sát cây hoa trang TCVĐ: Kéo co
Hoạt động chung	Thư viện	Giáo dục âm nhạc: Cháu vẫn nhớ trường mầm non (TT: Vỗ tiết tấu chậm)	Phòng máy	Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi vào học lớp Một (Quyển 1) Bé vào lớp 1 (tr 31)	Thể dục giờ học: Bài tập tổng hợp: bật chụm chân tách chân qua 5 vòng và ném trúng đích.
	Khám phá xã hội: Đồ dùng học tập lớp 1 của bé	Làm quen với toán: Đo dung tích (tr 43)	Làm quen văn học Thơ “Bé vào lớp 1”	Tạo hình Vẽ, tô màu trường tiểu học (trang 35)	Làm quan chữ viết: v,r (t3)
Hoạt động vui chơi	Góc phân vai: Gia đình – Cô giáo lớp 1	Góc xây dựng: Xây nhà vận động trường Tiểu học - Trò chơi vận động: nhảy vào vòng	Góc học tập: Chọn số tương ứng, ghép đôi, chơi trò chơi kidsmart.	Góc nghệ thuật: Làm hộp bút, hộp đựng phấn từ các hộp giấy... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, in hình các ĐDHT bằng cát	Hoạt động Steam: Làm máy lọc nước (T2) trang 26,27
Hoạt động chiều	Giáo dục kỹ năng sống: Kỹ năng không đi theo người lạ	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu	Ngoại khoá Làm quen tiếng anh	Ngoại khoá Thể dục nhịp điệu
	Hướng dẫn trò chơi: hai người ba chân	Thao tác vệ sinh: ÔN TTVS: lau nhà	Tạo hình ngoài tiết học	Bé với ATGT Ôn cách đi trên vỉa hè an toàn	Sinh hoạt tập thể
Hoạt động nêu gương	- Nêu gương cuối ngày				Nêu gương cuối tuần
Trả trẻ	Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi tự do ở các góc. Trao đổi và trả cháu cho phụ huynh				

KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG	TTCM
 <p><i>Nguyễn Thị Ánh Minh</i></p>	 <p>Nguyễn Thị Bạch Nga</p>